



Universidad de Nariño

"Una máquina puede hacer el trabajo de 50 hombres corrientes. Pero no existe ninguna máquina que pueda hacer el trabajo de un hombre extraordinario".
Elbert Hubbard

Udenar

1er Año Periódico

Julio del 2009
Publicación Institucional
ISSN 2011-6500

9



Docentes
Hora Cátedra

4

Reserva natural
Pueblo Viejo

5

El flagelo
del hambre

13

Una mirada
hacia la reforma

3

Drogadicción y alcoholismo en la universidad

Una realidad que arrastra multitudes

Los primíparos y jóvenes universitarios están expuestos a lo largo de su formación a diferentes realidades, que más allá de ser una tentación, representan una problemática social que debe enfrentarse desde la academia.



JAVIER SEBASTIÁN MUÑOZ
Egresado del Programa de Sociología

"Dedicado a un egresado de la Universidad de Nariño que se rehabilitó de las drogas en Ipiales y hoy trabaja por la rehabilitación de muchos jóvenes más en esa ciudad".

Con la llegada de otro período académico, la Universidad se nutre de la presencia de nuevos estudiantes en las diferentes carreras que ofrece el Alma Mater, quienes no solo se han de integrar en la parte académica, sino que también se vincularán a los diferentes espacios de participación política, cultural y deportiva, pero ante todo, han de buscar relacionarse con un nuevo mundo social, en el cual la mayoría tratarán de pertenecer, dentro de un proceso natural de socialización y adaptación a esta etapa de la vida; situaciones como la asistencia a discotecas, bares y algunos espacios diferentes al académico, dentro del campus universitario. Pero en la adaptación a este nuevo entorno también se presenta la iniciación en el consumo de tabaco, alcohol, drogas lícitas e ilícitas, que si no se manejan adecuadamente pueden generar problemas personales y sociales en algunos de estos individuos.

En la actualidad la Universidad de Nariño cuenta con algunas unidades y dependencias que implementan programas de atención y prevención frente a situaciones como el alcoholismo, el consumo de cigarrillo y drogas psicoactivas, esto se hace desde la Unidad Médica y Sinapsis, dependencia que presta servicio gratuito de asistencia psicológica para la atención de algunos de estos temas que afectan el normal desempeño académico de los estudiantes que lo padecen. Sin embargo, estos programas no cuentan con los recursos necesarios que permitan prevenir y dar solución a estas problemáticas con mayor profundidad, específicamente fuera del claustro universitario.

La comunidad académica desconoce la actual situación de alcoholismo que existe al interior del Alma Mater, la aceptación positiva del licor como parte del entorno cultural es una de las causas del desconocimiento de este peligroso proceso; se dice que "no hay fiesta buena, sino hay licor", lo cual puede sonar como un imaginario aceptado y compartido; lo permisivo de la sociedad, hace creer a las personas que no sucede nada malo si se consume, entrando en un problema sistemático y progresivo ya que nadie quiere un vicio de la noche a la mañana.

→ Continúa pág 12

// La frontera entre un pasatiempo y un vicio es muy corta, quien sufre de alcoholismo o drogadicción no reconoce que está enfermo, éste es el principal síntoma de una adicción"

Un hito arquitectónico relegado al olvido

El Pasaje Corazón de Jesús, una deuda pendiente

Quienes decimos ser pastusos estamos obligados y tenemos una deuda pendiente con nuestra ciudad, el rescate de este monumento arquitectónico.

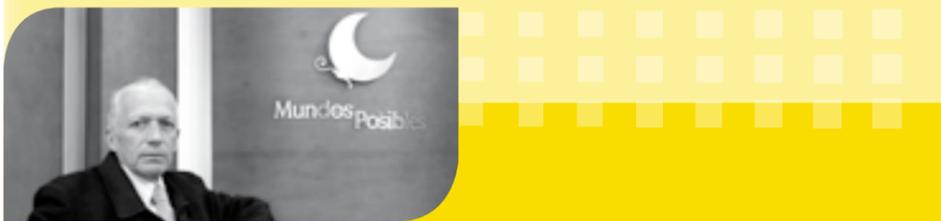
DIANA LÓPEZ BOLAÑOS
Comunicadora Social - Periodista

Tristeza, desconcierto, nostalgia y hasta rabia son algunos de los sentimientos que tanto pastusos como visitantes expresan al ver el deplorable estado en que se encuentra el Pasaje Corazón de Jesús en la actualidad. Este monumento arquitectónico que data de la época en que San Juan de Pasto se reducía a una pequeña ciudad de pocas calles y escasas edificaciones, hoy en día y con el paso de los años se ha convertido en el símbolo del abandono y el descuido de las administraciones municipales y de sus propietarios que al ver cómo lentamente las inclemencias del tiempo y el transcurso de los días van acabando con cada una de las partes que componen esta edificación, no han hecho cosa alguna por remediarlo.

→ Continúa pág 12



La Asamblea Universitaria



La democracia no es solo una manera de gobernar, es también un modo de la conversación.

La Universidad de Nariño vive su proceso de "Reforma Profunda" que está ordenado en el Plan de Desarrollo 2008-2020. Trabajan unas comisiones que abordan las distintas dimensiones de la universidad con inmenso compromiso, y desde el 2 de junio de 2009, se incorpora al proceso la denominada ASAMBLEA UNIVERSITARIA que proviene de la elección democrática de todos los estamentos por programas académicos, de las negritudes, los indígenas, los egresados, quienes tienen capacidades diferentes, el Liceo de la Universidad, las extensiones y los jubilados. La gran tarea de esta Asamblea Universitaria es deliberar y legitimar las propuestas de cambio y estar al cuidado de este proceso de reforma que tiene la confianza de toda la comunidad Universitaria y la ciudadanía.

Este momento no tiene parecido en la historia del Alma Mater y es de suyo la oportunidad para pensar "la Universidad y la región", para pensar este sur que es nuestro mundo entrañable. Se trata de pensar la Universidad en sus estatutos, en las maneras de la enseñanza, en el desarrollo científico e investigativo,

en la implementación tecnológica, en la gestión administrativa y en la contribución desde la academia a nuestro país que presenta muchas urgencias políticas, culturales, económicas y la consolidación histórica de la paz.

Si la Universidad se transforma hace que el espíritu crítico proponga desarrollo alternativo y modelos para pensar distinto; si esta transformación es democrática, puede ser lenta, pero toda generosidad democrática hace que lo construido perdure en la historia.

Si el principio de confianza crece, la autonomía universitaria nunca corre peligros porque está protegida por el ejercicio libre de la razón y es responsable con la sociedad a la cual se debe. La "Reforma Profunda" merece nuestra entrega sin tener en cuenta agendas personales, porque "un momento se va y no vuelve a pasar" como dice la canción "infinito" de Bunbury, que escucho con frecuencia en los crepúsculos después de duras jornadas. La Universidad de Nariño es el mejor lugar para la libertad y para vivir éticamente.

Silvio Sánchez Fajardo
Rector Universidad de Nariño

La Voz del Consejo

El Consejo Superior de la Universidad de Nariño trató los siguientes aspectos en sesión celebrada el 23 de junio de 2009.

Conformación de comisión de los Rectores de las Universidades Colombianas - Acuerdo 036

Se autorizó una Comisión Administrativa al señor Rector para realizar una gira a Europa por invitación de RUDECOLOMBIA, para integrar la comisión de los Rectores de las Universidades Colombianas.

Autorización de Comisiones Académicas - Acuerdo No. 037

Se autorizó una Comisión Académica al Dr. Jesús Alirio Bastidas Arteaga, Secretario General de esta Institución, quien asistirá en calidad de ponente al "X CONGRESO LATINOAMERICANO DE LECTURA", para la modalidad simposio dentro de dicho certamen, que se llevará a cabo en Lima Perú, los días 30 de julio y 1 de agosto de 2009.

Acuerdo 039

Se concedió Comisión Académica al Profesor Danilo Calvache, docente del Departamento de Diseño, para que asista como conferencista en el evento "IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE DISEÑO" en Palermo, a realizarse durante los días 28,29,30 y 31 de julio del presente en la ciudad de Buenos Aires (Argentina).

Concesión 003

de 2006 con DEVINAR

Se autorizó al señor Rector la firma del contrato de concesión 003 de 2006 con DEVINAR, mediante el cual se adelanta el proyecto vial Rumichaca -Pasto- Aeropuerto, y se presentó una oferta de compra a la Universidad de Nariño por un terreno perteneciente a la Institución, el cual es necesario para la construcción de un tramo de la carretera en mención.

Participación en la Cumbre Nacional Universitaria

Se autorizó Comisión al señor ERICK ADRIAN VELASCO, Representante Estudiantil ante este Organismo, para que participe en la reunión preparatoria de la CUMBRE NACIONAL UNIVERSITARIA, a la que asistirán los representantes estudiantiles ante los Consejos Superiores de las 32 Universidades Públicas del país. Esta tendrá lugar en la ciudad de Bogotá los días 1 y 2 de julio y se realizará en las instalaciones de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" - Sede de Ingeniería.

Aplazado estudio del proyecto de Reglamentación para el otorgamiento de cupos al mejor bachiller de los Municipios

Se aplazó para una próxima sesión, el estudio del proyecto de Reglamentación para el otorgamiento de cupos al mejor bachiller de los Municipios, el cual fue presentado por el Comité de Admisiones, por delegación del Consejo Superior. ☞



Universidad de Nariño

Udenar
Periódico

Director

Silvio Sánchez Fajardo

Dir. Centro de Comunicaciones

Javier Arteaga Romero

Jefe de Prensa y Coordinación

Angela Karina Gómez

Comité Editorial

Javier Arteaga Romero

Angela Karina Gómez

Javier Sebastián Muñoz

Diana López B

Investigación

Angela Karina Gómez

Javier Sebastián Muñoz

Concepto y Diseño +
Ilustración

Javier Arteaga Romero

Jhon Cortés

Fuenmayor

Diagramación

Fuenmayor

Fotografía

Carlos Benavides

Fuenmayor

Infografía

Joanna Jiménez Martínez

Caricatura

J. Fredy Insuasty

Coordinación Edición Virtual

Nathalie Vélez

Administrador de Sistemas

Dick Cuasquer

Agradecimientos

Unidad de T.V

Impresión

Casa Editorial El Tiempo

udenarperiodico@udenar.edu.co

www.udenar.edu.co

Universidad de Nariño

Sede Vipri

Sector las Acacias - 5º piso

Tel:7291406

7236932

Cell: 3104608366

3006112912



centro de comunicaciones
Universidad de Nariño



CLARITA Mihha Mi MaMi

"Conozco el verdadero sacrificio de una madre y sólo quiero agradecerte por ser mi MaMi de inagotable amor, que nunca espera algo a cambio"

Feliz Cumple TE RIMO
DANIEL FUENTABSOR



¡HAZLO PARTE DE TI!

UDENAR PERIÓDICO es la publicación institucional de la universidad de Nariño y como tú haces parte de esta gran comunidad, te invitamos para que participes en él, no sólo con tus artículos, sino también con caricaturas, historietas, cuentos, poemas y fohistorias.

Recuerda: debes enviar tus creaciones al correo: udenarperiodico@udenar.edu.co o puedes entregarlos en medio magnético en el Centro de Comunicaciones de la Universidad de Nariño, ubicado en el 5º piso del bloque nuevo, Udenar sede VIPRI.

No esperes más publica tu creatividad!

Informes: Centro de Comunicaciones.
Tel: 7291406 -7236932

Seguimiento al proceso de transformación universitaria

La Reforma Profunda avanza en la Universidad de Nariño

“La Asamblea Universitaria es la esperanza de nuestra región, en la que, estudiantes, docentes, trabajadores y sociedad en general pueden pensar y hablar libremente”, Silvio Sánchez Fajardo.

EQUIPO PERIODÍSTICO

Udenar Periódico

Poner en orden las acciones para emprender el camino, es el paso a seguir en el que se considera a uno de los procesos más importantes que ha afrontado la Universidad de Nariño a lo largo de su historia, se trata de la Reforma Profunda, resultado de un pleno ejercicio democrático, entendido como la expresión de voluntad y participación de la Comunidad Universitaria y de la Sociedad, para lograr una transformación histórica, que se alimenta por el deseo de mejorar, proyectar y vincular a nuestra Alma Mater con la Región.

Hace un año y medio, la comunidad universitaria asumió el reto de construir los lineamientos para un cambio profundo en la Institución, es así como a través del trabajo realizado en las mesas temáticas, se condensaron las necesidades y propuestas para el mejoramiento de la academia, en el Plan de Desarrollo 2008 -2020 “Pensar la Universidad y

la Región”. Con las condiciones dadas y los lineamientos definidos, un grupo de estudiantes, profesores, trabajadores, administrativos y representantes de la comunidad en general, inician ahora, en el segundo semestre de 2009, el proceso para materializar las propuestas y proyectos planteados en dicho plan, en lo que se ha denominado Asamblea Universitaria.

En el semestre que acaba de iniciar se realizarán todos los esfuerzos necesarios desde la administración central para que se consoliden, al menos, el Estatuto General, Estatuto de la Democracia y el Proyecto Educativo Institucional - PEI. Por otro lado, dentro de la ejecución del Plan de Ordenamiento Territorial, se tiene proyectado realizar la construcción del bloque de aulas, laboratorios y la continuación en la implementación de lo concerniente a la dimensión tecnológica e informática.

Hoy en día el ambiente en la Universidad se ha tornado más amable, en cuanto a la forma de resolver las diferencias se refiere, la comunidad universitaria contempla el diálogo y la participación como un mecanismo básico

la comunidad académica y la sociedad”.

“A mí no me gusta el concepto de proyecto de vida, porque la vida no puede ser un proyecto, la vida es una historia y en mis historias creo que en año y medio he tenido el mejor momento de mi vida, y en el año y medio que me falta no voy a ser inferior, sino superior al primero; de modo que aún no pasa por mi mente ningún tipo de seducción”.

Nuevos actores en el proceso

El Consejo Académico de la Universidad estableció una lista adicional para admitir a más estudiantes de nuestra región en la Institución, abriendo cupos especiales para los 64 municipios de Nariño, que benefician a personas en situación de desplazamiento, comunidades indígenas y afrocolombianas; esta diversidad es sinónimo de una universidad multicultural que habita responsablemente la región, es por ello que al iniciar este período académico, la Universidad recibe a más de 1.000 estudiantes nuevos, que por sus capacidades, aptitudes y altos puntajes en el examen de Estado, ingresan a la formación superior en nuestra Alma Mater. Ellos, desempeñan un papel fundamental dentro de la Reforma Profunda, pues son quienes en el camino, se vincularán a un proceso donde el cambio en los paradigmas y en la manera de conversar, no solo se reflejará en el hacer, sino en el pensar, para que dichas transformaciones perduren en el tiempo. ☞

“ Lo planteado en la Reforma Profunda hace que sea perdurable en la historia, nuestra tarea es entregar futuro”



para lograr acuerdos y encontrar soluciones; esto se ha configurado como de las grandes ganancias de este proceso; “ya nadie habla de reforma, porque la comunidad universitaria y la sociedad están hablando de Reforma Profunda, y eso es un gran avance”, Silvio Sánchez Fajardo, Rector de la Universidad de Nariño.

En la concepción de la Reforma Profunda, la Asamblea Universitaria legitima el proceso y lo hace democrático, sin adjetivos; el concepto de democracia no los admite, pues no se puede hablar que es una democracia incluyente, participativa, ni representativa, la democracia es la democracia y se ve en todos los procesos, y una vez consolidada, los hace perdurables en la historia.

La Asamblea Universitaria es el espacio en el que, estudiantes, docentes, trabajadores y la sociedad en general pueden pensar y hablar libremente. “La Universidad como lugar para la libertad, legitima, y la forma de institucionalizar no es secundaria, sino que hace parte del trámite de la Universidad en su legalidad. Pero nadie antes, ningún otro proceso había logrado lo que hemos hecho: ¡legitimar!”, Silvio Sánchez Fajardo, Rector de la Universidad de Nariño.

Ante la necesidad de responderle a la comunidad respecto a la implementación de la Reforma Profunda, dentro del año y medio de gestión que le resta a la administración actual, es imprescindible conocer la opinión del Dr. Silvio Sánchez Fajardo, Rector de la Universidad de Nariño, en cuanto a la pertinencia y la necesidad de más tiempo para la continuidad de sus proyectos, con respecto a esta inquietud, él responde a la comunidad: “Todavía estoy tranquilo, porque acabo de cumplir un año y medio como rector de la Institución. Si les digo que no he pensado en la posibilidad de una reelección, sería mentira, porque los seres humanos somos débiles, y a veces el poder seduce, pero a mí no me seduce, no voy a dejarme seducir y no tengo encrucijadas en el alma, pero si la comunidad universitaria mira que mi gestión es limpia, con un alto contenido ético, y se me pide que permanezca un tiempo más, ellos tendrán que decidirlo;

Programa de Asistencia Jurídica Integral a personas víctimas del desplazamiento forzado

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Nariño, a través de los Consultorios Jurídicos y Centro de Conciliación “Eduardo Alvarado Hurtado”, ofrece servicio de asesoría jurídica a personas desplazadas sobre la protección de sus derechos, con el fin de contribuir a la solución de sus problemas, necesidades e inquietudes en todas las áreas del derecho, mediante el “Programa de Asistencia Integral a Personas Víctimas del Desplazamiento Forzado”.

Mayor Información:

Programa de Asistencia Jurídica Integral Udenar - Sede Centro.

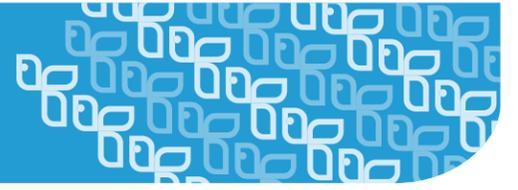
Calle 19 No. 22 – 39 Cel: 320 234 3273
programadesplazamientoudenar@gmail.com

Internacionalización de la Udenar

Movilizar y volver internacional a la Universidad de Nariño, también hace parte de las actividades de gestión que por estos días adelanta el Rector de la Institución. Como resultado de su más reciente viaje a Alemania, la Fundación Erasmus Mundus, eligió a la Udenar junto a otras instituciones de Costa Rica, y Panamá como las únicas universidades latinoamericanas que podrán movilizar estudiantes y profesores a centros de educación superior de Europa, América Latina y muy posiblemente en Estados Unidos. Con este nuevo convenio que podría ser firmado en el mes de octubre, estudiantes y académicos podrán realizar pasantías en estas instituciones de talla internacional.

En el reciente viaje que realizó el señor Rector a Alemania, él pudo confrontar lo que había leído durante muchos años, descubriendo que su formación era europea, con profundas raíces de un hombre latinoamericano. Comprobó cuán acertado es formar a las nuevas generaciones de universitarios, dándoles bases para que puedan mirar su región y sus lugares, y alas para que puedan volar libremente.

Gracias a la realización de este viaje, se logró abrir puertas para académicos y estudiantes en varias instituciones europeas, entre ellas, la Universidad de Sorbonne en París, que tiene una cátedra de estudios latinoamericanos; en Leipzig, con énfasis en la parte de ciencias humanas y administrativas; la Universidad Bon Humbolt en Berlín, fundamentalmente en ciencias físicas de nuevos materiales y altas tecnologías; y en Turín, que cuenta con todo lo relacionado a sistemas, ingenierías de la información y los nuevos paradigmas en torno a las comunicaciones.



Marcas de la guerra en nuestro país

Los otros niños

Las inocentes víctimas del conflicto armado y el desplazamiento en Colombia.

OMAR VILLOTA PANTOJA

Magíster Círculos de Aprendizaje
Universidad de Nariño

En Colombia existen miles y miles de niños y niñas que quizá quieren tener una niñez como la de todos los demás niños de su edad, pero desafortunadamente por la situación social tan grave presente en nuestra región, tuvieron que asumir roles que en teoría solo son realizados por los adultos. Son los niños y niñas que han perdido su sonrisa porque vieron torturar y matar a sus familias, teniendo que salir corriendo de sus tierras, dejando las pocas pertenencias que poseían. En su huida, no importa tener que olvidar todo lo que son, aún corriendo el riesgo de caer en un abismo del que tal vez no puedan salir; niños que llegan a las selvas de cemento en búsqueda de una oportunidad para rehacer su vida, pero que en muchas ocasiones solo encuentran indiferencia, porque según la ignorancia de los ciudadanos “la violencia se viene con ellos”; los estigmatizamos, los excluimos pero a la vez nos jactamos de ser seres humanos con muchas virtudes como la tolerancia, el respeto la inclusión, entre otros... en fin, niños que en muchas ocasiones son invisibles para las ciudades, ya que por lo general llegan con sus familias a lugares supremamente

pobres, en donde tal vez encuentran realidades iguales o peores a la que ellos están viviendo; estos pequeños trabajan, asumen el cuidado de sus hermanos menores, son responsables de las labores de sus casas, entre otras actividades, y aún así, tienen tiempo para ir a la escuela, siempre y cuando los dejen ingresar por llegar tarde; no tienen la mejor ropa, pero se esmeran en conservarla de la mejor forma, no tienen habitación para cada uno, son familias enteras de ocho o nueve personas que comparten una sola y con orgullo muestran su cama, su colchón, y sus juguetes.

Son niños que enseñan con sus historias de vida, nos hacen reflexionar sobre el verdadero valor que ellos tienen, porque a pesar de las circunstancias atroces que tuvieron que pasar, siguen con una entereza que muchos envidiaríamos. Son un ejemplo para los miles y miles de niños y niñas que tiene todas las condiciones para desarrollar sus capacidades pero que aún así no las aprovechan. Una de las historias que más me conmovió fue la de un niño que llegó a nuestra Ciudad en el año 2001, quien me narró su historia, pero la condición que él puso para hacerlo, fue que la contara a muchos más. Por este motivo, en homenaje a todos los niños y niñas que han sido víctimas de la violencia compuse la siguiente canción:



Mi Historia

Esta es mi historia
y te la quiero contar
para que la entiendas,
tú me tienes
que escuchar.

Quiero que tú sepas
que esto me pasó a mí
y que no estás libre de que
te suceda a ti.

Tenía una casa,
mis papás y un lindo hogar,
eran mis amigos
los que amaba en realidad,
pero un día muy oscuro,
mataron a mi papá
y nos dieron cuatro días,
para salirnos de allá.

Por eso le pido
a las altas conciencias
que luchen por una paz
que no sea
por conveniencia
para poder regresar
a mi hogar.

La lucha de los docentes Hora Cátedra por mejorar su condición laboral

Asimilación de docentes a medio tiempo

Por la dignidad de los educadores y el mejoramiento de la calidad educativa de nuestra Alma Mater.

JAIME MEJÍA BASTIDAS

Vicepresidente Asociación de Profesores Hora Cátedra

La larga lucha de los docentes Hora Cátedra por mejorar la condición laboral y prestacional por una parte, y la voluntad política de la actual administración por otra, permitió que esta aspiración de los profesores y la necesidad de la Universidad, quede consignada como un mandato en el presente plan de desarrollo de la Universidad y se empiece a materializar con la aprobación del Consejo Superior Universitario. Después de un trabajo serio de la Comisión mixta de docentes y administración se logró por consenso un plan de asimilación con la definición de algunos criterios:

- Antigüedad de trabajo de los docentes para determinar el orden cronológico.
- Vinculación actual de los docentes Hora Cátedra, por concurso.
- Evaluación Docente positiva.
- Para el caso de empate se valorará la hoja de vida de los docentes.

Las conclusiones de la comisión mixta, complementada con las definiciones del plan, permitió la aprobación del Consejo Superior, viabilizando los recursos para la conversión del primer grupo de docentes para el segundo semestre del presente año. Con este propósito, se han apropiado 620 millones de pesos, lo que permitirá asimilar aproximadamente un número mínimo de dos docentes por programa para un total de 72 docentes para el II semestre académico del año 2009; con la asignación salarial de \$1.520.000 pesos mensuales.

Igualmente se ha logrado un concepto jurídico favorable, aportado desde la Facultad de Derecho, por el Dr. Javier Peñaranda, en el cual se desvirtúa la necesidad de realizar concurso para la asimilación a medio tiempo, pues se argumenta suficientemente la autonomía administrativa de la Universidad, además de aclarar que no se trata de vinculación sino de una

asimilación, y que el requisito del concurso de méritos, ya está cumplido en el momento que se exigió para la vinculación como docente hora cátedra. Con el fin de materializar las anteriores determinaciones la comisión adoptó un plan de acción urgente que contempla dos tareas prioritarias: por una parte la elaboración del listado de asimilables con los criterios adoptados y por otra, la realización del cálculo actuarial de costos verdaderos para la inversión de los 620 millones, con el fin de determinar el número exacto de docentes a asimilar en esta primera fase.

Finalmente se diseñó un cronograma de actividades hasta el 30 de mayo, con el fin de cumplir las dos tareas anteriores y proceder a la realización de los actos administrativos de la asimilación antes de iniciar el segundo semestre del presente año. Este proceso apenas empieza, pues la asimilación a medio tiempo será gradual de acuerdo a la disponibilidad presupuestal; se ha proyectado, inicialmente asimilar 72 docentes para el semestre B de 2009 y de allí en adelante 50 por semestre hasta terminar el listado publicado, sin perder de vista la meta final de esta lucha que será la asimilación de los docentes a tiempo completo.

La participación y seguimiento de la comunidad universitaria es imprescindible; para esta ocasión, la tarea está dirigida a la elaboración de la lista de asimilables con la certificación de la antigüedad y concurso que debe someterse a la verificación pública y la suficiente transparencia ética, para finalmente lograr los dos objetivos: conseguir la dignidad de los docentes y mejorar la calidad educativa de nuestra Alma Mater. ☞

Un tesoro natural entre los volcanes Azufral y Cumbal

Reserva Natural Pueblo Viejo

Los humedales altoandinos son considerados ecosistemas de gran fragilidad, asociada a causas naturales como el cambio climático, las sequías prolongadas y la intervención humana.

ANGELA KARINA GÓMEZ

Jefe de Prensa y Coordinadora
Udenar Periódico

“La reserva abre sus puertas a cualquier persona que esté interesada y sienta amor por la naturaleza, que tenga visión científica y quiera colaborar con el estudio de los páramos”



Amor y respeto por la naturaleza
Entre los volcanes Azufral y Cumbal se encuentra el páramo del Infiernillo, y en él, se alcanza a distinguir una bella e imponente alfombra de frailejones, los principales moradores de éste páramo, ubicado en el Municipio de Mallama en el departamento de Nariño. En este hermoso y encantador lugar, hoy en día se encuentra la Reserva Natural Pueblo Viejo, que fue creada en 1995 con la finalidad de proteger y preservar los sistemas de páramo y de alta montaña, por la presencia del páramo y bosques altoandinos. La reserva está ubicada en la vereda Pueblo Viejo, del Corregimiento de Mallama, en el kilómetro 97 de la vía Pasto – Tumaco, tiene cerca de 270 hectáreas, en las cuales sobresalen los pajonales de frailejón y algunas hectáreas de bosque altoandino.

Desde un principio la reserva fue de carácter familiar, creada por iniciativa del Abogado Jorge Bedoya, propietario del terreno, y actualmente manejada por su esposa, la Doctora Isabel Goyes Moreno y sus hijos; Jorge Eliecer, Jimena, David, Paula y Marcela Bedoya Goyes, quien es la encargada de la investigación y la dirección científica de la reserva natural. Al adquirir los predios sus propietarios desconocían su importancia y la existencia de los ecosistemas, pero fue a partir de la visita del Doctor Luís Eduardo Mora en 1997, que se comprendió cuál era la dinámica y el valor de este tesoro natural. Este diagnóstico motivó a la familia para agilizar los trámites de la constitución de la reserva; es así como en agosto de 2003 es registrada como reserva natural de la sociedad civil ante el Ministerio de Medio Ambiente.

El propósito de la reserva es proteger y conservar los ecosistemas de alta montaña para que no sean destinados para otros fines, por ello se creó la Fundación Ecológica Pueblo Viejo, para el manejo de los recursos a través de convenios con diferentes entidades e instituciones de educación superior.

Estudios e investigaciones

Actualmente se realizan inventarios de flora, entre ellos, el estudio de la flora de páramo entre los 3.200 mts y 3.600 mts; a esta labor se suman algunos trabajos realizados por la Universidad Nacional, los cuales complementan el inventario con investigaciones en el bosque. En la reserva existen aproximadamente 350

especies de flora, entre las que se destacan el frailejón, además de una gran variedad de plantas herbáceas, tapetes que almacenan el agua, un bosque de licáceas gigante y algunas plantaciones de especies exóticas como el pino.

En cuanto a fauna se desconoce la existencia de cuántas y cuáles especies habitan la reserva, por eso se tiene abierta la invitación para la realización de acuerdos que estén encaminados a elaborar inventarios de insectos, aves y mamíferos. Hasta el momento se tiene conocimiento de la presencia de conejos, roedores y lobos de monte.

Entre las investigaciones realizadas, se puede mencionar el convenio que la reserva sostuvo con la Universidad de Nariño durante



cinco años, entre el 2003 y 2008, el cual permitía a los estudiantes de Botánica y Ciencias Naturales, realizar diferentes estudios. Actualmente se adelantan convenios con la Universidad Nacional para facilitar el intercambio de información y el desarrollo de investigaciones por parte de los estudiantes. Por otra parte, se han realizado contactos de manera personal con algunos investigadores, los más recientes provenientes del New York Botanical Garden, quienes además mostraron interés para enviar personas que adelantan estudios de doctorado.

Centro de Estudios de Alta Montaña

La familia Bedoya Moreno quiere proyectar su interés por proteger los ecosistemas que la reserva posee, es

por ello que iniciaron la creación e implementación del Centro de Estudios de Alta Montaña Luís Eduardo Mora, el cual permitirá la realización de estudios integrales de plantas y animales, la búsqueda de alternativas para restaurar los ecosistemas que se han utilizado para la siembra de otros cultivos, y una infinidad de proyectos con la comunidad. Entre los trabajos comunitarios cabe mencionar las pruebas piloto del proyecto “Escuelitas Verdes” que beneficia a los niños de la vereda de Pueblo Viejo y a habitantes de la región; este, está encaminado a la apropiación de la tierra, el rescate de las propiedades y los usos diferentes de las plantas y las frutas, creando alternativas de alimentos y formando a los futuros guardianes de estas tierras.

Gracias a recursos adquiridos a través de la administración departamental, el Centro de Estudios cuenta hasta el momento, con una parte de su planta física, constituida por un auditorio, una sección de comedores y los cimientos de la zona de habitaciones. Terminar detalles en su adecuación para brindar a los visitantes e investigadores instalaciones completas y apropiadas, es uno de los objetivos que motiva a sus propietarios a continuar aunando esfuerzos y tocando puertas en organizaciones e instituciones de la región. La estación biológica no sólo servirá para conocer la alta montaña de Nariño, sino para intercambiar información con otros lugares que cuenten con esta clase de ecosistemas, por eso la invitación está dirigida a quienes deseen vincularse con este bello trabajo, a través de la docencia y la consecución de recursos económicos.

Páramos, fuentes de agua y vida

La característica fundamental de los páramos es la regulación del ciclo hídrico, es decir, que en ellos se almacena una gran cantidad del agua que sube a través de la niebla. Poseen una vegetación especial a manera de colcho-



nes de páramo, los cuales acumulan mucha agua que más adelante, gota a gota, forman pequeños riachuelos y lagunas. Si el páramo no existiera, no habría agua ni ríos, por eso la labor principal es cuidarlos. Investigaciones científicas recientes proyectan que dentro de veinte años se perderán más del 50 por ciento de los páramos en Colombia, debido al calentamiento global, por lo cual se deben buscar alternativas que permitan regular el ciclo hídrico y lograr alguna captación de agua, acción fundamental del páramo. Otra de las funciones del páramo es la fijación del carbono (CO₂), que se logra gracias a su suelo y vegetación, algo fundamental para prolongar la vida humana y del planeta Tierra. Pero cuando los suelos de los páramos se destinan para la agricultura o la ganadería, se libera más CO₂ al ambiente.

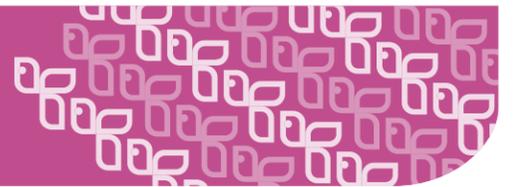
Gracias al paso de la cordillera en la mayor parte su territorio, Nariño cuenta con una gran cantidad de páramos, de ahí el gran número de estudios de su presencia en los volcanes, como es el caso del volcán Galeras,

Azufral, Chiles, Doña Juana, entre otros, que además están conectados por otros páramos. El propósito es permitir que existan corredores biológicos entre las montañas y volcanes para que las especies animales como los osos, puedan regresar y transitar sin ningún problema.

Conservar el páramo es un “gran negocio”

El ecoturismo es una estrategia para promocionar, visitar y conocer lugares exóticos y reservas naturales, esta tendencia que ha tomado mucha fuerza en la actualidad debe ser manejada de una manera ética y responsable, de tal forma que no atente contra la flora y fauna de los ecosistemas, evitando mayores impactos, pues se sabe que grupos numerosos de visitantes a ciertos lugares no son muy beneficiosos debido al impacto que causan; el ruido por ejemplo, ahuyenta a algunos animales pequeños, transitar fuera de los senderos y la falta de una adecuada eliminación de los desechos también contribuyen a la degradación de estos bellos lugares. Por esta y otras razones, la reserva natural no debe ser utilizada como un gran negocio... el gran negocio es conservarlo y mantener esos ecosistemas, enseñándole a la gente que en ellos se produce agua y evitar el desplazamiento de multitudes hacia los mismos porque pueden resultar agresivo y por ende nocivo.

“Los seres humanos habitamos el 90 por ciento del planeta, dejemos el otro 10 por ciento restante para estos bellos ecosistemas, su flora y fauna; por eso es importante que la gente conozca la existencia de la reserva, que se interese por explorar y estudiar los tesoros naturales que nos rodean. Nariño es un departamento hermoso que posee una gran variedad de ecosistemas, “desde el mar hasta el Galeras”, selvas, bosques, playas, páramos, en fin, quíeránlo y valórenlo”, Marcela Bedoya Goyes. www.reservanaturalpuebloviejo.com



Una mirada hacia la realidad educativa

Pensar en la Reforma Institucional

Compañeros estudiantes, trabajadores y profesores, ¡manos a la obra, que como reza el manifiesto de Córdoba, los dolores que quedan son las libertades que faltan!

ALEJANDRO RODRÍGUEZ
Estudiante Medicina Veterinaria Udenar

Hablar de nuestra reforma sin llevar la mirada a la experiencia de los estudiantes de Córdoba Argentina, sería desconocer quiénes somos y lo que podemos ser; desde luego la reforma de Córdoba está en el pasado, y sus alcances vistos desde hoy para nuestra universidad, no son los nuestros; pero sí su esencia: una reforma que sea trinchera en la lucha contra el tirano.

Mientras la sangre joven de los estudiantes universitarios de Córdoba arremete contra el control clerical sobre el conocimiento, la Universidad de Nariño tendrá que hacerlo arremetiendo contra el control imperial sobre el mismo. Mientras en Córdoba se exigía el reconocimiento de los estudiantes en el gobierno universitario, la universidad de Nariño exigirá la implementación del cogobierno estudiantil en la vida universitaria. Estas, entre otras, serán nuestras demandas; dos duras batallas: la del control político y académico por un lado, y por una democracia donde los estudiantes tengamos verdadera incidencia sobre el rumbo de la universidad, definirán, el norte de la lucha estudiantil en esta reforma.

Pensar en la reforma sin oír la realidad educativa nacional pondría en gravísimo riesgo el papel de los estudiantes y del movimiento estudiantil en este proceso.

La reglamentación en materia de educación superior que materializa la ley 30 de 1992 es por esencia antidemocrática, porque centraliza el régimen de gobierno en los rectores, elimina la participación decisoria de estudiantes y profesores en la definición de política (sólo un representante de los estudiantes y uno de los profesores, frente a la mayoría del ejecutivo nacional en el concejo superior de las universidades), atenta contra la democracia universitaria, el carácter "asesor" de los concejos de dirección; la ley atenta contra la autonomía cuando organismos ajenos a las propias universidades orientan y vigilan los programas en detrimento del desarrollo nacional buscando un ejército apolítico de profesionales con una mirada limitada del conocimiento; también cuando se impone la elaboración del presupuesto en las universidades desde el Ministerio de Educación Nacional. Atenta contra la libertad de cátedra, el control centralizado del ICFES y COLCIENCIAS sobre los programas académicos y los desarrollos regionales; y contra

el pueblo, cuando pretende la privatización llevándola sistemáticamente a la autofinanciación.

Así pues, nuestra reforma, el anhelo de las mayorías estudiantiles, está coartado por el régimen de la ley 30 que, de entrada, desconoce a la universidad como motor transformador y le impone el papel perpetuador de los estados. Al respecto, los estudiantes entendemos perfectamente que la universidad obedece a las exigencias de un estado, de un sistema, que para nuestro caso, dicho estado ha sido excluyente y dominado por los mandatos del gran capital financiero. A pesar de esto la universidad, aún bajo dichas condiciones, es un espacio más para la batalla y quizá uno de los escenarios privilegiados, por el nivel de contienda de las ideas y por el potencial de lucha de sus estamentos, tanto para su propia transformación, como para la transformación del estado que la contiene. El sistema capitalista mira actualmente a la educación superior como un negocio, el conocimiento como una mercancía y el control del conocimiento, en medio de la crisis mundial, es hoy en día un asunto de primer orden en relación a la educación superior.

La reforma a la que asistimos hoy en la Universidad de Nariño está inmersa dentro de una gran contrarreforma nacional a la educación superior que se ha venido sosteniendo e implementando hace más de una década. La juventud universitaria es reconocida por su tesón en la lucha política nacional; una fuerza viva y vigente que el estado no puede darse el lujo de subestimar así porque así, arremetiendo en un sólo paquete una contrarreforma que polarizaría una oposición, y más aún en este momento en el que el gobierno se encuentra en una crisis de gobernabilidad dada por muchos factores que todos conocemos. Dadas estas condiciones, los gobiernos han optado por dosificar el veneno neoliberal a cuenta gotas por medio de decretos de obligado cumplimiento y chantajes de todo tipo. Dichos decretos, como el 2566/2003 emitido por el gobierno de Álvaro Uribe Vélez, en los que se dictaminan las características específicas de los aspectos curriculares según los dictámenes del Ministerio de Educación Nacional, que no son más que estrategias de control político y académico que vulneran la autonomía universitaria o que por medio de sistemas de calidad como la acreditación, controlan el contenido de programas y la investigación, orientándolas hacia las exigencias del mercado; mediante estos mismos decretos se recorta progresivamente el presupuesto de la nación a la educación superior.

Aquí debemos hacer un llamado vehemente al conjunto de la administración de la Universidad de Nariño, y en especial a la Vicerrectoría Académica y de Planeación, para que se entienda que toda la parafernalia que se pregona sobre los CERES, ciclos propedéuticos, educación virtual, sistemas de calidad y gestión dentro de la universidad, no son más que partes del gran rompecabezas de contrarreforma a la educación pública, a la que ellos no deben hacer el juego, si no que por el contrario, deben, como obligación moral, contenerlas al máximo.

La Universidad de Nariño no está blindada ante el proyecto de universidad que mencionamos y como en toda institución de carácter oficial la contrarreforma avanza. De esta manera, el presupuesto para nuestra universidad se ha mantenido igual durante varios años, mientras el número de estudiantes se ha triplicado; o sea, hay más cobertura con el mismo presupuesto con el que el rector, decanos y directores de programas se ven obligados, como gerentes de empresas, a buscar financiación en la venta de servicios o en convenios con la empresa privada. Una de las

formas para la autofinanciación es la oferta de programas técnicos y tecnológicos que por su corta duración son de gran demanda por la juventud; el riesgo de esto reside en que la esencia misma de la universidad fije la atención sobre este tipo de educación y no sobre la científica como lo proponemos los estudiantes. Desde esta óptica, la reforma de la universidad tiene grandes limitantes que desde ya los estudiantes, con claridad, ponemos sobre la mesa.

Una de las características sui géneris en la Universidad de Nariño es la capacidad que se tiene (por medio el voto ponderado), para la elección de sus directivos, entre ellos el rector, como en ninguna otra universidad del país; sin duda esto ha movilizó a la producción y práctica política de los tres estamentos, y a ir dejando improntas en lo que se refiere a la democracia dentro de la Universidad. De lo anterior podemos afirmar que el modelo de democracia representativa en nuestra Institución, no cubre las expectativas de los universitarios que avanzan hacia la democracia directa como modelo en el desarrollo de universidad y sociedad.

Nuevos espacios, peleados por años por el movimiento estudiantil y demás sectores democráticos de la Universidad, actualmente propiciados desde la administración en cabeza del profesor Silvio Sánchez Fajardo, como las mesas temáticas, fueron la prueba de que los estudiantes tenemos propuestas, planteamos nuestras inquietudes y criticamos constructivamente el modelo de universidad. En este primer momento de transformación los estudiantes logramos ser escuchados en igualdad de condiciones y con voz firme dejamos claras nuestras intenciones; valga aclarar que al terminar esta primera etapa, el plan de desarrollo que fue su fruto, nos dejó amargos en la saliva, por cuanto cosas que se discutieron y negamos fueron impresas en dicho plan.

Sin embargo, al mismo tiempo, estas mesas nos dan claridad sobre el paso a seguir, ya no sólo un plan de desarrollo general e inespecífico, con aspectos positivos y negativos, sino una reforma de carácter democrático, donde los estudiantes no sólo queremos ser escuchados, sino también transformar en lo concreto, en la práctica, el viejo modelo universitario. De esta manera, sectores políticos y estudiantes de la Udenar, recogiendo las viejas consignas universitarias, lanzan la propuesta de una asamblea universitaria para la reforma que haga dicha tarea; asamblea que se compondrá por los tres estamentos: la esencia de la universidad. Ya no el sector productivo, sino dos representantes estudiantiles por programa; no los representantes del gobierno, sino un representante profesoral por programa. Esto, compañeros estudiantes, aunque parezca sobre valorativo, es un avance y sienta un precedente de lo que podría venir.

Dicha asamblea deberá tener el carácter de decisoria, sin esto, sin esa esencia, nuestro papel no sería más que un simple simulacro de participación, y de seguro los estudiantes no estaríamos en este recinto sino afuera, apertrechados en la movilización y el paro de actividades académicas. Este segundo momento es de suma fragilidad, analizada la situación de la educación superior a nivel nacional y las expectativas del movimiento estudiantil y democrático profesoral, al finalizar esta reforma, podríamos contar con una universidad que mira hacia delante, que deja a los nuevos estudiantes trincheras de lucha,

o por el contrario, veremos cómo el modelo neoliberal se profundiza y toma la forma de estatuto general, estatuto estudiantil, de investigaciones o de PEI. De ahí, la fragilidad del momento y la responsabilidad histórica de los tres estamentos y de la administración. El llamado es entonces a que los profesores, trabajadores y estudiantes, poniendo por encima el devenir de la Universidad de Nariño, dejando a un lado rencillas de poca envergadura, dado el momento, asumamos una nueva postura de Universidad, siendo críticos con el modelo de universidad que nos ofrece el Estado.

Es hora de que la triestamentaria levante banderas unitarias que logren una calidad acompañada con la lucha por presupuesto para cubrir los déficits en profesores de tiempo completo, recursos humanos, laboratorios, equipos y bibliotecas, que se requieren como elementos fundamentales para una investigación, el desarrollo de la nación y la región Sur de nuestra patria. Esta asamblea también tendrá que poner sus ojos sobre la arremetida militar que atraviesa la Universidad; deberá garantizar efectivamente el respeto a los derechos humanos, deberá implementar políticas explícitas para garantizar el libre derecho a la organización estudiantil gremial como garante para una real democracia universitaria.

Entendemos la universidad como el lugar donde se encuentran las expresiones más elevadas del conocimiento de la humanidad en áreas como las ciencias naturales, las artes, la cultura en general; entendemos que la universidad aplica estos conocimientos a favor del desarrollo de la sociedad; entendemos a la universidad como un espacio para soñar con los ojos abiertos, para despertar, para construir un hombre nuevo. Hacer realidad los objetivos propuestos, es tarea de las estructuras de la Universidad, para lo cual nos aplicaremos a fondo con nuestros mejores esfuerzos. Nos comprometemos a levantar la voz con la fuerza del argumento para que toda la universidad colombiana voltee su mirada, gritaremos a voz en cuello: que viva la Universidad para retener la arremetida que el tirano propone. Que sepan quienes vienen luego, que esta generación lo dejó todo por el futuro, que no habrá precio a nuestra conciencia.

Compañeros estudiantes, trabajadores y profesores manos a la obra que como reza el manifiesto de Córdoba, los dolores que quedan son las libertades que faltan. 



Levantamiento batimétrico y algunas relaciones ecológicas del lago Guamuez

Atractivo turístico y equilibrio climático

Dada la importancia del lago Guamuez, es necesario adelantar un nuevo estudio de batimetría para establecer el grado de eutroficación (degradación) del lago, ocasionada por la presión antrópica desarrollada en su cuenca.

JOSÉ ALIRIO NARVAÉZ
Profesor Investigador Udenar

Presentación

Teniendo en cuenta la carencia total de investigaciones sobre el lago Guamuez, en el presente texto se suministran los datos más importantes que se deben mencionar en los plegables de difusión turística y en los artículos publicados en las páginas Web.

La investigación en referencia se realizó entre los años 1974 y 1978 cuando el Docente Investigador de la Universidad de Nariño, profesor José Alirio Narváez, autor del estudio, desempeñaba el cargo de Director de la Estación Biológica La Corota, nombrado por el Rector de ese entonces, Doctor Eduardo Mora Osejo.

Con absoluta certeza debe afirmarse que no se ha realizado estudio alguno sobre la batimetría del Lago. Una anécdota confirma lo dicho; "En una visita que hice al Ministerio de Minas y Energía en Bogotá, realizada en noviembre del año 2006 pregunté sobre los estudios limnológicos del lago Guamuez, pensando que hasta la fecha ya se hubieran efectuado investigaciones al respecto. Se me informó que si había una investigación, y cual no sería mi sorpresa cuando al recibir el texto, era el de mi autoría", Jesús Alirio Narváez.

Síntesis del contenido de la investigación

Ubicación geográfica de la Cocha o Lago Guamuez

El lago Guamuez es una masa de agua natural situada a 25 kilómetros de la ciudad de San Juan de Pasto (capital del departamento de Nariño en Colombia), en la vía que conduce a la ciudad de Mocoa en el departamento del Putumayo, sobre una de las depresiones formadas hacia la parte oriental del Nudo de los Pastos, en la cordillera Centro Oriental. Sus coordenadas son: 01° 09' de latitud norte y 77° 07' de longitud oeste.

Orografía de la cuenca

Hacia el norte lo rodean los páramos del Tábano y Bordoncillo, con altitudes que oscilan entre 3.200 y 3.600 msnm. Al este se presentan: el páramo de San Antonio y los

cerros Campanero y Campanerito. En el sur y sur-este rodean al Lago: el cerro Azuayo, el cerro Putumayo, el volcán Patascoy y sus serranías y el cerro Casanare, y hacia el oeste el cerro Alcalde, la región de Campanero y el páramo de Siquitán o Chimbacán.



Hidrografía local

Todas estas alturas paramunas y montañosas forman las cuencas de las que se alimenta el Lago, en cuyas depresiones se originan numerosos desagües, algunas quebradas y ríos. Entre estos últimos se destaca el río Encano (río del Inca), que nace en el páramo de Bordoncillo en las quebradas Salado, Torcaz y Aguas Malas en un curso de 10 kilómetros, al final de los cuales, desemboca en el norte del Lago. Es el río más importante por su caudal y por cruzar una zona poblada, especialmente la población que toma su nombre. El río Santa Lucía nace en las montañas de Casanare, y en un curso aproximado de 8 kilómetros, aporta su caudal en la parte sur del Lago, a escasos metros del único río emisario, llamado también Guamuez, contribuyendo su caudal al río Putumayo.

Entre las quebradas se destacan, bordeando la margen oriental del Lago: la de Quilinsayaco, Santa Rosa, Mojondino y Laurel. Por la parte occidental, la quebrada de Afiladores, Ramos, Romerillo, Turupamba y Motilón, y por el norte, las quebradas Funduyaco, Jalupamba, Motilón, Llanupamba y el Corral.

Clima

Según el climatólogo estadounidense, Dr. Leslie Holdridge, el clima de la hoya del lago Guamuez corresponde a un bosque de húmedo a muy húmedo Montano Bajo (bh-bmh/MB), por cuanto la altitud



Volúmenes

Los resultados cuantitativos obtenidos de las diferentes zonas son los siguientes:

Zona profunda	1.328' 332.817 m
Zona limnética	218' 953.065 m
Zona eufótica	226' 168.815 m
Zona litoral	7' 215.750 m
Capacidad total del lago	1.554' 501.632 m

tomada al nivel del espejo de agua es de 2.760 msnm., y la precipitación promedio es de 2.000 litros/m/año. La humedad ambiental es de 80 y 90 % según los meses, sean de sequía o de lluvias.

Relieve sub-acuático

En la realización del trabajo de campo se trazaron 44 alineamientos y se levantaron 428 cotas de profundidad con lo que pudo conformarse el relieve subacuático apreciado en la figura 1 que muestra el mapa batimétrico. En este mapa se observan las siguientes planicies: una central, la mayor, con pendientes que van de 0,3 a 0,5 % circundada por los taludes de las veredas Santa Teresita, Mojondino, Romerillo, Turupamba y Motilón entre las cotas 55 y 65 de profundidad. La siguiente planicie se encuentra entre la isla Corota y la vereda Motilón con pendiente del 0,5 al 0,7 % cuyas cotas de profundidad van de 35 a 55 metros. Al frente de la Isla Larga se localiza la tercera planicie con pendientes de 0,1 a 0,3 % entre las cotas 66 y 72 metros de profundidad. Entiéndase por cotas las líneas que se utilizan en la representación de planos en el dibujo técnico para determinar las medidas de las piezas representadas en un plano.

Hacia el sur de Isla Larga se encuentra la parte más profunda del lago con una cota de 75 metros, pero formando una planicie en ascenso que se prolonga en forma alargada hasta unos 800 metros de la embocadura del río Guamuez.

Taludes

En el mapa batimétrico se observa que el talud dominante (zona plana inclinada) es el de pendiente moderada con variables entre 5 y 20 %. Los taludes con pendientes fuertes se encuentran; uno en la orilla de la vereda el Naranjal, con pendientes del 40 al 45 % y otro hacia la vertiente sur de la isla Corota con pendientes mayores del 20 %. La configuración de los taludes nos permite descartar fallas tectónicas recientes que sugerirían la caída del valle de una plataforma hipotética inicial en la formación del Lago.

Islas

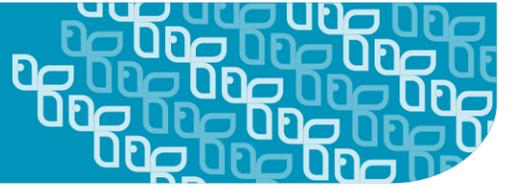
La isla Corota se presenta como un promontorio (prominente masa de tierra que sobresale de las tierras más bajas en que descansa o de un cuerpo de agua) similar a los cerros Campanero y Campanerito, los cuales se encuentran en la margen oriental de la cuenca del Lago. Su extensión en la parte emergente es de 11 hectáreas más 3.362 m. La denominada Isla Larga, no es una isla en realidad, por cuanto está unida a tierra firme, a la vereda Santa Teresita formando una península.

Forma y extensión

En su forma escénica, el lago Guamuez presenta una similitud con el continente suramericano, ancho hacia el norte y elongado hacia el sur. Su extensión es de 4.240 hectáreas, el área de toda su cuenca es de 43.000 hectáreas, tiene una longitud máxima de 14.300 m. y una anchura máxima de 5.400 m.

Conclusiones y recomendaciones

Dada la importancia del lago Guamuez como el mayor ecosistema de agua dulce en Colombia, el mejor atractivo turístico de la zona andina nariñense, y como el factor más importante en el equilibrio del clima en el Nudo de los Pastos y en la orografía del alto y bajo Putumayo, es necesario adelantar un nuevo estudio de batimetría, en orden a establecer el grado de eutroficación (degradación) del lago, ocasionada por la presión antrópica desarrollada en su cuenca. ☞



Dr. César Ocampo

Ingeniero Aeroespacial de la Universidad de Kansas con una maestría y doctorado en Astrodinámica de la Universidad de Colorado. Actualmente trabaja como profesor asociado de la Universidad de Texas e investigador de la NASA.



Udenar Periódico: Como científico Colombiano destacado en el exterior, ¿Qué opinión le merecen el estudio y los proyectos que actualmente se adelantan en Colombia en el campo espacial y de la astronomía?

César Ocampo: Bueno, tenemos que resaltar el esfuerzo de varios grupos, entre ellos el del Observatorio Astronómico de la Universidad de Nariño, dirigido por el profesor y astrónomo Alberto Quijano Vodniza. Es el observatorio más destacado de Colombia, con vínculos internacionales; también está el grupo de la Universidad de Antioquia, con el Dr. Jorge Zuluaga que implementó el programa de pregrado de astronomía en dicha Institución. Estos son grupos jóvenes muy activos que trabajan muchísimo. Pero en general, no solo en ciencias espaciales sino en astronomía, el desarrollo de la ciencia en Colombia, en mi opinión está muy mal, no por la falta de capacidad y recurso humano, sino por la falta de presupuesto nacional, la inversión del estado en la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico para que beneficien al país; creo que este mensaje ya se está escuchando, ojala mejore y espero que sea pronto. Falta mucho camino por trazar.

UP: ¿Cuál es el concepto que tiene del Observatorio Astronómico de la Universidad de Nariño y de los proyectos que desde éste se adelantan?

CO: Admiro mucho los proyectos que están avanzando aquí a pesar de que están trabajando con recursos no muy grandes. Con equipos no muy normales han podido aprovechar eso y hacer avances muy grandes, ya tienen un reconocimiento internacional y con NASA, es uno de los pocos en Latinoamérica que tiene ese reconocimiento; entonces felicito el esfuerzo del profesor Quijano, ojalá siga creciendo ese trabajo y ojala yo como ingeniero espacial pudiera seguir aportando también para que se formen lazos más grandes para que puedan participar en proyectos más fuertes.

UP: Ya se cumplieron 40 años del viaje a la Luna, a propósito de este acontecimiento Usted actualmente participa en varios proyectos para la NASA incluyendo el diseño y optimización de las trayectorias para la misión LCROSS, ¿de qué se trata y qué propósito tiene esta misión?

CO: Es una de las misiones en las cuales estoy involucrado. LCROSS es un vehículo que va a colisionar con el polo sur de la Luna, ahí los cráteres son profundos y el fondo de éstos siempre están en sombra, nunca reciben la luz del Sol, pero ahí ha llegado agua por medio del impacto de los cometas, entonces, al impactar un vehículo como LCROSS, que es del tamaño de una buseta a una velocidad de 2.5 kilómetros por segundo, se va a levantar una columna de material y polvo, y queremos ver si hay agua; esto es importante, un punto estratégico para desarrollar una base lunar en el futuro y de pronto utilizar esa agua para desarrollar o producir propelente para un cohete por ejemplo. Estamos hablando de proyectos avanzados, pero estas son algunas de las misiones en las que estoy involucrado, son precursoras para la llegada de nuevas tripulaciones a la Luna en unos nueve u once años.

UP: ¿Por qué se tardaron tanto en la planear el regreso a la Luna?

CO: Porque todo se tenía que hacer en etapas; el pro-

yecto Apolo fue una carrera tecnológica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, se ganó la carrera, pero el enfoque era explorar la Tierra desde orbitas bajas, desde unos 300 a 500 kilómetros de altura sobre la Tierra y eso fue lo que hizo el transbordador espacial, un sistema de transporte de carga y tripulaciones a orbitas bajas de la Tierra; el transbordador por ejemplo, es el avión que siempre hemos visto, pero no puede ir a la Luna, no está diseñado para ese viaje, está confinado a quedarse en orbitas bajas a la Tierra. Luego de este proyecto se empezó a desarrollar y fabricar la estación espacial que es el proyecto de ingeniería más costoso de la humanidad y que en este momento está permanentemente tripulada. Se ha aprendido mucho con esa estación espacial, se hacen experimentos de todo tipo, biológicos y químicos, se aprende cuáles son los procedimientos para que un ser humano no resulte tan afectado por la falta de, entre comillas de gravedad, porque en el espacio se atrofian los músculos y el esqueleto. Ahora ya sigue la nueva generación de vehículos que va a remplazar al transbordador espacial, porque ha sido un sistema bastante complejo, no muy confiable; se han perdido dos transbordadores, cada uno con siete tripulantes, entonces ya se genera una nueva generación de vehículos que va a remplazar este sistema de transporte espacial, va ser más versátil, más confiable, más robusto, va a poder ir a las estación espacial, a la luna y pretendemos ir a Marte en unas tres o cuatro décadas.

UP: ¿Al igual que los adelantos tecnológicos utilizados en el primer viaje a la Luna y que hoy en día podemos disfrutar de varios privilegios en las telecomunicaciones, qué novedades tienen preparadas para este nuevo viaje espacial?

CO: Es bueno explorar, porque a veces no sabemos qué va a venir, pero lo que sí sabemos es que se espera el mejoramiento en sistemas computacionales, en materiales, en estructuras y en comunicaciones; también tenemos que entender, por ejemplo, que mucho equipo médico se desarrolló después de la inversión que se utilizó con el proyecto Apolo y el transbordador espacial, lo mismo vamos a esperar por esa misma línea, pero ahora el enfoque también está dirigido a tratar de descubrir nuevas fuentes de energía renovables y energías más verdes que no tengan tanto impacto en el medio ambiente; creo que ha de ser una de las ramas beneficiadas con estas grandes inversiones, pero que sabemos se regresan de tres a siete veces.

UP: ¿Qué otros proyectos de exploración espacial tiene contemplado NASA para los siguientes años?

CO: La NASA tiene muchos otros proyectos, distribuidos en una parte tripulada y otra no tripulada, la segunda se refiere al envío de sondas y robots a los planetas, telescopios espaciales, y la parte tripulada, de la cual ya he hablado, pero de la parte no tripulada por ejemplo están telescopios y el descubrimiento de muchos de los misterios más grandes del universo, sobretodo en el descubrimiento de exoplanetas, que son planetas alrededor de otras estrellas que puedan tener condiciones similares a las de la Tierra, que pueden soportar desarrollo y evolución de la vida; una de las fotos más importantes que se tomó dentro del proyecto Apolo fue el amanecer de la Tierra sobre el horizonte lunar, esa foto fue trascendental pues dio inicio el movimiento ambientalista; se cree que la próxima foto va a tener el mismo impacto. Puede ser por ejemplo, el descubrimiento por vía de un telescopio espacial, de un exoplaneta donde existan las condiciones que hayan permitido el desarrollo y la evolución de la vida, para mí sería un descubrimiento grandísimo.

UP: ¿Cuál es el aporte humano que hace NASA y USA a los proyectos que desarrollan, teniendo en cuenta que gran parte de su potencial humano proviene de otros países?

CO: Estados Unidos, por estar en una posición privilegiada económicamente tiene los recursos para invertir en la ciencia y la tecnología, pero allá lo que nos interesa es el mérito de las personas, mas no de dónde vengan o cuáles sean sus creencias filosóficas o religiosas, sino su mérito y lo que puedan aportar a la ciencia. NASA junto con muchas agencias norteamericanas, incluso el mismo país americano, está compuesto por personas de todo el mundo, es muy democrático; allá

se llega alto por méritos solamente. El uso de influencias políticas y palancas no se utiliza mucho allá, en el caso mío pude ser becado por NASA y no tuvo nada que ver de dónde provenía y cuál era mi apellido, sino simplemente el merito que tenía y el desarrollo que había tenido como estudiante, a través de aportes, premios, publicación de artículos y demás, entonces es importante identificar el recurso humano e incentivar a estas personas para que sigan investigando y aportando por medio de la inversión científica, educativa y ojalá algún día en Colombia podamos hacer lo mismo. Mi sueño sería que en Colombia podamos crear una infraestructura tecnológica, para desarrollar sistemas avanzados en todo aspecto: en energía, en el espacio, etc., para que nuestros ciudadanos puedan emplearse aquí en esos campos, para que estudien esas áreas y no se vean obligados a irse a otros países hacer, lo que en el caso mío me tocó.

UP: ¿Cuál es el consejo que le da a los jóvenes que como Usted sienten fascinación y atracción por el estudio del espacio y temas afines?

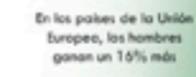
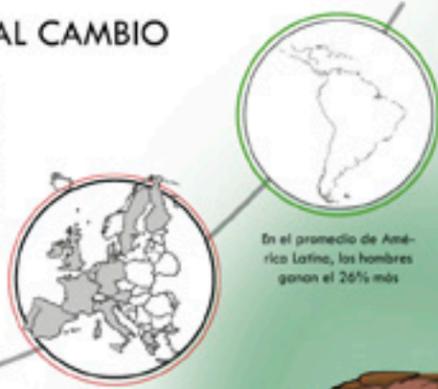
CO: El mismo consejo que yo descubrí, me considero una persona muy normal me han tratado de decir que soy brillante, genio, yo no me considero eso de ninguna forma, soy una persona normal, eso sí disciplinado, hago las cosas con ganas, con pasión y mucha motivación; y que persigan sus sueños con pasión, que no dejen que nadie más incluyendo sus padres les diga qué tienen que hacer, que ellos mismos escojan, pero que lo hagan con pasión, para que sean felices no persigan sólo el dinero, que dejen que éste los persiga a ellos. Y si escogen la ciencia, que la utilicen para el bien común de la humanidad, no para enriquecerse, ni sobresaltar a otras personas o grupos como se utiliza en estos momentos. Ese sería mi consejo, yo, siendo ingeniero científico soy un pacifista y todos los proyectos son pacíficos, trabajo con NASA, ésta no tiene secretos, eso sí, pero los departamentos de defensa de los países si tienen secretos y utilizan las armas, yo me niego a trabajar con cualquier tipo de proyecto cuyo fin es la destrucción de vida humana por ejemplo.

UP: ¿Cómo le pareció Pasto y su gente?

CO: La gente muy querida y amable, es la primera vez que vengo y ojalá sea la primera de muchas veces más, porque la gente es muy querida y calurosa, los quiero mucho, gracias por atenderme. ☺

RESISTENCIA AL CAMBIO

De 170 empresas encuestadas en Colombia en el 2009, por Human Capital, el 32% reconoció que existe disparidad salarial por género, mientras que el 17% dijo no ser consciente de ella y el 51% restante afirmó tener políticas salariales equitativas.

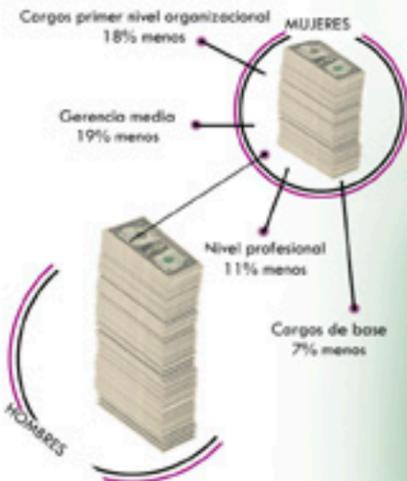


En cuanto al sector privado, la participación de la mujer en cargos directivos es significativamente más baja que la de los hombres; solamente el 20% de los cargos directivos están en manos de mujeres; en la gerencia media es del 40% y en las posiciones profesionales la proporción se acerca a la paridad; en trabajos de soporte básico lo ocupan mujeres en un 60%.

En el sector público de la economía colombiana, la Ley 581 de 2000 estableció que las mujeres debían ocupar como mínimo el 30% de los cargos directivos.

DIFERENCIA SALARIAL

Cargos en que las mujeres ocupan la misma posición y tienen responsabilidades iguales



MITOS Y REALIDADES

La discriminación solo ocurre cuando dos personas con las mismas características y habilidades desempeñan las mismas labores pero son tratadas de manera diferente por el empleador, los demás empleados o el consumidor. No toda discriminación se traduce en diferencias en salarios.

La que se deja de apreciar la capacidad de las personas tan solo por la forma como hablan o se visten, o por el lugar donde viven.

Es necesario deshacer el mito de que las mujeres ganan menos que los hombres porque tienen menos niveles de capital humano. Por el contrario, es común encontrar situaciones en las cuales mujeres con igual educación, experiencia y horas trabajadas, ganan menos que los hombres con iguales condiciones.

La discriminación puede manifestarse en tratamiento desigual en el acceso a servicios, beneficios laborales y oportunidades de ascenso. Otro tipo de discriminación es la denominada discriminación social, en

EMPRESAS EN COLOMBIA

El nivel de educación promedio de la mujer colombiana en zonas urbanas es mayor que el de los hombres, y la participación de la mujer en la fuerza laboral se duplicó en los últimos cuarenta años, aunque no se refleja todavía en su ascenso a cargos de primer nivel y en condiciones salariales iguales a las de los hombres.

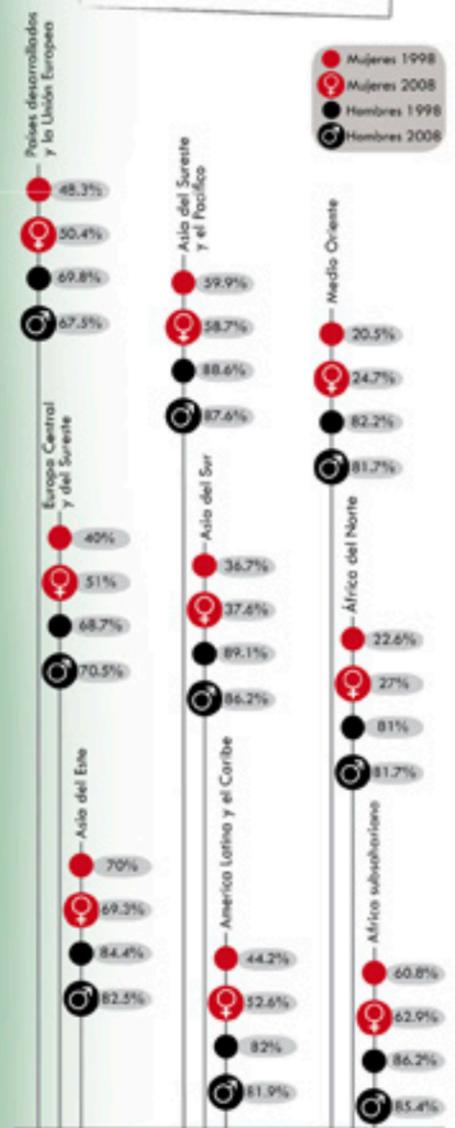
HERENCIA DIFÍCIL

Las razones para las diferencias de ingreso incluyen desde factores macro relacionados con la educación, la cultura y la sociedad, hasta otros referidos a las políticas de las organizaciones y otros de carácter individual, como las diferencias en el estilo de negociación salarial entre hombres y mujeres.

En las siete principales ciudades de Colombia, la tasa de participación laboral de la mujer ha tenido un importante crecimiento, al pasar de niveles del 36% en 1982 al 48% en 1997.

Las razones para la desigualdad en los ingresos laborales de las mujeres, frente a los ingresos de los hombres, son muchas: la sociedad todavía ve al hombre como el proveedor de la familia y las compañías tienden a remunerarlo mejor; las empresas conservan una concepción patriarcal que privilegia los valores y atributos ligados al hombre, al que intrínsecamente se le atribuyen más capacidades innatas que a la mujer. El embarazo también se convierte en un factor de discriminación salarial.

DURANTE LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS, AMÉRICA LATINA HA ESTADO ENTRE LAS REGIONES DEL MUNDO EN QUE MÁS HA AUMENTADO LA PARTICIPACIÓN FEMENINA LABORAL



Mujeres Por qué siguen ganando menos!

La discriminación contra la mujer en el sitio de trabajo es persistente en Colombia y falta mucho para que desaparezca; los ingresos de la mujer, en la economía colombiana, son, en promedio el 58% de los del hombre, aunque, en el contexto internacional, esto implica un nivel relativamente bajo de discriminación.

UN PROBLEMA MUNDIAL

En la fuerza laboral mundial, en promedio solo el 60% de las mujeres de sus países están empleadas; en 2007, la tasa mundial de empleo, como proporción de la población económicamente activa, era de 49,1% para las mujeres en comparación con 74,3% para los hombres.

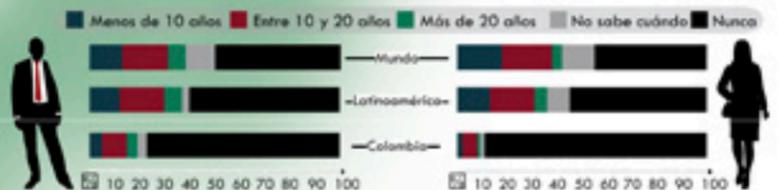
El diferencial de salarios para las mujeres empleadas, frente a los hombres empleadas, es notorio en prácticamente todos los países, y fluctúa entre 20% y 30%.

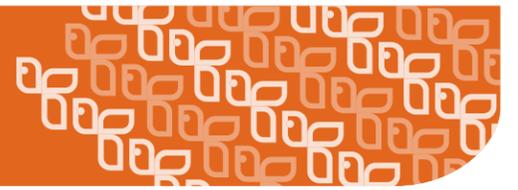
En América Latina, las diferencias salariales entre hombres y mujeres son más evidentes a medida que aumenta el lugar en la jerarquía.

La mujer ha dejado de ser un aportante marginal de ingresos al hogar, para convertirse en un aportante central; de los hogares con jefatura masculina, tan solo en el 38,5% de los casos, los hombres son los únicos aportantes de ingresos.

EN COLOMBIA HAY PESIMISMO SOBRE EL DÍA EN QUE LA MAYORÍA DE LOS PUESTOS DIRECTIVOS SEAN OCUPADOS POR MUJERES

La pregunta exacta es: ¿Se imagina el momento en que la mujer ocupe el 50% o más de las funciones de máxima nivel gerencial o alta dirección en las corporaciones más importantes del país? En caso afirmativo, ¿cuándo sucederá?





Departamento de Diseño de la Universidad de Nariño

Sueños que hoy son constantes

El departamento de Diseño y sus programas profesionales cuentan con un reconocimiento académico muy importante, prueba de ello son las diferentes distinciones nacionales e internacionales.

OMAR FRANCO Y HUGO PLAZAS

Docentes departamento de Diseño
Universidad de Nariño

Desde hace 15 años cuando se daba inicio al programa de Diseño Industrial del departamento de Diseño, también comenzaron una serie de sueños de nuestra Alma Mater, de la comunidad nariñense y de todo el sur colombiano. Hacia la mitad de la década de los 90 la industria y el comercio nariñense hacían un llamado a la academia para que creara un programa que buscara consolidar profesionales en áreas como el diseño, pues la región no contaba con espacios de formación como este. Comienza entonces a cumplirse un sueño con el programa de Diseño Industrial, al que se le sumaría en el año 2000, el programa de Diseño Gráfico, que recogía las inquietudes de la región en cuanto al desarrollo y manejo visual en distintos espacios, y en el 2007 la Especialización en Gerencia de Diseño, que fortalece el perfil de gestión y administración del diseño en los profesionales nariñenses. Esta serie de iniciativas estuvieron guiadas por un grupo de docentes visionarios que contaron con el apoyo institucional y el decidido compromiso para el fortalecimiento de los proyectos en pro de la creciente comunidad del diseño regional.

Hoy, el departamento de Diseño y sus programas profesionales de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, así como la Especialización en Gerencia de Diseño, en convenio con la Universidad Jorge Tadeo Lozano, cuentan con un reconocimiento académico muy importante, dando fe de ello, diferentes distinciones nacionales e internacionales que han recibido sus egresados, estudiantes y docentes. En efecto, desde el año 2005 el Departamento ha contado con nominaciones al premio Lápiz de Acero, por parte de sus estudiantes y profesores en diez oportunidades, consiguiendo cinco de estos galardones. También se han obtenido premios en eventos audiovisuales como los Césares, Festival de la Imagen, ponencias de sus docentes en el exterior y vinculación a asociaciones, entre ellas la participación en la RAD (Red Académica de Diseño) desde el año 2004.

Sin duda el departamento de Diseño de la Universidad de Nariño es actualmente un escenario académico generoso en nuevas propuestas de diseño de talla nacional e internacional, donde la reflexión disciplinar continua, la sincronía y armonía entre praxis y teoría, se han convertido en una constante.

Síntesis de proyectos

9-25 / Imagen Joyería / Oscar Guerrero / Egresado Diseño Gráfico

Nominación Lápiz de Acero 2009 / categoría concepto



El proyecto se desarrolló de acuerdo al nombre "925", que es el concepto general de diseño, porque representa el gramaje de la plata utilizado en la manufactura y el cual garantiza la calidad del producto del cliente. De acuerdo a esto se desarrolló un logotipo muy concreto en donde se juega con la tipografía y las formas de estos tres números aludiendo a los diseños de las joyas de Polo Navarro.

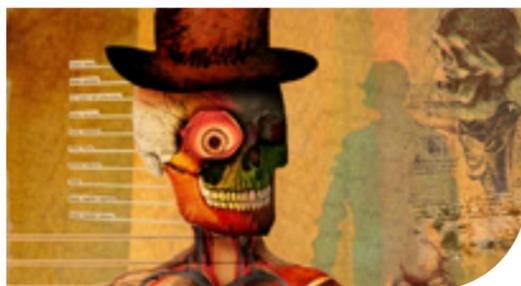
Espíritu Burlón / Proyecto Audiovisual / Oscar Guerrero
Ganador Lápiz de Acero 2006 / categoría concepto



Proyecto audiovisual animado basado en la vida del asesino en serie Luis Alfredo Garavito, en el que se narra su historia de vida. Esta producción se centra en una elaborada exploración gráfica, a través de la ilustración y la animación como medios para transmitir toda una serie de sensaciones que permiten desentrañar a un personaje que lucha contra sus recuerdos y traumas. El resultado es un cortometraje de thriller psicológico, animado en 2D por medio de la técnica cuadro a cuadro. Su duración es de 25 minutos.

Instrucciones para subir una escalera / Animación
Proyecto nominado al Premio Lápiz de Acero 2008 / categoría concepto

Realizadores: Diana Moreno, Jhon Cortés y Miguel Jurado.



La animación se traduce como otro medio de lectura del cuento de Julio Cortázar, "Instrucciones para subir una escalera"; aborda la poética contenida en el texto y la traslada a imagen en movimiento. El guión se realizó a partir de la segmentación de la historia en ocho escenas, y su creación se fundamentó en textos sobre la obra del autor y referentes como Dave Mc Kean y los hermanos Quay y Jan Svankmayer. Duración: 4 minutos.

Fetus in fetus / Richard Castillo y Arturo de la Cruz
Proyecto Cortometraje / Animación / Stop Motion 2008

Reconocimientos: Ganador Muestra Universitaria de Audiovisuales - MUDA Colombia 2008, en la categoría experimental y video clip. Ganador Césares 2009, como mejor video experimental.



Ideorama / Carolina Zambrano, Germán Arturo, Nathalie Vélez y Natalia Delgado / Ganadores Imagine Cup Colombia 2009 / Finalista entre los 12 mejores del Imagine Cup Egipto 2009

Ideorama es un proyecto realizado por estudiantes de la Especialización en Gerencia de Diseño de la Universidad de Nariño, en convenio con la Universidad Jorge Tadeo Lozano, entre sus objetivos está la búsqueda de soluciones para los problemas planteados por las Naciones Unidas en las ocho metas para lograr los objetivos de desarrollo del Milenio. Estas abarcan los derechos humanos universalmente aceptados, como la erradicación del hambre, el derecho a la educación básica, el derecho a la salud y la responsabilidad de las generaciones futuras. El proyecto en su fase de investigación tuvo el apoyo de los docentes Jorge del Castillo, Massimo Manzoni, Omar Franco y el tutor del proyecto en Imagine Cup Javier Arteaga Romero.

Sueños para el futuro

"El departamento de Diseño se encuentra actualmente en proceso de acreditación y para ello trabaja en dos frentes muy importantes, uno de ellos es la reforma del plan de estudios y el otro hace referencia a la construcción de grupos investigación. De otro lado, el programa de Diseño Industrial cumple 15 años y como celebración se tiene proyectado realizar un encuentro con algunos invitados internacionales en el cual se compartirán experiencias de índole académico y profesional."

XV Congreso Iberoamericano de Antropología Aplicada

La Fiesta de lo Profano a lo Sagrado

La importancia del estudio sobre la fiesta y el compartir su conocimiento, tanto de quienes la investigan como de quienes la viven y la reproducen año tras año, está en cómo ella da sentido de vida, a la comunidad, conserva las costumbres y tradiciones que conducen a una calidad de vida, centrada en la cultura.

La Universidad de Nariño, en su compromiso con la región, desde la Facultad de Ciencias Humanas invita al XV Congreso Iberoamericano de Antropología Aplicada - La Fiesta de lo Profano a lo Sagrado, en el cual investigadores, gestores culturales y actores de la fiesta participarán con ensayos y posters, resultado de proyectos de investigación y experiencias de gestión cultural en el área de los actos festivos.

Fecha: Septiembre 2 al 5 de 2009.

Lugar: Universidad de Nariño.

Por el manejo de una metodología comunicativa

Idiomas extranjeros en la Udenar

Durante 48 años el programa de Licenciatura de Inglés – Francés de la Udenar ha formado docentes destacados de lengua extranjera para el beneficio de la enseñanza de idiomas en la región.

EQUIPO PERIODÍSTICO
Udenar Periódico

Por su parte, la Licenciatura en Educación Básica es un programa nocturno de diez semestres con un énfasis profundo en la lengua materna; el español, además forma profesionales altamente preparados para la enseñanza de la lengua extranjera inglés.

Idioma extranjero, una necesidad

En un inicio el Departamento de Lingüística e Idiomas se creó con el nombre de Centro Electrónico de Idiomas, debido a la necesidad que existía de brindar conocimiento en otros idiomas a la comunidad universitaria y la ciudadanía. El Departamento de Idiomas se fundó el 24 de octubre de 1961, en el cual surgieron los programas de licenciatura encargados de formar a los futuros docentes de lengua extranjera de la región.

Tras la creación del Departamento Electrónico de Idiomas, las licenciaturas iniciaron muy pronto, la primera en el Departamento de Idiomas Modernos en 1966. A partir de ese momento se inició la creación de programas como Licenciatura en Inglés-Francés y Licenciatura en Educación básica con énfasis en humanidades, lengua castellana e inglés.

Perfil del Licenciado en Inglés Francés

El Departamento de Idiomas de la Universidad de Nariño forma docentes especializados en la metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras, aptos para desempeñarse como docente de inglés y francés para la educación media con énfasis prioritario e inglés, debido a las reglamentaciones vigentes donde se estipula que es la lengua más común.

Después de diez semestres de estudio de la lengua y algunas áreas complementarias, al final de la carrera los estudiantes deben cumplir dos requisitos de grado, el primero es un acercamiento a las instituciones educativas de la región, en las cuales se realiza una práctica docente; la otra opción es una monografía o trabajo de grado, proyectos con énfasis en investigación acción en el aula, pertinentes a nuestro contexto, o pueden elegir la elaboración de una investigación bibliográfica sobre un tema específico, denominada Research Paper.

A pesar de que el programa de Licenciatura en Inglés Francés es uno de los más antiguos en el Departamento, nunca ha perdido su énfasis desde 1967, pues desde entonces ha entregado a la sociedad cientos de egresados profesionales en idiomas. Actualmente cuenta con aproximadamente 250 estudiantes, 14 profesores de tiempo completo y seis hora cátedra con conexión con el Centro de Idiomas.

Metodología de enseñanza

En los últimos años se han realizado cambios curriculares en el programa, los cuales apuntan al manejo de una metodología comunicativa implementada en el desarrollo de las clases, cien por ciento en inglés desde sus inicios, además de fomentar el aprecio por la lengua para que sea algo motivante, con una gramática que los estudiantes deben deducir, más no memorizar; por ello es deductiva y no inductiva.

Los egresados de este programa tienen un nivel de lengua bastante alto, lo cual les permite ingresar en el campo laboral con mayor facilidad y realizar viajes al extranjero, adelantando estudios de maestría y/o trabajando, sobre todo en Estados Unidos. Tienen acceso laboral en instituciones privadas, públicas y academias de idiomas, por su alto nivel de competencia comunicativa.

A lo largo de su historia, el departamento de Idiomas ha tenido egresados destacados con grado de maestría y doctorado, muchos de ellos han realizado viajes al exterior y han accedido a becas Fulbrighth, uno de los programas internacionales de intercambio más extensos y diversos en el mundo, en la medida en que brinda oportunidades a ciudadanos de 144 países de realizar estudios de postgrados e investigación en Estados Unidos. Ejemplo de ello es Paulo César Arango, quien actualmente adelanta estudios de maestría en Nueva York, al igual que Mario Guerrero Coral y el profesor Cristian Tobar, quien realiza estudios en USA con Fulbrighth.

Convenios internacionales

El departamento de Idiomas de la Universidad de Nariño entabló dos convenios para que los estudiantes afiancen sus conocimientos en el exterior, uno de ellos es el programa AU Pair, convenio que permite que las jóvenes estudiantes viajen a USA, cuiden niños y estudien a la vez. Las familias anfitrionas pagan sus estudios y pueden tener créditos en las universidades americanas. Pueden conocer la cultura, afianzar su competencia comunicativa y acceder a la parte académica.

Por otra parte, para los jóvenes estudiantes, la Universidad tiene el convenio YMCA, movimiento mundial que ofrece diversos programas internacionales y bilingües en Colombia, Estados Unidos y Canadá, gracias al cual ellos viajan en calidad de consejeros dentro de campamentos de verano, permitiéndoles tener un acercamiento con otras culturas, afianzar su competencia comunicativa y hacer contacto con hablantes nativos, un buen complemento para el desempeño de su carrera. Estos convenios favorecen a los estudiantes de lingüística e idiomas, pero está abierto para toda la comunidad, además las convocatorias se realizan constantemente.

Centro de Idiomas Udenar

Pertenece al programa de Lingüística e Idiomas, es el encargado de ofrecer cursos de idioma extranjero a todos los programas de la Universidad de Nariño, además de los cursos de inglés y competencias comunicativas dirigidas a la comunidad en general.

Para los programas de la Universidad, los énfasis principales han sido en inglés y francés, pero en algunas ocasiones se ha ofrecido italiano, mandarín, alemán y portugués, gracias a la solicitud precisa de los programas. Además de esto, se han abierto diplomados dirigidos a los docentes de inglés del municipio de Pasto, gracias a un convenio realizado con el Ministerio de Educación, para su capacitación, actualización y competencia comunicativa.

Proyectos a futuro

En el programa de Licenciatura en Inglés – Francés, que está bajo la dirección del profesor Gabriel Vicente Obando Guerrero, licenciado en Inglés – Francés de la Universidad de Nariño, especializado en traducción, docencia Universitaria y Magister en enseñanza de inglés como lengua extranjera de la Universidad de Norton Aiwa de USA, se tiene planeado abrir una maestría en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, en convenio con la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia - UPTC de Tunja. Además, sus esfuerzos están centrados en lograr la acreditación del programa para en un futuro no muy lejano contemplar la posibilidad de ofrecer especializaciones en este campo del saber. Actualmente se realiza el proceso de evaluación de las encuestas referentes al programa y su desempeño, para elaborar la propuesta del plan de mejoramiento. Dos docentes están encargadas de este proceso como coordinadoras de la acreditación, ellas son Pilar Londoño e Ilda Alicia Hidalgo.



5ª persona de Izq a Der. Ingrid Lorena Ortiz Artega, estudiante de Licenciatura Inglés-Francés Universidad de Nariño, convenio Au Pair - Chicago Illinois

“Por tradición, Licenciatura en Inglés – Francés es un departamento con historia y un excelente currículum, con una metodología especializada para la enseñanza del inglés y la evaluación permanente”

Investigaciones

El programa de Licenciatura en Inglés – Francés tiene varios grupos de investigación adscritos a la Vicerrectoría de Postgrados e Investigaciones con miras a inscribirse a la Vicerrectoría de Postgrados e Investigaciones con miras a inscribirse a Colciencias. Uno de estos grupos es el de “Pedagogía y Lenguaje”, centrado en el proceso de evaluación, denominado Inglés Asesmed. Este grupo logró la publicación de un artículo referente al análisis del programa nacional de bilingüismo, en la revista indexada del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Profile, y ha participado en eventos académicos a nivel nacional, encuentros de escuelas formadoras de licenciados en idiomas.

“Por tradición, Licenciatura en Inglés – Francés es un departamento con historia y un excelente currículum, con una metodología especializada para la enseñanza del inglés, evaluación permanente, laboratorio de inglés recientemente adquirido con ayuda embajada de los Estados Unidos. Posee un centro de recursos propio con libros especializados para la enseñanza de lenguas extranjeras y la lengua materna, con diversos temas. Complementado con un grupo de docentes muy cualificados, entre ellos, cinco doctores con maestría, especializados, y egresados bastante competentes, razones suficientes para tomar la decisión de estudiar en nuestra Universidad”, Gabriel Vicente Obando Guerrero, Director del Programa Inglés – Francés de la Universidad de Nariño.



→ Viene de la pág 1

Una realidad que arrastra multitudes

El licor es un catalizador de relaciones sociales que permite la integración entre personas, pero el problema radica cuando algunos individuos caen en la adicción, lo cual no tiene que ser visto como algo de índole personal sino social por las repercusiones académicas, familiares y económicas que este fenómeno trae consigo. Hipotéticamente se podría decir que esta es una sociedad con alta tendencia a caer en el alcoholismo pero no lo reconoce, es decir una sociedad que está enferma.

En otro extremo se encuentra el consumo de drogas, marihuana, perico, LCD, bazuco, bóxer, poper, pepas, anfetaminas entre muchas más, que social y éticamente no son reconocidas y aceptadas como el alcohol; por su parte, los consumidores de este tipo de sustancias son señalados y perseguidos, aunque las leyes colombianas dan cierto margen de legalidad a estas prácticas, en especial la Constitución Nacional, la cual reza en el Art. 16: "Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico", por otra parte, la sentencia 221 de 1994 que despenalizó el consumo de la dosis personal de droga, emanada por la Corte Constitucional, deja al libre albedrío la utilización de este tipo de sustancias, aunque el gobierno del Presidente Álvaro Uribe Vélez, ha presentado seis veces un proyecto de ley que penaliza el consumo personal de drogas ilícitas.

La drogadicción es considerada una enfermedad, cuando se necesita un tratamiento para salir de ella, y no puede ser controlada por el afectado, se podría decir que cuando el individuo cae en un estado de dependencia, en el que

comienzan a producirse cambios físicos y psíquicos de repercusión social. El alcoholismo y la drogadicción, son dos problemáticas igual de destructivas, pero en dos orillas diferentes, el primero está reconocido legalmente y aporta gran cantidad de regalías e impuestos a algunos departamentos del país, recursos con los cuales se financia, en parte, la educación y la salud, lo que pareciera ser una ironía. En la otra orilla se encuentra la drogadicción, detrás de la cual se mueve el negocio del narcotráfico, combustible que alimenta la guerra en este país, principal fuente de financiación de los grupos al margen de la ley; una guerra que le justifica al gobierno la implementación de siete bases militares de los Estados Unidos, como si Iraq o Afganistán después de la invasión, fueran lugares más pacíficos. La guerra solo a traído mas guerra y destrucción, sumándole a esto, el daño al ecosistema que está causando, entre otras cosas, por la tala de bosques en la espesura de las montañas para sembrar coca, y con esto las fumigaciones que contaminan todo cuanto tocan, sin olvidar a los cientos de civiles, policías y soldados víctimas de las minas antipersonales que quedan mutilados o ciegos, al igual que los millones de desplazados que ha dejado la guerra.



El problema del consumo de alcohol se intensifica con la gran cantidad de bares que existen alrededor de las zonas universitarias, así como el tránsito de expendedores de drogas en estos lugares, pero esto no es asunto de las instituciones educativas, le corresponde a las autoridades hacer cumplir la ley; sin embargo muchos están convencidos de que es función ética y moral de las universidades aportar en la educación con la creación de medidas preventivas y la rehabilitación de los jóvenes que quieran y necesiten salir de este problema, aceptando que estos fenómenos seguirán presentes para tentarlos en cualquier momento de debilidad, problemas e indecisión.

En este sentido, la mejor forma de aportarle a la región en el marco de la Reforma Institucional, es fomentar la creación de grupos de investigación interdisciplinarios, entre los programas de Psicología, Sociología y Medicina, entre otros, que arrojen resultados y aporten ideas ó alternativas de solución, a través de estudios que permitan dar una real dimensión de esta problemática. La Universidad debe ir más allá de lo académico, debe procurar fomentar el bien-estar de los estudiantes, por ejemplo: la creación de un programa de rehabilitación de estudiantes en condición de drogadicción ó con la implementación de un programa de alcohólicos anónimos, con ayuda académica, psicológica, espiritual, emocional, de trabajo social y familiar; programas que hasta el momento no los tiene ninguna universidad en el país y que hacen parte de una verdadera reforma, la cual representaría un gran avance en materia de prevención y orientación de los jóvenes, para encaminarlos hacia el reconocimiento de su formación integral dentro y fuera de la Universidad. ☞

Un hito arquitectónico relegado al olvido

El Pasaje Corazón de Jesús, una deuda pendiente

"Podemos asegurar que el Pasaje Corazón de Jesús se encuentra en un abandono progresivo. Desafortunadamente tanto la administración municipal como los propietarios del inmueble y sus arrendatarios no tienen compromiso ni han facilitado un proceso a través del cual se pueda proteger este bien de interés cultural", afirma Alejandro Erazo Paz, miembro del Consejo Departamental de Patrimonio.

¿Cultura ciudadana?

El problema que entristece a este hito arquitectónico del centro de Pasto no sólo se reduce al deplorable estado físico de sus instalaciones, sino también, a la falta de cultura ciudadana que ha convertido a este pasaje, aunque da pena reconocerlo, en el orinal de indolentes transeúntes que agobiados con sus urgencias utilizan las paredes de este lugar para "hacer sus necesidades", sin importarles que con este tipo de actos se atenta, tanto contra los demás ciudadanos como contra este patrimonio arquitectónico. Así mismo, ha servido en ciertas ocasiones como cama improvisada de vagabundos, y guarida de alcohólicos y viciosos que acompañados por la complicidad de la noche, lo convierten a este lugar en uno de los más peligrosos e indeseables de transitar en la ciudad. Si bien es cierto, desde algunas dependencias de las últimas administraciones municipales se ha intentado por varios métodos recobrar el Pasaje, los resultados obtenidos son flor de un día, pues el escaso sentido de pertenencia de ciertos grupos de la comunidad para con la ciudad hacen que las campañas y las brigadas de aseo pasen desapercibidas.

Tiempo Atrás

El Pasaje Corazón de Jesús ó Pueyo de Val, fue construido por el Obispo Antonio María Pueyo de Val para la comunidad católica de esa época. De arquitectura Republicana fue levantado, en primera instancia, para ser palacio episcopal. En el inicio sólo se caracterizaba por ser una casa enorme, sin embargo, con el transcurrir de los años, fue ocupado por una notaría, una talabartería y una ebanistería.

En años más recientes, la enorme casa fue transformada, y se convirtió en un edificio más moderno, y acorde a las necesidades de la época en el cual funcionarían almacenes como el "Columbia", y la tradicional "Botica de los Médicos".



"El Pasaje Corazón de Jesús es ante todo, un inmueble simbólico, un hito en el centro histórico de la ciudad de Pasto y se convierte en un referente, tanto de la historia como del ser pastuso", señala el Arquitecto Alejandro Erazo, al reconocer la especial importancia de esta edificación ubicada en el corazón de nuestra ciudad.

Recuperación pendiente

Pese a que ya han pasado los años y con ellos las marcas del tiempo que aquejan a esta edificación, todavía se puede lograr su recuperación definitiva. Esto, desde luego, con la decidida voluntad de su propietario, el apoyo de la Alcaldía Municipal y sobre todo, la colaboración de los habitantes de Pasto. De acuerdo con lo señalado por el Arquitecto Erazo Paz, no todo está perdido y la esperanza de una restauración surge a través de la gestión del actual alcalde de la ciudad ante el Ministerio de Cultura para conseguir recursos que serán invertidos en inmuebles arquitectónicos que constituyan patrimonio de San Juan de Pasto, de igual manera, "la puesta en marcha de un proceso importante denominado Plan de Manejo Especial y protección para el centro histórico de Pasto que la administración local va a sacar adelante".

No dejemos que esta riqueza arquitectónica que nos identifica ante Colombia y ante el mundo poco a poco se reduzca a la ruina para luego convertirse en un adefesio más, que por estas épocas, se ven en el marco del Parque de Nariño. ☞

Un problema estructural

La verdadera Pandemia es el hambre

El hambre y la guerra han matado más hombres que cualquier enfermedad, desde los orígenes mismos de la raza humana.

EQUIPO PERIODÍSTICO
Udenar Periódico

// En dos o tres minutos que el lector tarda en leer este artículo, habrán muerto 30 niños alrededor del mundo por desnutrición o enfermedades relacionadas"

En los últimos meses hemos visto el despliegue mediático por parte de los medios masivos de comunicación, por un virus que aunque se dice, proviene de los cerdos, en algunos sectores independientes de la comunidad científica se encuentra todavía en duda dicha procedencia; esto ha generado pánico colectivo, por lo cual cabe hacer un cuestionamiento ante este "show" informativo, ¿por qué no se da ese mismo despliegue a la real pandemia que es el hambre?, si según la organización de las naciones unidas para la agricultura y la alimentación (FAO) para el año 2009 se estima que más de 1.020 millones de personas padezcan hambre al día; el informe completo sobre el estado de la inseguridad alimentaria en el mundo será presentado oficialmente en octubre del 2009.

Esto es un genocidio silencioso del cual todos somos cómplices, el hambre mata al 1% de quienes lo padecen, es decir, que para este año morirán alrededor de diez millones de personas en el mundo, situación que no ha merecido un despliegue informativo, de prevención y solución, tal cual lo tiene la gripe A H1 N1, que además pareciera ser un distractor de la verdadera pandemia.

Para hacer frente a la crisis económica se dictan medidas de auxilio casi de inmediato, pero para acabar con el hambre, no existe voluntad política para ayudar a los países con déficit alimentario. Thomas Malthus, economista inglés, perteneciente a la corriente clásica de pensamiento y considerado el padre de la demografía, en su obra llamada "Ensayo Sobre el Principio de la Población" (1798), advertía que el crecimiento de la población humana era superior al de la producción de alimentos, lo cual llevaría a una crisis alimentaria en algún momento; frente a este postulado diferentes estudios han revelado que la producción de alimentos en el mundo crece por año un 3%, mientras que la población lo hace a un ritmo de 1,7% anual, es decir, que cada vez es mayor la cantidad de alimentos por persona, muchos de los cuales son utilizados en la producción de biocombustibles.

Las causas estructurales del hambre, como la falta de acceso a la tierra, a créditos y empleo, combinados con los altos precios de los

alimentos, continúan siendo una triste realidad que no se asume y reflexiona a fondo, en especial con lo relacionado al modelo de producción capitalista, causante de inequidad social que proporciona privilegios y beneficios a unos pocos.

De los seis millones de niños que fallecen en el mundo a causa del hambre y sus consecuencias como: enfermedades infecciosas curables, diarrea, neumonía, paludismo (malaria), sarampión o que padecen discapacidad visual, desgarro, crecimiento deficiente y predisposición a sufrir enfermedades, serían menos propensos y probablemente tendrían más defensas, si su cuerpo y sistema inmunológico no estuviera debilitado por el hambre y la malnutrición, lo que se conoce como SINA (Síndrome de Inmunodeficiencia Nutricional Adquirida).

Thomas Malthus plantea un método "positivo" que habla de buscar el camino del equilibrio demográfico mediante la muerte, con sus diferentes formas de alcanzarla como son las epidemias, el hambre y las guerras. Para Malthus, el alimento más económico debía ser el pan, pues sacia el apetito sin aportar demasiados nutrientes al organismo, especialmente a los marginados. "En vez de recomendarles limpieza a los pobres, hemos de aconsejarles lo contrario, haremos más estrechas las calles, meteremos más gente en las casas y trataremos de provocar la reaparición de alguna epidemia", esta visión de la realidad plateada en el siglo XVIII, que de manera despectiva trata la vida humana, pareciera ser una guía aplica para muchos que ostentan el poder en el mundo entero.

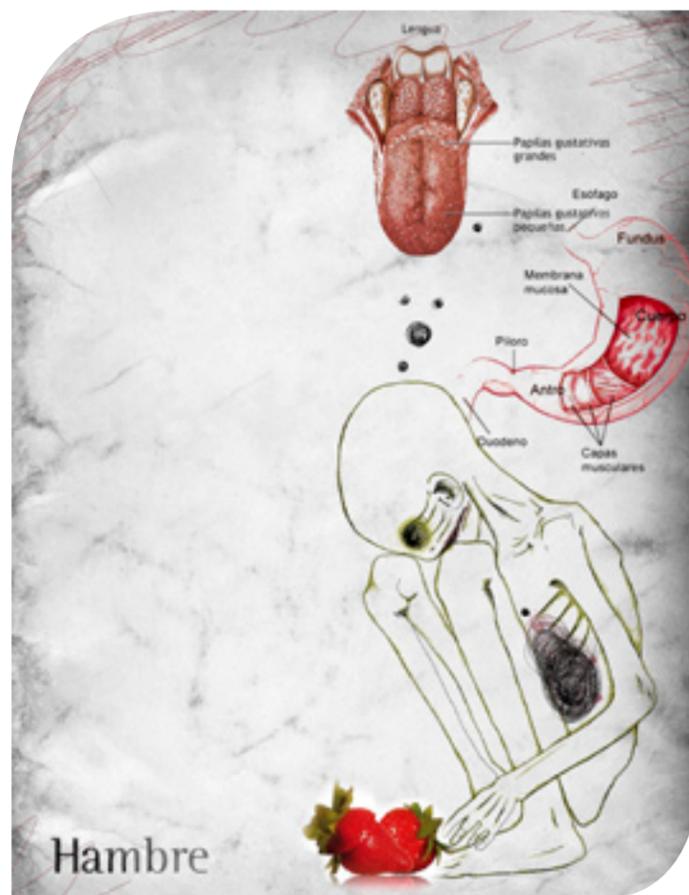
Lo más inquietante es cómo los gobiernos del mundo continúan armándose para la guerra, dejando a un lado problemas que tienen solución; "la ONU solicita 700 millones de dólares para combatir el hambre en el mundo y los países gastan 1.464 billones de dólares en armas por año, 50% más que en 1999, de acuerdo con el Instituto para la Paz Internacional de Estocolmo (SIPRI)". Las únicas compañías que no se han visto afectadas con la crisis económica mundial corresponden a la industria armamentista, la guerra es causa y efecto del hambre en el mundo. Si los gobiernos centraran estos mismos esfuerzos en solucionar el problema del hambre, tal vez muchos de los problemas de estabilidad social y efectos de este flagelo se solucionarían.

"El caso de Colombia es precisamente el despojo violento de la tierra y el desplazamiento generado por la guerra, uno de los factores fundamentales aunque no el único que explica históricamente la inseguridad alimentaria de gran parte de los colombianos. En este país tres niños menores de cinco años mueren al día por desnutrición, según lo consigna el estudio sobre mortalidad por desnutrición realizado por el Centro de Investigaciones en Dinámica Social (CIDS) de la Universidad Externado de Colombia; de igual manera, la distribución del consumo es altamente inequitativa, el 20% de la población más rica de los colombianos consume el 62% de los bienes y servicios y el 20% más pobre consume el 3% (Dane, 2004).

Finalmente, es necesario resaltar que las desigualdades, la situación de pobreza y el hambre en el país, tienen manifestaciones más agudas en términos de etnia, color y género. La mayoría de las comunidades indígenas están en estado de pobreza, indigencia e inseguridad alimentaria. Estos indicadores también se disparan en la población afrocolombiana y tienen manifestaciones mayores en la población femenina" 1.

Según algunos sectores políticos, Colombia ha elegido una ruta equivocada para el desarrollo, privilegiando a las grandes transnacionales por encima de su población, utilizando la tierra que debería servir para combatir el hambre, en producción ganadera, cultivo de palma africana, caucho, flores y frutas tropicales que se venden en mercados totalmente saturados; un país que se especializa en el monocultivo, que entrega su alimentación a otros, dejando en manos de terceros su seguridad y soberanía alimentaria, poniendo en riesgo a toda su población. Los Estados Unidos por ejemplo, nunca negocian en los TLC los privilegios que tienen sus productores agropecuarios, porque esto significaría negociar su seguridad nacional, que en caso de una guerra los pondría en desventaja.

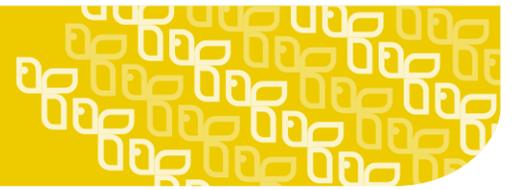
Los programas del gobierno nacional como Familias en Acción, Familias Guarda Bosques, tienen una innegable cobertura nacional, pero que por



ser de carácter asistencialista, no han dado solución alguna al problema estructural del hambre que padece la población colombiana, el cual se centra en la inequitativa distribución de la tierra y en la siempre malograda reforma agraria.

Erradicar el hambre es uno de ocho Objetivos del Milenio, que se debe alcanzar antes del 2015, pero estos tratados y protocolos no son de obligatorio cumplimiento o simplemente los países no los acatan, como el protocolo de Kioto; mientras en el mundo existan intereses económicos y políticos que están por encima de la vida humana y de la naturaleza, jamás estos problemas estructurales serán resueltos. "Dios ha hecho los bienes de esta tierra para todos los hombres, de manera que por derecho natural y elemental sentido de justicia, lo que a unos les sobra y no les es necesario, pertenece a quienes lo necesitan para vivir y no para destinarlo a máquinas en forma de combustible o para alimentar vacas".

1. Informe sobre avances en el derecho a la alimentación: VALLEJO ARBOLEDA, Consuelo. Consultora Independiente, FAO Octubre 2008



Primer viaje nacional del Ballet Folclórico

Pasos con sentir nariñense

El Ballet Folclórico de la Universidad de Nariño participó como invitado especial en el primer festival "Colombia le danza a Riosucio" en Caldas.



FABIO MARTÍNEZ PORTILLO
Director Ballet Folclórico
Universidad de Nariño

// Nariño danzó en Riosucio, Caldas, donde su gente sintió el aroma del Departamento en nuestros pasos"

Dicen que el arte sostiene el mundo, para continuar viviendo, crear y transformar, el Ballet Folclórico Universidad de Nariño consecuente con la razón de ser de la Institución de la que hace parte, ha buscado hacer del arte y la cultura un lugar de encuentro, transportando al público a otros mundos a través de la escena. En esta oportunidad Nariño danzó en Riosucio, Caldas, donde su gente sintió el aroma del Departamento en nuestros pasos. Fuimos invitados al primer Festival "Colombia le danza a Riosucio", nuestra primera salida fuera del departamento de Nariño.

Danzar es desplegar en un instante múltiples dimensiones; ponerse en escena, es reconocerse, mirarse, y a la vez sentirse otro; hecho que se hizo evidente ante la calurosa respuesta de la comunidad de Caldas. Colombianos todos, nariñenses, y la danza como punto de encuentro, comunicándonos, haciendo insuficientes las palabras.

Somos comunes en nuestra tierra, nos vemos, nos conocemos y nuestro trabajo es cotidiano como la estampa del volcán. Sí, somos un grupo que nace, que se encuentra en proceso y que con el tiempo crece alcanzando una a una sus expectativas, así como los árboles crecen, dan sus frutos e impetuosos muestran su verdor y vitalidad. Hoy nos sentimos orgullosos de llevar el nombre de Nariño y de nuestra Universidad a cada rincón de Colombia dejando atrás los obstáculos y emprendiendo nuevos caminos, somos nariñenses, en nuestras manos está mantener y difundir el arte y la cultura dentro y fuera del Departamento.

A partir de este primer momento empezamos a ejecutar nuestro proyecto, hacer que el Ballet Folclórico Universidad de Nariño sea la imagen de Nariño y su Universidad en Colombia. ☞

Una obra que hay que ver

"La vida es sueño"

La Fundación "La Compañía Estable" de Bogotá sorprenderá a Pasto con un proyecto que ha sido galardonado, para promover la producción, difusión y circulación de esta iniciativa teatral entre varios países.

PAOLA CORAL
Directora Teatro Imperial Udenar

Pocas son las oportunidades que tenemos en nuestra Ciudad de poder apreciar Teatro de la más alta calidad. Con un inigualable reparto y grandes académicos detrás de su montaje, llega al Teatro Imperial de la Universidad de Nariño este 24 de Agosto, el clásico "La Vida es sueño" de Calderón de la Barca; la propuesta realizada entre Colombia, México y Argentina se ha hecho acreedora a los más importantes premios en su género, y fue presentada en la temporada de Agosto a Octubre en el Teatro Libre de Bogotá y en el Festival Cervantino de México, en las ciudades de Guanajuato y León. Así mismo esta magna coproducción lleva el sello característico del Colombiano Pedro Salazar, genio de la dirección escénica dentro y fuera del País, y la escenografía del Mexicano Alejandro Luna, considerado uno de

los escenógrafos más importantes del mundo, homenajeado por la Unión de Teatros de Europa en el XXX Festival Internacional Cervantino 2004.

El reparto de actores lo conforman: Nicolás Cancino, Julie Cuellar, Catalina Botero, Julio Escallon, a quien hemos visto en la producción televisiva "Francisco el Matemático"; Víctor Hugo Morant, famoso por su papel en importantes series de la televisión colombiana, como lo fueron "Juan Ramón" en "Dejémonos de Vainas" y "Dr. Pardito" en "Don Chinche"; Ricardo Vélez, catalogándose hoy como uno de los actores más importantes en Colombia, graduado del Central School de Londres, y reconocido por su papel de "Patricio" en la telenovela "El Último Matrimonio Feliz", producción en la que también participó Juan Manuel Lenis Ortiz, joven talento y actor de reparto de "Juegos Prohibidos".

Esta obra se convierte en uno de los grandes proyectos que promueve el Teatro Imperial de la Universidad de Nariño con el apoyo de la Gobernación de Nariño, a través del Encuentro de Culturas Andinas y la Cámara de Comercio de Pasto. El evento se encuentra enmarcado dentro del plan de posicionamiento que la Dirección del Teatro esta llevando a cabo y se constituye sin lugar a dudas en una de las más importantes obras presentadas en este recinto. http://www.tiempo-deflorece.org/info/la_compania_estable.html ☞



// La Vida es Sueño, es una coproducción realizada entre Colombia, México y Argentina"

Deporte de habilidades y destrezas

Rugby, el deporte más joven de la Universidad de Nariño

Nariño es una región que conserva sus deportes tradicionales, lo que hace más compleja la aceptación de disciplinas innovadoras como el rugby.

LORENA MESIAS BUCHELI
Periodista Pastonoticias

El rugby es un deporte que se practicó de forma amateur durante más de un siglo; cuenta la historia que en 1995, únicamente el nivel elite de este deporte se convirtió en una disciplina profesional, no obstante la mayoría de sus practicantes fueron aficionados, cuya finalidad principal era jugarlo por diversión. Sin embargo con las tradiciones, los valores, las normas creadas y el espíritu con el que cada jugador lo ejecutaba, el rugby logró ingresar como juego de alto rendimiento.

Ganando cada día más adeptos, este deporte comenzó a expandirse por distintas partes del mundo, y Colombia no se quedó por fuera, puesto que a principios de la década de los 90, personajes provenientes de Francia y Estados Unidos se dieron a la tarea de conformar los primeros clubes, dando así grandes pasos para que el juego se introdujera con más fuerza en el país. Actualmente se cuenta con cuatro ligas, entre ellas, las de Bogotá, Antioquia, Cali, y la zona sur occidente comprendida por Pasto, Armenia, Pereira y Popayán.

Pero fueron las instituciones de educación superior las que mostraron mayor interés por implementar esta actividad deportiva como una alternativa de recreación y formación para los estudiantes, es así como nacieron los primeros equipos pertenecientes a la Universidad Nacional, estamento que sirvió de ejemplo y motivación para que otras instituciones comenzaran a implementarlo y de esta manera expandirlo a los distintos centros académicos.

El rugby en Nariño

Mario Caicedo, un arquitecto entusiasta por este deporte fue el gestor del Rugby en Nariño en el año 2004, cuando se comenzaron a conformar distintos equipos de las universidades Autónoma y Cooperativa, y equipos de familias, siendo numerosa la intervención de los seguidores de este nuevo deporte. En un inicio se contaba con 80 practicantes, sin embargo, con el tiempo estos grupos se desintegraron.

Un año después, esta disciplina llegó a la Universidad de Nariño (2005), Institución en la que perduró por tres años. El rugby fue parte de los procesos de deporte formativo



en la Udenar, le abrió las puertas, generó los espacios para los estudiantes y facilitó los escenarios, convirtiéndose en una alternativa física para la comunidad universitaria.

Se organizaron importantes campeonatos, siendo relevante el III Torneo Internacional de Rugby San Juan de Pasto, que se efectuó en mayo del presente año en las instalaciones de la Universidad de Nariño; en este participaron equipos de Ecuador y Colombia, con representaciones de Armenia, Valle, Pereira, entre otras. Actualmente se prepara el Campeonato Regional de Rugby, el cual se tiene previsto para el mes de octubre.

Siendo el Rugby un deporte de alta competencia, la Universidad de Nariño tuvo la oportunidad de contribuir con jugadores que fueron Selección Colombia, equipo integrado por los mejores deportistas de la zona sur occidente conformada por Risaralda, Valle, Quindío y Nariño.

Rugby Club Leones

Mario Caicedo se convirtió en representante esencial para que las universidades de Pasto incursionaran en esta nueva opción deportiva. Surgió así, el primer club denominado "Rugby Club Leones", presidido por David

Bastidas. Este grupo cuenta en el momento con 30 deportistas activos en la categoría mayores, y se conformó el primer Semillero en formación del Rugby denominado grupo M18, integrado por niños y jóvenes entre los 13 y 17 años de edad.

Nariño es una región que conserva sus deportes tradicionales como el fútbol, el microfútbol, baloncesto, voleibol y ciclismo, condición que hace más compleja la aceptación de disciplinas innovadoras como el rugby. En este sentido, se ha trabajado por fomentar en niños, jóvenes y adultos la práctica de este deporte, además, han sido los estudiantes e integrantes del Club, los encargados de realizar diferentes exhibiciones en universidades y colegios con el propósito de fortalecerlo y formar a las nuevas promesas deportivas de la región.

Misión del rugby en la Udenar

El propósito del "Rugby Club Leones" es incursionar con este deporte formativo en la Universidad de Nariño, y conformar el club de la Institución, formando sus propios semilleros para conformar una selección que pueda participar en los Juegos de Ascun deportes, logrando así promocionar esta disciplina y que la Udenar pueda ser el punto de partida para crear la primer Liga de Rugby en el Departamento.

Conozcamos este deporte

Para jugar rugby se requiere de deportistas que cuenten con diversidad de características en su biotipo, es decir, en formas y tamaños, variedad en sus habilidades y destrezas físicas, capacidades que son básicas en el juego.

Según las estadísticas, más de tres millones de personas en todo el mundo, entre hombres, mujeres, niños y niñas, con edades que oscilan entre los seis y 60 años de edad, practican esta disciplina deportiva.

Los estudios e investigaciones realizadas afirman que el rugby se juega en más de 100 países, en cincuenta de los cuales predomina la práctica del rugby femenino. Además tiene la ventaja que se juega prácticamente en las diferentes condiciones climáticas como: lluvia, calor tropical, temperaturas bajo cero, sol e inclusive con nieve sobre el terreno.

¿Cómo se juega rugby?

El escenario más adecuado para la práctica de esta disciplina es una superficie de césped denominada "campo de juego", que mide no más de 100 metros de largo por 70 metros de ancho. Sin embargo, también se practica sobre superficies artificiales, y cuando las condiciones lo requieren, sobre arena o nieve, pero en el caso de las Universidades las canchas de fútbol han sido acondicionadas, en las cuales se han programado, no solo campeonatos locales sino internacionales. Si bien el rugby es un deporte de exteriores, también se ha jugado en grandes estadios cubiertos.

Esta disciplina tiene dos formatos principales: rugby de 15 y de 7, también denominado seven. En el más alto nivel, los equipos de 15 comprenden 22 jugadores y los de seven, 12 jugadores. En todo momento sólo pueden estar en el campo de juego, 15 ó 7 jugadores respectivamente.

Un partido de rugby de 15 jugadores se desarrolla en 80 minutos, comprendidos en dos "periodos" de 40 minutos cada uno, mientras que para la categoría juvenil la duración de los partidos varía pero nunca es mayor a 70 minutos. El objetivo general de los equipos en contienda es llevar la pelota hacia el final del campo del otro equipo y marcar tantos.

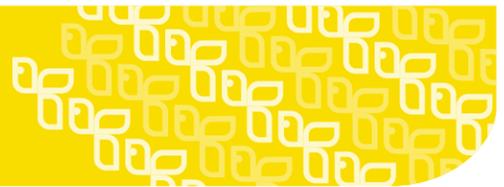
Elementos del rugby

El rugby es un deporte de intenso contacto físico, sin embargo, las reglas no permiten el uso de ninguna protección rígida, pues estas podrían causar lesiones a los jugadores. Sólo se permiten protecciones acolchadas de hasta 5 mm de espesor en algunas zonas del cuerpo; estas protecciones deben ser aprobadas. Normalmente se emplean: un protector bucal de material silicón, una camiseta elástica (usada por debajo de la camiseta del equipo) con protecciones para hombros y cuello, y a veces también para el esternón, costillas, riñones, columna vertebral y bíceps; un casquete blando, destinado principalmente para reducir el efecto de los golpes en las orejas; y unas calzas cortas de contención. Además se permite el uso de otras protecciones no rígidas y de espesor mínimo para prevenir lesiones, como rodilleras o tobilleras. 🏉

¿Sabía Usted?

Desde la Psicología el rugby es considerado un deporte de contacto y agresivo, en el que los jugadores liberan mucha adrenalina, tienen fuertes emociones, salen a flote diversos temperamentos, que deben ser controlados por quienes lo practican, sin embargo, las emociones y rivalidades son la esencia de los partidos, es lo que realmente atrae al aficionado y al final, son ellos los encargados de elogiar al jugador. Todo deporte busca brindar un show agradable para la retina de los espectadores.

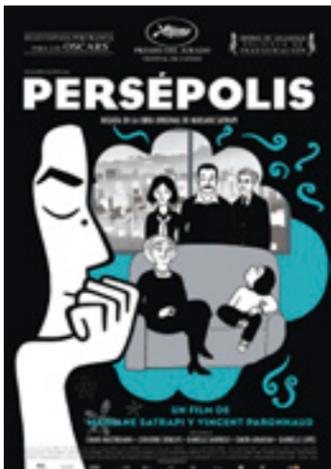
El rugby es un deporte de alta exigencia física que necesariamente requiere de unos elementos nutricionales adecuados; un porcentaje elevado de deportistas consume el 75% de la cantidad diaria de calorías recomendada. El deportista debe tener el suficiente contenido calórico para mantener el peso ideal, mediante un buen consumo de cereales, legumbres, pastas y verduras considerada como las bases del contenido energético para este tipo de deportistas. Además expertos aseguran que los alimentos o bebidas suplementarias no deberían formar parte de la dieta del deportista, ya que con una buena nutrición es suficiente.



Para tener en Cuenta
(((Cine)))

Persépolis

Título original: Persépolis
Género: Animación Drama
Premio Palma de Oro en el Festival de Cannes 2007.
Película inaugural del festival de cine de Valladolid, España.



Síntesis: Persépolis es una película de animación basada en la novela gráfica homónima de Marjane Satrapi dirigida por Vincent Paronnaud, producida por Xavier Rigault y Marc-Antoine Robert. Es la historia autobiográfica de la iraní Marjane Satrapi que creció en Irán bajo el régimen fundamentalista islámico del Ayatolá Jomeini. El cómic empieza a partir del año 1979, cuando Marjane tiene diez años y desde su perspectiva infantil es testigo de un cambio social y político que pone fin a más de cincuenta años de reinado del Sha de Persia en Irán y da paso a una república islámica.

para una niña de su edad y notable imaginación. "Marji" es enviada a Europa cuando inicia la guerra entre Irán e Irak en la década de los 80, su experiencia en el viejo continente y su soledad en una cultura diferente, en la que también hay abusos contra las mujeres, hacen parte de las nuevas experiencias que vivirá la protagonista. Descubre qué sucede cuando Marjane regresa a Irán, luego de su aventura lejos del régimen chiíta de los ayatolás.

Educada en una familia de ideas progresistas y partidaria del islamismo moderado, "Marji" tiene una considerable inquietud intelectual

(((Libro)))
La hija del sepulturero



Autor: Joyce Carol Oates. Novelista, editora, cuentista, autora teatral y crítica estadounidense, una de las firmes candidatas al Premio Nobel de Literatura.

Síntesis: En 1936, los Schwart, una familia de inmigrantes desesperada por escapar de la Alemania nazi, se instala en una pequeña ciudad de Estados Unidos. En su nuevo destino, el padre, un profesor de instituto, es empleado como sepulturero y vigilante de cementerio. Los prejuicios locales y la debilidad emocional de los Schwart suscitan una terrible tragedia familiar, Rebecca, la hija del sepulturero se escapa y comienza una sorprendente peregrinación por todo el país, una odisea de riesgo erótico e intrépida imaginación que la obligará a reinventarse a sí misma.

Joyce Carol Oates ha creado una pieza magistral de realismo mítico y doméstico, excepcionalmente emotiva y provocadora: un testimonio íntimo de la resistencia del individuo, donde la violencia actúa como un faro iluminando una cultura y una época. Esta novela prodigiosa de 600 páginas promete ser uno de los éxitos de temporada.

Joyce Carol Oates ha creado una pieza magistral de realismo mítico y doméstico, excepcionalmente emotiva y provocadora: un testimonio íntimo de la resistencia del individuo, donde la violencia actúa como un faro iluminando una cultura y una época. Esta novela prodigiosa de 600 páginas promete ser uno de los éxitos de temporada.

Breve Historia y Perspectivas de la Argumentación

Autor: Roberto Ramírez Bravo. Licenciado en Inglés – Español Universidad de Nariño, Especialista en Lingüística y Literatura Hispanoamericanas y Magíster en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo – Seminario Andrés Bello Bogotá.



Síntesis: Es un documento dirigido a profesores, estudiantes universitarios estudiosos del lenguaje. Busca proporcionar caminos conceptuales y una amplia bibliografía que den cuenta de la teoría argumentativa desde diversas perspectivas; es un texto de consulta que abre espacios para la investigación y la profundización de los principios y aplicación de la argumentación; procura presentar el panorama general de la investigación del discurso argumentativo que hasta el momento se ha producido en occidente. Disponible en la librería de la Udenar.

Poesía **Al conocerte**

Dejaste ver tu corazón adorable
y cautivaste todo mi ser,
ese carisma de ti muy agradable
que me diste a conocer
dejó mi alma sorprendida
al contemplar toda tu vida,
tus anhelos de mujer,
la simpatía adoradora
donde puede llegar a haber
una doncella encantadora.

Encontré en tu gentil hermosura
un encantador afecto
donde reflejaba aquella dulzura
al hablar tus labios perfectos
en tu ternura especial
que entró en mí ser sentimental
y se robó mi sentimiento,
dejando huella de complacencia
como algo bello y selecto
que produjo tu presencia.



No sé cómo llegaste a mi mente
en un segundo nada más,
donde tu voz eternamente
llenó mi alma y además,
dejó un alegre sentimiento
cuando no terminaba jamás
aquella mirada de pureza
que puede hacerme capaz
de adorar toda tu belleza.

SAMID

Sudoku

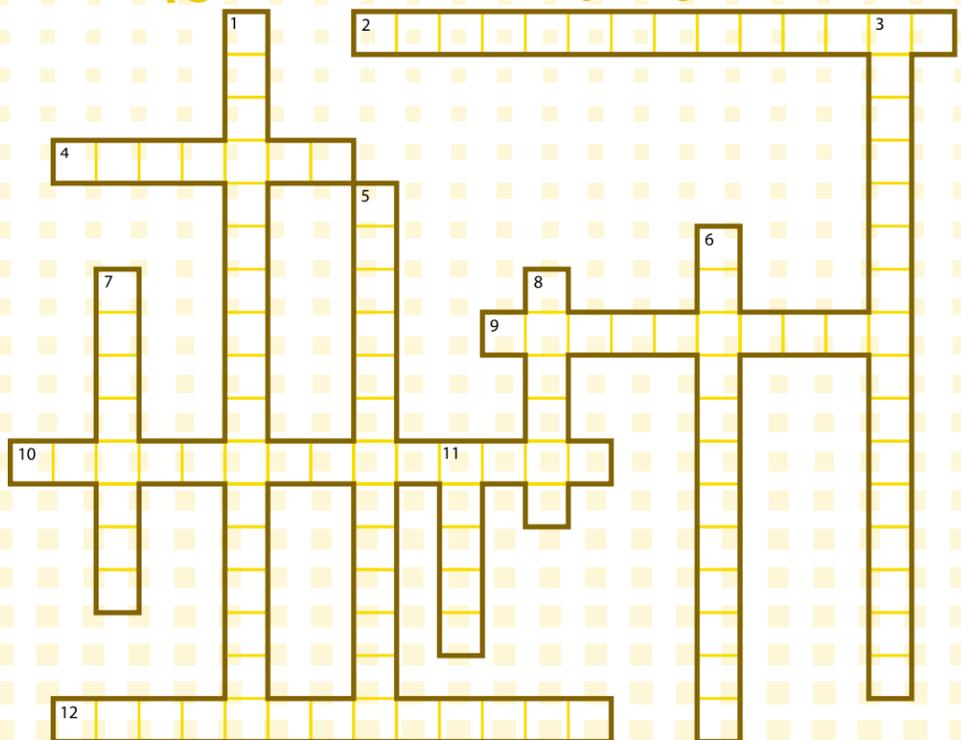
Prueba tu agilidad mental!!!

5				9				
	7		8		1	9		
		6		1				7
7	3			5				
	2					6		
			4			5	8	
3			2		6			
	5	8			6	3		
			5				9	

Respuesta Sudoku anterior!!!

2	6	5	7	8	3	4	1	9
8	9	7	4	1	6	3	5	2
1	3	4	9	2	5	8	6	7
3	2	6	8	5	7	1	9	4
5	8	9	1	3	4	7	2	6
7	4	1	2	6	9	5	3	8
6	5	8	3	7	2	9	4	1
9	1	2	5	4	8	6	7	3
4	7	3	6	9	1	2	8	5

Crucigrama **Historia y Geografía**



Verticales

- Lugar más árido sobre la Tierra.
- Se cree que fue el lugar por donde ingresó el hombre al continente americano.
- Cascada que tiene 979 mts de caída libre, ubicada en Venezuela.
- Serpiente emplumada y dios Maya.
- Cadena montañosa más larga del mundo.
- Ha sido denominada la "Atenas de Sudamérica".
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

Horizontales

- "El hombre no es ignorante porque es pobre, sino lo contrario", Maestro de Simón Bolívar.
- Moneda de Honduras.
- Doctrina de los quienes creen en la existencia de muchos dioses.
- Villaviciosa de la Concepción.
- Extremo norte de Colombia sobre la península de La Guajira.