



Universidad de Nariño

Udenar

PERIÓDICO

No.36



Publicación Institucional ISSN 2011-6500

San Juan de Pasto • mayo - junio 2013/No. 36

Edición Web <http://ccomunicaciones.udenar.edu.co>

5 Udenar, institución de mayor confiabilidad

8 La reforma universitaria y la academia

9 Entrevista a: María Clara Yépez Ch.

11 Palabras en lengua de señas

Ensayo al querido Lian

Vivencias en Houston

Dedico este ensayo al querido LIAN, quien ya se transformó en una mariposa o en una gaviota y vuela de flor en flor en nuestro jardín o de asteroide en asteroide en mi cielo estrellado interno.

ALBERTO QUIJANO VODNIZA

Director of "University of Narino Observatory"
Member of the "American Astronomical Society"

Marzo de 2013. El 3 de enero del presente año recibí del Dr. Kécia M. Mallette invitación para participar en el importante evento mundial de Astronomía, denominado "44rd LUNAR AND PLANETARY SCIENCE CONFERENCE" organizado por las siguientes Instituciones: NASA, "UNIVERSITIES SPACE RESEARCH ASSOCIATION" y por el "LUNAR AND PLANETARY INSTITUTE" de Estados Unidos. A este congreso asistieron aproximadamente 1.800 científicos representando a más de 30 países. La Conferencia se realizó en HOUSTON-Texas-USA desde el 18 hasta el 22 de marzo del presente año. Este evento es conocido en el ámbito académico como la reunión más importante de investigadores de la Ciencia Planetaria y Lunar. El trabajo de investigación que presenté, en representación del Observatorio Astronómico de la Universidad se denominó "THE ASTEROID QG42".



>> El Científico Alberto Quijano Vodniza en el Centro de Control de Houston NASA.

En el Congreso nuevamente me encontré con los científicos de la Misión DEEP IMPACT de NASA que conocí en Bruselas-Bélgica en agosto del 2006. Pero nunca había tenido la suerte de conocer personalmente al Dr. Peter Schultz, científico famoso de esa misión que aparece en una película del canal Discovery diseñando experimentos de colisión con cometas bajo diferentes parámetros físicos y también explicando en forma magistral cómo se puede modelar la estructura del núcleo de un cometa. Aunque el Dr. Schultz es un científico de avanzada edad y de gran prestigio y mucha fama es una persona extraordinariamente sencilla, amable y de excelente humor.

Viernes 22 de marzo del 2013. A partir de las 11:30 de la mañana pude visitar por segunda vez al gigantesco y famoso "JOHNSON SPACE CENTER", el centro de control que estuvo asociado con los viajes a la Luna y fundamentalmente con APOLO 13.

Es fantástico recorrer cada uno de sus espacios repletos de magia, poesía y tecnología altamente sofisticada. Durante varias horas disfruté las explicaciones de los científicos de NASA que dirigieron nuestra visita por esos lugares fantásticos.

El "NEUTRAL BUOYANCY LABORATORY-NBL" está provisto de varias piscinas para entrenar a los astronautas en un ambiente parecido al que encontrarán en el espacio, donde la gravedad es insignificante. Hay numerosos museos donde se puede observar trajes de los astronautas y otros dispositivos espaciales. En uno de los museos se puede leer en el periódico "THE HOUSTON POST" la siguiente noticia: "NEIL WALKS THE MOON! A GREAT MOMENT OF OUR TIME!"

La visita continúa ahora por el "CREW AND THERMAL SYSTEM DIVISIONS".

Todos estos lugares son espectaculares pero es mucho más emotivo palpar poco a poco cada centímetro de los edificios correspondientes al antiguo y nuevo "MISSION CONTROL CENTER". Caminar por esos lugares es como estar en una máquina del tiempo que nos permite mirar todavía en sus sillas a los científicos del pasado que dirigieron las misiones APOLLO, y ver luego con pocas horas de diferencia a los científicos que en tiempo real están dirigiendo las misiones científicas que ya desempeñan trabajos de exploración o que están viajando rápidamente por el espacio como JUNO y NEW HORIZONS y que en pocos años llegarán a Júpiter y a Plutón respectivamente. Es fascinante observar en las pantallas del Centro de Control la trayectoria de la Estación Espacial Internacional y las fotografías y videos que esta envía a la Tierra en tiempo real. Es imponente la pantalla que está recibiendo los datos científicos de la Agencia Espacial Japonesa denominada JAXA.

En el edificio correspondiente al antiguo Centro de Control se puede distinguir en los escritorios repletos de pantallas, de computadores y cintas magnéticas, varios rótulos que indican el orden y la especialidad con que se manejaban en la décadas de los 50, 60 y 70 las misiones al espacio.

Estuve también en los laboratorios en los que se puede apreciar la gran tecnología que posee Estados Unidos, Japón y otras naciones. En ellos se puede mirar a pocos centímetros: dispositivos diversos de la Estación Espacial Internacional, el Módulo Logístico KIBO (Japón), la cápsula HARMONY, la cápsula ALENIA, la cápsula ORION, el robot DARPA, los nuevos rovers que en el futuro explorarán la Luna y Marte.

El tour finaliza con una visita detenida al Museo donde se encuentra uno de los gigantes Cohetes "SATURNO V" que permitió la llegada a la superficie de la Luna de ¡12 astronautas!.

¡SATURNO V es realmente una obra fantástica de los científicos de NASA!

Viernes 22 y Sábado 23 de marzo. Durante la noche del viernes ¡tuve una gran sorpresa! Recibí la visita del ilustre científico colombiano Dr. Iván Ramírez, Ingeniero Aeroespacial que trabaja en la empresa "THE BOEING COMPANY" en proyectos para NASA. En el pasado trabajó en el diseño de protección térmica para satélites de comunicaciones y como analista de los sistemas de propulsión de los Transbordadores Espaciales.

El Doctor Iván tuvo la gentileza de brindarme un paseo por varios lugares de Houston y durante la cena estuvimos charlando sobre diversos asuntos relacionados con la exploración espacial. Me contó en uno de los apartes que en este momento, están resolviendo un problema que se presentó

durante la Misión APOLLO y que consistió en que uno de los cohetes de propulsión, dejó de funcionar debido a un fenómeno complejo transitorio. Afortunadamente los otros cohetes proporcionaron el empuje suficiente para que la misión se cumpliera con éxito. Esa situación evidentemente es de mucho riesgo para los astronautas y están buscando soluciones (bastante complicadas por cierto) para evitar que se repita el suceso en los nuevos cohetes que permitirá a Estados Unidos regresar nuevamente a la Luna con naves tripuladas. Si el Presidente OBAMA no permite el retorno a la Luna, esos cohetes servirán para el viaje tripulado a un Asteroide o al planeta Marte.

Durante la tarde del sábado el Dr. Iván Ramírez me invitó a visitar otros lugares del "JOHNSON SPACE CENTER" donde se aprecian los aviones que utilizan los astronautas para su transporte y entrenamiento, cápsulas de diferentes misiones espaciales y nuevamente estuvimos en el Museo del "SATURNO V". Durante todo el tiempo me explicó muchos detalles técnicos de los cohetes y de las misiones tanto del pasado como del futuro.

“Cada vez que regreso de Estados Unidos tengo la sensación de que una parte de mi ser se queda en algún rincón de esos lugares, que los encuentro más parecidos a los paisajes de las películas de Ciencia Ficción. Espero poder retornar algún día a esos lugares mágicos, que visité inicialmente con la imaginación cuando era niño”.

Aprendizaje de una lengua extranjera:

Estrategia para la movilidad estudiantil y profesoral



JOSÉ EDMUNDO CALVACHE LÓPEZ
Rector Universidad de Nariño

El tema de la **Internacionalización de la Educación Superior** en Colombia, en los últimos años, ha experimentado una gran serie de expectativas encaminadas a posesionar a las instituciones universitarias en un contexto mundial en continua transformación, en donde la educación se considera como el elemento estratégico para compartir conocimientos y saberes y en sí para la construcción del futuro de nuevas sociedades, signadas por los avances de los conocimientos científico-tecnológicos, por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Esta anhelada Internacionalización de la Educación Superior se podría realizar en varias dimensiones académico-científicas, entre las cuales es importante mencionar, siguiendo lo dicho por Gisela Da Silva Guevara: "1.- La movilidad académica internacional de estudiantes y profesores, 2.- La demanda de servicios educativos extranjeros, 3.- La oferta de servicios educativos al extranjero, 4.- La participación en organizaciones universitarias internacionales, 5.- La participación en redes científicas internacionales, 6.- Los convenios internacionales, 7.- Acuerdos de doble y cotitulación, 8.- La internacionalización del currículo, 9.- La internacionalización de la investigación". Requiere igualmente de la definición de políticas claras para su implementación y sostenibilidad, empeño en el cual ya se han dado interesantes avances en varias universidades colombianas, complementando las acciones con

eventos de información referidos a financiación para la movilidad, becas de cooperación, países e instituciones de destino y requisitos exigidos y a cumplir.

Teniendo en cuenta las políticas del gobierno nacional, las dinámicas y compromisos de las universidades, se puede decir que las posibilidades de internacionalización, sobre todo en lo que tiene que ver con la movilidad estudiantil y profesoral, están dadas, pero desafortunadamente, se ha identificado, en el desarrollo de diferentes convenios y cuando se trata de optar por una beca o beca-crédito, que uno de los grandes obstáculos que frena esta movilidad internacional es la barrera idiomática, específicamente el no poder demostrar competencias en un idioma extranjero, por lo general el Inglés considerado como la lengua internacional.

» La estrategia está en tomar cursos de aprendizaje, actualización y perfeccionamiento en Lengua Extranjera para hacer frente a la globalización y sobre todo a la mundialización.

El gobierno nacional, consciente de esta debilidad lingüístico-comunicativa implementa el Plan Nacional de Bilingüismo; dentro de éste el Proyecto de Fortalecimiento de Competencias en Lenguas Extranjeras (énfasis Inglés como Lengua Extranjera) promoviendo la capacitación docente y la cualificación de los Programas de Licenciatura en Idiomas, después de haber adoptado como estándares los del "Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación", el cual describe los niveles de desempeño en lengua extranjera a alcanzar: A1 (Principiante, Grados 1 a 3) y A2 (Básico, Grados 4 a 7) en los que se busca comprender frases sencillas sobre tareas cotidianas; B1 (Pre-intermedio, Grados 8 a 11) nivel mínimo que deben alcanzar los egresados de Educación Media en la comprensión de textos sencillos y la capacidad de mantener una conversación sencilla; B2 (Intermedio, Educación Superior) nivel exigido como

mínimo para docentes de inglés, para profesionales de otras carreras diferentes a las licenciaturas en idiomas, con capacidad para argumentar y sentar posiciones o defender un punto de vista; C1 (Pre-avanzado, Educación Superior) como un nivel mínimo para los nuevos egresados de licenciaturas en idiomas, con capacidad para comprender textos extensos y de mayor exigencia, así como producir textos escritos formalmente estructurados; C2 (Avanzado, Educación Superior) nivel equiparable al dominio que de la lengua tiene el hablante nativo.

Esta precitada clasificación de niveles lleva a pensar que el estudiante de pregrado, egresado o profesional que desee optar por la internacionalización en la dimensión de los postgrados (especialización, maestrías, doctorados) de la pertenencia a redes de investigación en países diferentes a los de habla hispana, e inclusive en algunos de ellos que exigen el dominio de una lengua extranjera, debe hacer esfuerzos por alcanzar las competencias necesarias mínimas a Nivel B2 y C1, ojalá C2, y así garantizar tanto su selección exitosa como de triunfos en el transcurso de los estudios y actividades a realizar. En este mismo propósito, en las universidades, como en la Universidad de Nariño, las Facultades y Programas Académicos deben asegurar y elevar el nivel académico en Lengua Extranjera, incluyendo más tiempo en los currículos formales, determinando su certificación con exámenes de tipo internacional (TOEFEL, IELTS, PET, FCE, etc.) como requisito para la obtención del título o para la continuidad de estudios de Postgrado; debate éste que ha estado en la mesa de discusiones, cada día con mayor respaldo, teniendo presente la importancia de las competencias en lengua extranjera para hacer frente a la globalización y sobre todo a la mundialización como "una acción incontenible que incide en la educación superior", en donde la internacionalización es "una de las formas en que la educación superior reacciona a las posibilidades y desafíos de la mundialización" (Jorge H. González, 2006).

El reto está en motivar el aprendizaje de una Lengua Extranjera, informar y capacitar para usufructuar la movilidad internacional. El desafío está en sensibilizar que las competencias en lengua extranjera dejan de ser un valor añadido para convertirse en una necesidad imperiosa para avanzar en nuevas perspectivas profesionales, científicas, tecnológicas, culturales y sociales en general. La estrategia está en tomar cursos de aprendizaje, actualización y perfeccionamiento en Lengua Extranjera en los Centros de Idiomas de las Universidades o en las academias de las localidades, todo con miras a la certificación con exámenes internacionales.



Universidad de Nariño

Udenar
PERIÓDICO

Rector
José Edmundo Calvache López

Director Centro de Comunicaciones
Juan Ignacio Rosero

Jefe de Prensa y Coordinación
Adriana Sofía Mafla Martínez

Coordinación Logística
Sonia Patricia Erazo Coral

Comité Editorial
Juan Ignacio Rosero
Adriana Sofía Mafla Martínez
Sonia Patricia Erazo Coral

Corrección de Estilo
Julián Sabogal Tamayo

Fotografía
Carlos Benavides Díaz

Diseño Editorial
Edwin Zambrano

Impresión
Casa Editorial El Tiempo

asmafla@udenar.edu.co
sonia.erazo@hotmail.com
www.udenar.edu.co
Universidad de Nariño Sede VIPRI
Sector las Acacias 5º piso
Tel: 7291406 - 7236932
Cel: 3017606856 - 3014306458

Udenar Periódico no se responsabiliza por el contenido de los artículos y el material gráfico aportado por los autores.


centro de comunicaciones
Universidad de Nariño

La Reforma sigue su marcha

Reforma universitaria, logros y retos

La Reforma es de todos y nos toca a todos, es una tarea inaplazable y el trabajo inmediato es la creación y aprobación del Nuevo Estatuto General que permita estructurar una normatividad que posibilite el cumplimiento de los ejes misionales universitarios.

MARÍA ELENA ERAZO CORAL
Presidenta Mesa Directiva de la Asamblea Universitaria

La Reforma es para la Universidad de Nariño el camino que decidió tomar como consecuencia de una autocrítica, a partir de la cual se plantea que la actual estructura académica, investigativa y de proyección social no permite cumplir con los retos que imponen los nuevos tiempos a la Institución. Es así como en el año 2008 y ratificada en 2010 por Acuerdo No. 079 del 30 de noviembre se asume la Reforma como política académico-administrativa para realizar los cambios institucionales en el orden académico, investigativo, administrativo, físico y de bien-estar. Para garantizar que este sea un proceso basado en una discusión democrática. En mayo 8 de 2010 se crea la Asamblea Universitaria mediante Resolución Rectoral No 1781 y en ese mismo año el Consejo Superior de la Universidad de Nariño mediante Acuerdo No. 079 del 30 de noviembre, en su Art. 2 dice: "Se establece como objetivo inmediato, en el proceso de Reforma Universitaria, la aprobación de un nuevo Estatuto General de la Universidad de Nariño, con fundamento en el diagnóstico de esta Institución" y en el Art. 4 expone: "Se reconoce a la Asamblea Universitaria como un órgano de participación y de deliberación de la comunidad universitaria, *adscrita a la Rectoría*, cuya función inmediata consiste en preparar los documentos y proyectos de la Reforma para ser considerados por las instancias de dirección de la Institución, de acuerdo a sus competencias".

Es decir, el proceso de Reforma se ha desarrollado en un marco institucional legal, el cual ha posibilitado en estos años hacer un diagnóstico de la institución universitaria dando elementos y argumentos para elaborar el "Plan de Desarrollo 2008 – 2020 Pensar la Universidad y la Región" - PD -, que a su vez fue la base para las discusiones y aprobación -marzo de 2013- del Proyecto Educativo Institucional - PEI.

Ahora, el reto es continuar este proceso con la creación y aprobación del nuevo Estatuto General que permita un ordenamiento institucional, con el fin de que lo consignado en los documentos PD y PEI pueda materializarse en la vida cotidiana institucional. Para esto la Asamblea Universitaria cuenta con instrumentos legales, pues el Estatuto General

>> **La Reforma planeada y planteada por esta generación de universitarios declina las aspiraciones personales, de grupo, para poner sobre ellas las aspiraciones colectivas y universitarias.**



>> Sesión de trabajo: Reforma Universitaria, Universidad de Nariño, mayo de 2013.

Actual -EGA- en su Art. 17 establece que entre las funciones del H. Consejo Superior están: "a. Aprobar, modificar y evaluar los planes de desarrollo de la Universidad los cuales deben ser sometidos a su consideración por el Rector y el Consejo Académico. b. (Adicionado por Acuerdo No. 203 de diciembre 23 de 1993) Aprobar o modificar los estatutos: General, de Personal Docente, Administrativo y Estudiantil con arreglo a la Ley". Lo más importante es que la Comunidad Universitaria en general ha legitimado este proceso al plantear, de manera unánime, la necesidad de estructurar un Nuevo Estatuto General a través de una discusión democrática que será ratificada en la Asamblea Universitaria; el documento aprobado será entregado al Consejo Académico y a la Rectoría, que lo presentarán ante el H. Consejo Superior para su estudio y ratificación, por tanto, esto se constituye en tarea inaplazable dado que la Universidad de Nariño debe adecuar su estructura, sus procesos y su institución a los nuevos tiempos. En este sentido, los avances que hasta ahora se han dado son la creación de dos Proyectos de Estatuto General -PEG- presentados a la comunidad Universitaria para su análisis en 2011 y el otro en 2013; fruto de la discusión del último PEG es la presentación por parte de la comunidad universitaria de 48 documentos que aportan y enriquecen la discusión.

Es decir, la Reforma, gracias al trabajo responsable de la Comunidad Universitaria y de quienes han estado en su dirección, generó un proceso

que posibilitó avances significativos hacia el propósito planteado (Diagnóstico Institucional, PD, PEI, dos PEG, 48 documentos de discusión sobre el PEG), hecho de gran significación pues muestra que esta generación de docentes, estudiantes y trabajadores está a la altura del reto histórico que impone el momento, demuestra su altruismo, su generosidad, su sentido universitario, valores que posibilitarán construir una Universidad digna de esta Región Sur de Colombia, que le ayude, entre otras cosas, a salir de la pobreza y la violencia agudizadas en los últimos años.

Esta generación de universitarios se trazó como tarea aportar a la construcción de una sociedad justa y equitativa a partir de la excelencia académica e investigativa, la cual permitirá también crear nuevas rutas de desarrollo que no solo beneficien a la empresa, sino un desarrollo que beneficie al campesino, al indígena, a los gremios, a las mujeres, a los niños y niñas y en fin a cada persona que habite en esta región; por eso, este desarrollo no solo se aleja del propuesto por los grandes centros de poder, sino que empieza a pensar en un "desarrollo alternativo"; en el PEI se habla de esto y de la manera cómo lograrlo: organizando la academia e investigación a través de la inter y transdisciplinariedad materializada en currículos flexibles. La tarea propuesta es compleja, por tanto el pensamiento, la organización académica e investigativa debe trascender la disciplina; no se está hablando aquí de terminar con la disciplina sino de trascenderla.

La Reforma es de todos y nos toca a todos, porque pese a las divergencias hay un acuerdo fundamental manifiesto en los múltiples escritos que a la Mesa de Reforma llegaron. La Reforma es una tarea inaplazable y el trabajo inmediato es la creación y aprobación del Nuevo Estatuto General que permita estructurar una normatividad en orden a posibilitar el cumplimiento de los ejes misionales universitarios; así que la Reforma planeada y planteada por esta generación de universitarios declina las aspiraciones personales, de grupo, para poner sobre ellas las aspiraciones colectivas y universitarias; ese espíritu debe acompañar la última etapa de discusión y aprobación del PEG, porque la Reforma implica salir de los lugares de confort, de seguridad, para movernos hacia cambios de estructuras, mentalidades, procesos académicos e investigativos y administrativos nuevos. Las universidades públicas del país han puesto sus ojos sobre esta Universidad y su proceso de Reforma, porque consideran que es un ejemplo a seguir; de allí que esta generación de universitarios no será inferior al reto histórico que tiene que cumplir; por eso LA REFORMA SIGUE SU MARCHA.



>> Sesión de trabajo: Reforma Universitaria, Universidad de Nariño, mayo de 2013.

La voz del Consejo

Los Consejos Superior y Académico desde el 15 de febrero hasta el 2 de mayo de 2013 trataron, recomendaron y aprobaron los siguientes asuntos:

Consejo Superior

- Se recibió en audiencia al Alcalde del Municipio de Tumaco, Ingeniero Víctor Gallo, a fin de llevar a cabo la concertación sobre el convenio interinstitucional Alcaldía de Tumaco – Universidad de Nariño, para analizar la apertura de programas y establecer compromisos financieros por parte de la Alcaldía.

- Se concedió Comisión Académica al docente Alberto Quijano Vodniza, para asistir como Ponente en el "44th LUNAR AND PLANETARY SCIENCE CONFERENCE".

- Se aprobó Comisión Académica al docente Orlando Benavides Benavides, adscrito a la FACIA, para participar en calidad de Ponente en el VIII CURSO Y CONGRESO INTERNACIONAL DE HIDROPONIA, en Brasil, durante los días 14 al 16 de marzo de 2013.

- Se aprobó el proyecto de creación del Programa de MAESTRIA EN MERCADEO, con el propósito de obtener el Registro Calificado.

- Se aprobó la Comisión Académica a las docentes María Clara Yépez, Margarita Chávez y Cristina Cerón Souza, como ponentes en el VI Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud y en la IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública, que se desarrolló del 19 al 21 de marzo de 2013, en Puerto Rico.

- Se autorizó una Comisión Académica al profesor Alfredo Calpa a Brasil, para asistir a la pasantía en cirugía en el Hospital Universitario Estatal Paulista y al curso de Principios y Técnicas de Cirugías Reconstructivas en Perros y Gatos, los días 15 al 17 de marzo de 2013 en la ciudad de Jaboticabal, Estado de Sao Paulo -Brasil.

- Se autorizó Comisión Académica al profesor José Revelo Burbano, adscrito al Departamento de Música, para que participe con el Grupo Musical SERESTA, en el marco del Tributo que hace Colombia al Estado de la Florida - EE.UU., por los 500 años de su descubrimiento, y para ofrecer una cátedra sobre música latinoamericana a los estudiantes de la Nova Southeastern University.

- Se aprobó el Proyecto Educativo Institucional -PEI.

- Se aprobó moción de reconocimiento al Presidente y demás miembros de la Mesa Directiva de la Reforma Universitaria y a la comisión que elaboró el PEI, como un tema que hace parte de la historia de la Universidad.

- Se aprobó el proyecto de creación del Programa Tecnológico de Cafés Especiales, con el propósito de obtener el registro calificado.

- Se concedió Comisión Académica al docente Iván Andrés Sánchez, adscrito al Departamento de Recursos Hidrobiológicos, para participar en calidad de Profesor Colaborador en el campus de Ilha Solteira (Sao Paulo, Brasil), en las asignaturas a ofrecer en los programas de postgrado de Ingeniería Civil y Ciencia y Tecnología Animal.

- Se realizó la sesión conjunta del Consejo Superior y Consejo Académico en la Gobernación del Departamento de Nariño convocada por el Gobernador, para analizar el tema de Educación en Nariño en todos sus niveles y de su articulación al Sistema Educativo de Nariño "SER".

- Se designó una comisión del Consejo Superior para efecto de aclarar lo correspondiente al Impuesto Predial pagado al Municipio de Tumaco.

- Se nombró una comisión para establecer los criterios que regirán para la conformación del equipo técnico estructurador de proyectos, con el propósito de aprovechar los recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Se autorizó a la Rectoría para continuar con el proceso de Reforma Universitaria.

>> continua pág. 6

Estudio de tipificación social

Condiciones sociolaborales de los Médicos Generales de Pasto

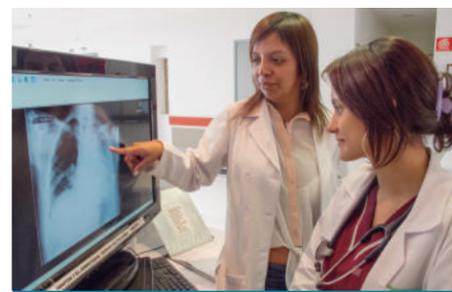
ALBA JAKELINE RUANO J.
FRANCISCO JAVIER VILLAMARÍN M.
Docentes Departamento de Sociología
Universidad de Nariño

La caracterización de las condiciones laborales y sociales de los médicos generales del municipio de Pasto fue una idea gestada por la Junta Directiva de la Academia Nacional de Medicina, Capítulo Nariño, en el año 2007. Esta propuesta nació, principalmente, por la necesidad de comprobar la hipótesis que sostiene que en la actualidad las condiciones de trabajo y salario para los profesionales de la salud en el municipio son precarias, debido, entre otros aspectos, a la presencia de tres facultades de medicina en la ciudad, que semestralmente titulan gran cantidad de médicos, tornando más competitiva y problemática la lucha por encontrar un empleo digno y bien remunerado para esta población. Motivados por esta empresa, los miembros de la junta directiva de la academia, tocaron las puertas de la Alcaldía Municipal con el fin de encontrar recursos económicos para ejecutar esta idea, encontrando una respuesta positiva a su solicitud.

Los Doctores Jaime Eraso López y José María Corella Hurtado dieron a conocer este proyecto de investigación al entonces Director del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño, Doctor Jairo Puentes Palencia, quien mostró su interés poniendo al servicio de esta iniciativa los recursos humanos, técnicos y científicos del Observatorio Social. Sin embargo, las demoras de algunos procesos burocráticos y financieros detuvieron su realización por cerca de 4 años.

En el segundo semestre del año 2011, bajo la dirección del Doctor Ricardo Oviedo Arévalo, Director del Programa de Sociología, el proyecto se volvió a retomar, y, para tal fin, el Observatorio Social delegó la coordinación y el desarrollo del mismo a los docentes investigadores Alba Jakeline Ruano Jiménez y Francisco Javier Villamarín Martínez.

El objetivo del trabajo consistió en caracterizar las condiciones sociolaborales de los médicos generales del municipio de Pasto en el año 2012. Para alcanzar este objetivo se puso en marcha un diseño metodológico predominantemente cuantitativo de tipo exploratorio, descriptivo y explicativo de corte no experimental trasversal. La población objeto de estudio fue la conformada por los médicos generales titulados que laboran en las instituciones prestadoras de salud del municipio y en otras organizaciones de tipo académico y administrativo que contemplan dentro de su personal a esta clase de profesionales. Como no se encontró un marco muestral definido de esta población, se construyó para este caso un listado de instituciones de salud y otras organizaciones donde labora esta población, listado que permitió el cálculo de un tamaño de muestra de 216 sujetos, con un 95% de confiabilidad y un 5,1% de error. Este tamaño de muestra fue distribuido de forma proporcional y aleatoria de acuerdo al tamaño de los estratos identificados. La información se recolectó mediante una encuesta previamente validada.



>> En Pasto, el grupo de médicos se caracteriza por ser joven y en su mayoría estar conformado por mujeres.

Los resultados obtenidos revelan el siguiente panorama:

Los médicos se caracterizan por ser un grupo conformado principalmente por mujeres; por ser una población joven; por terminar sus estudios en una institución privada nacional hace menos de 5 años, y por no tener personas a cargo. Su experiencia laboral y profesional no supera los cinco años; por lo general trabajan en dos instituciones, pero su trabajo principal lo desarrollan en una entidad privada; están vinculados laboralmente mediante un contrato de prestación de servicios; desarrollan en su trabajo principal actividades clínicas y asistenciales; tienen un promedio de ingresos entre 2 y 4 millones de pesos mensuales; y es muy bajo el número de capacitaciones y actualizaciones que reciben.

En lo relacionado a su calidad de vida, tienen cobertura total de servicios públicos en sus hogares; están afiliados a salud, pensión y riesgos profesionales, comparten con su familia entre dos y cuatro horas diarias; en su tiempo libre hacen deporte, van al cine y salen con amigos; tienen un bajo nivel de lectura; y no pertenecen a ninguna organización política o social.

Finalmente, sobre sus expectativas y proyectos individuales, se pudo observar que se encuentran satisfechos con sus condiciones de vida, con las actividades que desarrollan en el tiempo libre, con los ingresos mensuales y con sus condiciones laborales actuales. Esta realidad contrasta con la insatisfacción que tienen con el sistema de salud vigente. Tienen como proyecto inmediato estudiar una especialización relacionada, principalmente, con la pediatría, la medicina interna y la anestesiología. Manifiestan tener horas libres de trabajo; y califican como regular el contenido de la Ley 100, además tienen un conocimiento medio de ella.

La ejecución de este proyecto de investigación socioeconómica no hubiese sido posible sin la decidida colaboración e interés presentados por la Doctora Carola Muñoz y Mary Luz Castillo, Secretaria y Subsecretaria de salud de la Alcaldía Municipal de Pasto, y por el Doctor Ricardo Guzmán, Presidente de la Academia Nacional de Medicina, Capítulo Nariño, así como por el conjunto de académicos que conforman tan distinguida y apreciada corporación. Del mismo modo, nuestro fraternal agradecimiento al Doctor Ricardo Oviedo, Director del Departamento de Sociología, y a los profesores y estudiantes de esta unidad académica que colaboraron con la realización de este ejercicio de investigación empírica

Resultados del Observatorio Social

Entidad educativa con más de 15 años de prestigio en Nariño

La Universidad de Nariño catalogada como la institución de mayor confiabilidad en el Departamento de Nariño

RICARDO OVIEDO

Director del Departamento de Sociología
Universidad de Nariño

El Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño, por intermedio de su Observatorio Social, realizó el día 27 de abril de 2013 una encuesta de desempeño de la democracia, que tuvo como propósito sondear a personas mayores de 18 años, acerca de la imagen que ellos tienen de las instituciones más importantes del sur de Colombia, obteniendo como respuesta por 15 años consecutivos que la Universidad de Nariño es catalogada como la institución con más confiabilidad en la región con un 83% de imagen positiva, superando a otras entidades entre las que se encuentran: el Ejército Nacional, la Iglesia Católica, la Fiscalía, entre otras.

La encuesta se realizó a 611 personas del municipio de Pasto, en el área urbana y la rural; la metodología utilizada fue la aleatoria estratificada.

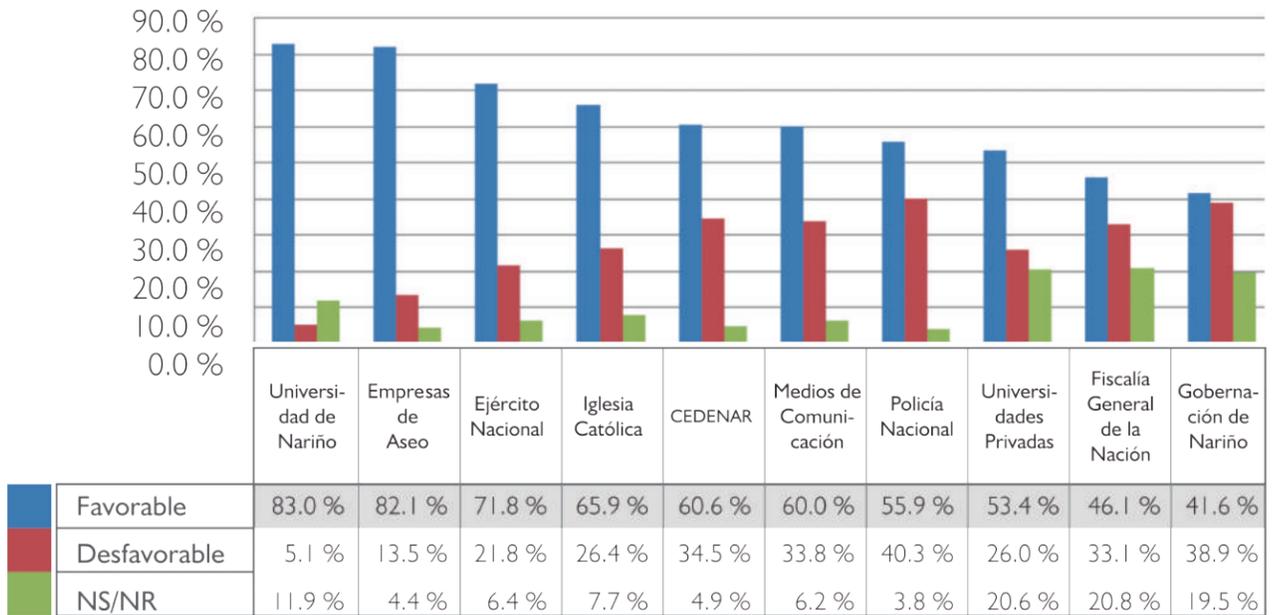


Imagen instituciones sociales y políticas

Seminario Internacional: “Conflicto y Posconflicto en Colombia”, una oportunidad para la paz

El Departamento de Sociología, el Observatorio Social y la Cátedra Internacional Orlando Fals Borda, invita a todos los intelectuales nacionales e internacionales a participar en este evento.

Colombia empezó el siglo XX con una guerra y finalizó con otra que aún no termina. Al convertirse el conflicto armado en uno de los hechos más relevantes de la vida política del país retrasa los cambios institucionales que requiere la sociedad colombiana, deformando su vinculación al mercado y a las instituciones mundiales, sin generar cambios fundamentales en su vida republicana; mantiene un Estado con instituciones arcaicas e inoperantes, con desigualdades sociales y económicas, un fuerte desplazamiento interno de víctimas del conflicto y miles de refugiados en los países vecinos.

Aún la nación presenta altos indicadores de concentración de la riqueza y de la tierra; el latifundio se extiende en todos los suelos más ricos de su zona agrícola, tergiversa su uso y presiona a las comunidades campesinas a vender sus parcelas y pequeñas propiedades y a las minorías étnicas son expulsadas de sus territorios ancestrales, desarraigándolos de su entorno físico y cultural. Además, el ejercicio sindical es estigmatizado y muchos de sus activistas son perseguidos o asesinados.

Colombia hoy tiene uno de los sistemas electorales más arcaicos de la

región, donde aún no se ha modernizado la estructura de sus partidos, se mantienen circunscripciones electorales que dejan sin representación parlamentaria a extensas y pobladas zonas del país; concentra el poder en las grandes ciudades, centralizan aún más las decisiones políticas y generan grandes desigualdades en la toma de decisiones, aislando, de esta manera, las regiones periféricas del centro de las decisiones políticas y administrativas.

La sociedad colombiana requiere urgentemente redefinir el rumbo señalado en la Constitución política de 1991; muchos de sus acápites están aún sin reglamentar y algunos han sido modificados en contravía de su espíritu innovador y modernizante. Por lo anterior, el Departamento de Sociología en sus 20 años de creación, el Observatorio Social y la Cátedra Internacional Orlando Fals Borda, convocan a todos los intelectuales nacionales e internacionales a participar en el **Seminario Internacional: “Conflicto y Posconflicto en Colombia”, una oportunidad para la paz**, que se realizará en San Juan de Pasto, durante los días 23 y 24 de octubre de 2013.

Se recibirán resúmenes de ponencias hasta el 30 de junio y ponencias completas hasta el 30 de agosto; éstas tendrán máximo 15 páginas tamaño carta, en letra arial 12, normas APA, y deberán ser enviadas a la siguiente dirección electrónica: sociologia@udenar.edu.co.

3er Seminario Internacional
Conflicto y Postconflicto en Colombia

23 y 24 de octubre de 2013
Auditorio Luis Santander Benavides
Ciudadela Universitaria - Torobajo

Información: Departamento de Sociología - Universidad de Nariño
Tel. (57) (2) 7310639 - San Juan de Pasto - Colombia
Correo: sociologia@udenar.edu.co
<http://akane.udenar.edu.co/siweb/observatoriosocial/>

Logos: 20 años Universidad de Nariño, Universidad de Nariño, Observatorio Social, COFEP.

>> viene pág 4

La voz del Consejo

Consejo Superior

- Se concedió Comisión Académica al Ingeniero Gustavo Córdoba Guerrero, adscrito al Departamento de Ingeniería Civil, para que participe en calidad de Ponente en la Asamblea AGU-Américas de la Unión Americana de Geociencias y en calidad de miembro del Grupo de Investigación en Amenazas, Riesgos y Medio Ambiente – GRAMA, a realizarse en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, entre el 20 y el 31 de mayo de 2013.

- Se concedió Comisión de Estudios al docente Harvey Mauricio Herrera López, del Departamento de Psicología, para que adelante estudios de Doctorado en Psicología Aplicada, con una duración de 3 años, en la Universidad de Córdoba -España-.

- Se concedió Comisión de Estudios al docente Fernando Andrés Benavides, adscrito al Departamento de Matemáticas y Estadística, para que adelante el Doctorado en Ciencias Matemáticas en la Universidad Nacional Autónoma de México, con una duración de 4 años.

- En el mes de mayo se llevaron a cabo sesiones extraordinarias para abordar temas sobre: Rediseño Organizacional, Fondo de Seguridad Social en Salud, Laboratorios, Postgrados, Universidad Virtual, Laboratorios y Granjas.

Consejo Académico

- Se recomendó al Señor Rector la firma de los convenios con las Universidades Técnica de Machala, Autónoma de Morelos y Estatal Amazónica -Ecuador-, para aunar esfuerzos interinstitucionales y establecer intercambios docentes y de estudiantes.

- Se aprobó el Diplomado de Desarrollo Rural y Agroindustrial para egresados del programa de Ingeniería Agroindustrial.

- Se autorizó la realización del Diplomado en Sistemas Agroforestales como alternativa sostenible en la producción de Cafés Especiales.

- Se otorgó la Medalla "Consejo Académico" a los estudiantes del Programa de Física quienes obtuvieron el mayor puntaje en la Matrícula de Honor del período A de 2012: María Fernanda Acosta Mora y Luis Antonio Benítez Moreno.

- Se estableció la programación académica para el período B de 2013 y calendario para los concursos de docentes hora cátedra.

- Se concedió Grado Póstumo al estudiante Héctor Augusto Narváez Durán (q.e.p.d.), quien en el momento de su deceso se encontraba realizando el trabajo de grado.

- Se aprobó el Plan de Capacitación Docente del Departamento de Ingeniería Electrónica

- Se estableció el Calendario y Procedimiento para la evaluación docente del período A de 2013.

- Se recomendó al Consejo Superior otorgar el Título de Honoris Causa, al Doctor Hernán Burbano Orjuela, docente pensionado.

- Se aprobó el Calendario de Admisiones a Primer Semestre en la Sede de Pasto y Reingresos a Semestre o Año Distinto del Primero, transferencias, traslados y cambios de sección, que rige para el período B de 2013.

- Se aprobó la Reglamentación para el otorgamiento de "Grado Póstumo".

La crítica literaria

Una posibilidad más para legitimar los valores literarios de nuestra región

La cátedra "Crítica Literaria en Nariño" un espacios para la reflexión de las obras literarias del Departamento.

ALEXIS USCÁTEGUI NARVÁEZ

Docente del Programa Formación Humanística
Universidad de Nariño

"Los procesos educativos en todos los niveles deben orientarse hacia la formación humanística, es decir enseñar 'para la vida', especialmente en estos tiempos, que vemos que el educando necesita no solo conocer el desarrollo de la ciencia, sino el cómo decir y hacer de la cotidianidad" (Cabrera, 2011, p. 10)."

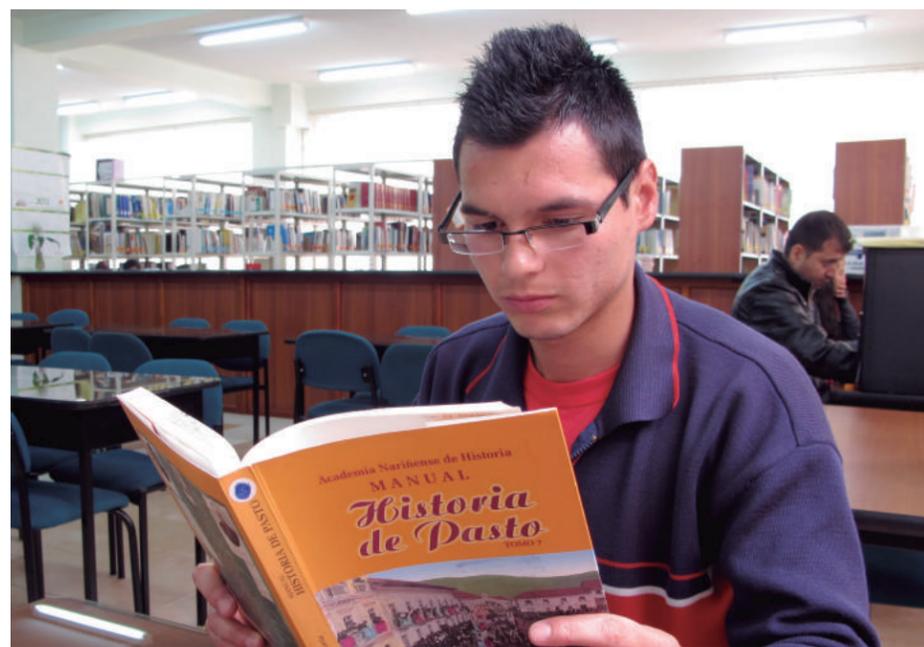
El Programa de Formación Humanística de la Universidad de Nariño, a través de las cátedras en sus diferentes modalidades (saber humanístico, cultura artística y deportiva, formación ciudadana y problemas de contexto) busca consolidar los valores humanos y actitudinales de los estudiantes de pregrado en los medios académicos, sociales y familiares; igualmente "hace posible en la Universidad la construcción de un espacio abierto para la creatividad, la producción del saber y el pensamiento crítico, científico y tecnológico y, simultáneamente constituye un escenario de expresión, interpretación y comprensión de la complejidad de la condición humana".¹

Entrando en materia literaria, en 1894 en Nariño se publicó "la primera novela" "La expiación de una madre" de José Rafael Sañudo Verdugo (2001, p. 69), obra que dio inicio al estudio del panorama literario en el Departamento, que a través del tiempo ha carecido de crítica literaria; no ha existido un medio disertador que se encargue de comentar, reseñar y divulgar los contenidos de las obras que se están publicando en la región. Dichas publicaciones no son conocidas a nivel nacional e internacional y a pesar de que algunos

literatos han incluido dentro de sus estudios personales a diversos escritores nariñenses en algunas antologías, esto no satisface la difusión que ellos ameritan.

En el primer decenio del siglo XXI (2000-2010) en Nariño, tanto Rodrízales (2011) como quien ahora escribe estas líneas consideramos que la presente década ha sido muy fructífera para esta región, pues se han publicado más de 40 obras literarias entre narrativa y poesía. Dicho corpus literario manifiesta una gran particularidad heterogénea, con diversos valores culturales que son dignos de ser estudiados en diferentes campos, entre ellos, la crítica literaria. Cada obra que se publica en la región presenta múltiples temáticas y superficies literarias que son analizadas superficialmente; por ello, la cátedra "Crítica Literaria en Nariño" ofrece a los estudiantes de pregrado, espacios para la reflexión e interpretación de las obras literarias que se publican en el Departamento. Es un semillero que forma profesionales con un pensamiento crítico, brinda suficientes fundamentos teóricos, recursos lingüísticos y literarios, que les permita leer, analizar, comprender, interpretar y reflexionar los valores literarios de la zona.

En síntesis, la Universidad de Nariño por medio de los nuevos proyectos de formación humanística que año tras año brinda a la comunidad educativa, está alcanzando su misión y visión en la proyección regional, nacional e internacional, logrando así uno de los principales propósitos que el Maestro Silvio Sánchez Fajardo en un entonces propuso, la creación de "Mundos posibles".



>> La cátedra "Crítica Literaria en Nariño" permite a los estudiantes analizar, comprender, interpretar y reflexionar los valores literarios del Departamento.

BIBLIOGRAFÍA

1. Tomado de: qué es la formación Humanística. En: <http://humanistica.udenar.edu.co>. CORNEJO POLAR, Antonio (1996). Una Heterogeneidad no Dialéctica: Sujeto y Discurso Migrantes en el Perú moderno. En: Revista iberoamericana Vol. LXII (No. 176-177).
- CABRERA, Augusto (2011). El enfoque humanístico en la formación de valores en estudiantes de educación superior. En: revista Expresiones. Universidad de Nariño. Facultad de educación. P. 10-12.
- BUENO, Raúl (2004). Antonio Cornejo Polar y los avatares de la cultura latinoamericana. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima/Perú.
- GADAMER, Hans (1998). Arte y Verdad de la Palabra. Paidós. Barcelona. España.
- RODRÍZALES, Javier (2010). Reconstrucción Histórica de la Literatura en Nariño. Universidad de Nariño. Pasto.
- RODRÍZALES, Javier (2004). Antología de Poetas y Narradores Nariñenses. Mados Print. Pasto.
- VERDUGO, Jorge (2001). Aproximación al discurso crítico de la literatura en Nariño en el siglo XX. Centro de estudios e investigaciones latinoamericanas. Universidad de Nariño. Pasto. Edinar.

CEZ- Consejo de Estudiantes de Zootecnia

El programa de Zootecnia cumple 40 años de labores académicas

“Zootecnia más que una profesión un estilo de vida”.



>> De izquierda a derecha: Ana Julia Mallama Goyes, Javier Andrés Martínez Benavides, Director del Programa de Zootecnia, Lisset Morales, Secretaria del Programa de Zootecnia, Héctor Fabio Valencia Ríos, Decano de la Facultad de Ciencias Pecuarias, Luis Alfonso Solarte, Secretario Académico de la Facultad y Diana Caicedo, Secretaria de la Facultad.

**CAMILO ARMANDO PEÑAFIEL JUAJINOY
JUAN SEBASTIÁN MUTIZ BACCA**

Junta Directiva Consejo de Estudiantes de Zootecnia

El Programa de Zootecnia de la Universidad de Nariño remonta sus inicios al año de 1973, siendo el primero de los tres departamentos que hoy constituyen la Facultad de Ciencias Pecuarias. Nace gracias al apoyo de docentes adscritos al Programa de Ingeniería Agrónoma y a profesionales del área quienes vieron necesaria la intensificación de estudios agropecuarios en la región. Años más tarde, profesionales de la Zootecnia provenientes de otras regiones de Colombia y las primeras promociones fruto de la academia en Nariño, toman las riendas convirtiendo el programa en uno de los mejores del país, logrando uno de los primeros reconocimientos de acreditación para un departamento de la Universidad de Nariño, además de un merecido renombre a nivel nacional por su alta calidad.

>> **Así es Zootecnia..
trabajando en la mejora de
las especies animales y la
conservación de los recursos
naturales. Valorando con
noblezza la naturaleza, la vida
misma y el ecosistema del
cual todos hacemos parte.
¡Orgullosamente
Zootecnistas!**

Hoy el Consejo de Estudiantes de Zootecnia CEZ hace un reconocimiento especial al Programa de Zootecnia por sus 40 años, formando profesionales de la ciencia animal, de la crianza, domesticación, mejoramiento genético y la nutrición; garantizando la seguridad alimentaria con criterios éticos, sostenibles y sustentables; animando los tapices de Nariño con vida, semilla, investigación, método científico, academia y bienestar para combatir la desnutrición y la miseria.
¡Felices 40 años!

El CEZ es un movimiento de participación estudiantil dentro del Programa de Zootecnia y la Facultad de Ciencias Pecuarias, que tras su reconocimiento y el valioso apoyo de sus docentes, a quienes es preciso agradecerles fervorosamente, ha liderado

actividades de tipo social, académico, cultural y de participación nacional e internacional con la formulación y planeación de proyectos. La junta directiva del CEZ y sus miembros adherentes trabajan activamente en la construcción de un gremio, en la búsqueda de identidad del profesional de la Zootecnia, abanderando los lemas “Zootecnia más que una profesión un estilo de vida” o “El Zootecnista soy yo” que han surgido desde el estudiantado y se han consolidado como premisas.

Entre los proyectos liderados y apoyados por el CEZ se destacan:

“Zootecnistas por la sonrisa de un niño”, que en abril de este año realizaron su tercera edición. En este evento los estudiantes, docentes, personal administrativo del programa y Bienestar Universitario, se vincularon en una jornada solidaria dedicada exclusivamente a actividades lúdicas, premiaciones, juegos y regalos para cosechar una sonrisa en aquellos niños a quienes la cotidianidad resulta complicada, a aquellos que pasan sus días en hogares del Bienestar Familiar, a los niños del barrio Figueroa quienes velan nuestros días en las aulas de clase desde sus humildes moradas. Sin duda, este acercamiento resulta fascinante y deja en nosotros un lindo recuerdo, resaltando que además de formarnos como profesionales integrales despertamos ese lado que nos hace sentir más humanos.

El CEZ ha liderado actividades de participación nacional como el evento académico “Vive Zootecnia 2012” y el “Primer Encuentro Nacional de Directores de Programas de Zootecnia” realizados

en la ciudad de Pasto, con la participación de la Universidad de Antioquia, Universidad Nacional - sede Palmira- Universidad Santo Tomás y Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), logrando acercamientos en pos del desarrollo y avance de la profesión a nivel nacional. En este sentido, en el año 2011 el CEZ logra una alianza estratégica con grupos de estudio de la Universidad Nacional como GEZ (Medellín), ZOOPIONEROS (Palmira), CEZUN (Bogotá) y estudiantes líderes de la Universidad de Sucre y Cundinamarca, consolidando la primera junta directiva de la Confederación Colombiana de Estudiantes de Zootecnia - CONFEZ - cuyo proyecto cursa en el Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia - CONVEZCOL-.

En mayo del año anterior, el consejo fue invitado por la junta organizadora del ZOOTECH, Brasil, para participar en el foro general de entidades estudiantiles al cual asistió con éxito en representación del Departamento de Producción y Procesamiento Animal de la Universidad de Nariño. El CEZ, al interior del programa, procura el compañerismo generando espacios propios de convivencia y recreación, como la celebración anual de las novenas navideñas, la bienvenida de “primiparos” y la celebración del día del zootecnista, promoviendo así la unión y la fuerza para causas justas.

El año 2012 fue para la organización estudiantil un año de verdaderos logros y avances significativos, que deben ser valorados como avances en el marco de la lucha y propuesta estudiantil dentro del Departamento de Zootecnia. fruto del trabajo tesonero de cada miembro del CEZ, de los simpatizantes, amigos y todas aquellas personas que nos rodean. Hoy la propuesta es reconocida en sectores estudiantiles, cuerpo docente, trabajadores y en sectores populares. El haber llegado a este grado de desarrollo pone de manifiesto y de orden prioritario no doblegar esfuerzos por el avance para que lo que hoy somos sea aún mejor. Por ello cada miembro del CEZ debe dar lo mejor de sí; demostrar honradez, disciplina, entrega, estudio y una disposición para seguir el cambio dentro de Zootecnia; en cada uno de los integrantes de este programa está no dejar caer lo que tanto esfuerzo ha costado levantar en estos últimos años.



>> Integrantes del Consejo de Estudiantes de Zootecnia - CEZ de la Universidad de Nariño.

En la Universidad de Nariño

La Reforma Universitaria y la academia

La reforma académica implica abordar las ciencias en sus diversas formas, la tecnología, la filosofía, las artes; pensar la vida, la sociedad y la naturaleza en su forma de ser y de estar en la universidad.

PEDRO PABLO RIVAS OSORIO
Director del Centro de Investigaciones y
Estudios Latinoamericanos – CEILAT
Universidad de Nariño

Hasta hoy, en el proceso de reforma de la Universidad de Nariño el énfasis se ha venido haciendo en las estructuras administrativa y académica con una fuerte incidencia en los procesos específicamente administrativos, en la que las relaciones entre las estructuras y sus funciones están concebidas bajo el principio de materializar relaciones de poder viabilizadas a su interior por mecanismos administrativos para un supuesto buen manejo de la universidad. Pero, hay una reforma fundamental a la cual pareciera que no se le ha dado la prioridad que le corresponde: la reforma académica y sus determinantes. Entre estos están la reforma de las estructuras académicas relacionadas con la docencia, la investigación, la extensión y la socialización de la vida académica. Se está afirmando la necesidad primaria de las estructuras administrativas sobre las académicas; a pesar de la presencia de iniciativas académicas la reforma de esta universidad se afianzó como una reforma administrativa. Se podría afirmar por los resultados hasta ahora obtenidos que así se la concibió: como una reforma administrativa; así se la inició; hasta hoy, así continúa. Y sobre su futuro en cuanto a cómo quedará no hay que hacer afirmaciones categóricas, pues, acerca de él nada se sabe; en este caso, es posible que los científicos sociales o de las diversas ciencias, o los doctos en el tema, sí puedan hacer una cierta futurología.

La reforma de la universidad, como suele decirse, es estructural; pero como la universidad es una, entonces la reforma es integral; es decir, orgánica. Así adquiere sentido y no aparece como una forma de corregir males puntuales, de tapón de agujeros. La reorganización de sus estructuras corresponde a cuestiones internas; pero la reforma académica se inserta tanto en la idea de universidad como en la sociedad no solo inmediata, no solo en su desarrollo sino en el desarrollo nacional; en los aportes que desde el conocimiento se hacen a ese desarrollo y muy importante: la reforma académica implica necesariamente abordar a las ciencias en sus diversas formas, la tecnología, la filosofía, las artes; pensar la vida, la sociedad y la naturaleza en su forma de ser y de estar en la Universidad. Lo que equivale, ni más ni menos que a preservar el patrimonio cultural, hacer investigación científica, formar profesionales, cumplir con una misión social y por sobre todo: pensar al hombre en sociedad y en su singularidad al ciudadano.

La reforma académica es una demanda no solo de la comunidad académica, también es una demanda social. En este caso, es necesario hacer preguntas, entre las cuales son fundamentales aquellas que conllevan la afirmación, debilitamiento o negación de su autonomía ¿quién o quiénes hacen una reforma universitaria?; ¿responden los programas académicos a la formación de los profesionales que el desarrollo socioeconómico regional y nacional exige?; ¿la investigación aplicada que se realiza está orientada a la solución de problemas regionales o nacionales?;



>> La reforma académica implica formar profesionales, cumplir con una misión social y por sobre todo: pensar al hombre en sociedad.

por ser esta una universidad, ¿se hace en ella investigación en el sentido de pensar las ciencias para producir nuevos conocimientos que enriquezcan la tecnología orientada a la solución de problemas propios? ¿se piensa la filosofía, el arte, las humanidades y desde éstas a la sociedad y al hombre en ella?; ¿qué papel desempeñan, qué importancia, lugar, ocupan en la universidad y en la Universidad de Nariño, las unas y las otras? Las respuestas a estas preguntas podrían ser de gran utilidad para pensar la estructura administrativa-académica de cualquier universidad.

>> No se fortalecen las estructuras de la administración de la academia si no se fortalece la academia.

Por otra parte, la estructura que alberga los procesos administrativos no académicos es uno de los apoyos, necesario pero no suficiente, para el desarrollo de las actividades académicas. Entre las consideraciones a tener en cuenta para su estructuración se tiene la de ser apoyo básico para el buen desarrollo académico de la universidad.

En el proceso histórico hasta ahora conocido de organización de la universidad occidental detectamos que su acción inicial estuvo fundamentada en la docencia y la investigación simbióticamente, lo que no nos permite privilegiar alguna. Sin embargo, se reconoce que quienes a ella llegaban conformaban, de alguna manera los grupos privilegiados de la sociedad ya que luego ejercían funciones políticas, ocupaban cargos públicos o privados, o desarrollaban alguna actividad, entre ellas la docencia y la investigación, que les permitiera ingresos económicos. Se conocen casos que a solicitud de un gobernante o de un potentado y con un fin específico y necesario desarrollaron tecnología y ciencia. No se conocen casos en los que primero se organizara una instancia administrativa o, dígame de manera sencilla, construyera la casa para ver qué albergaría ella sino que a partir de los conocimientos y su clasificación se organizó la vida académica.

Se puede afirmar que lo anterior pertenece a la historia; al pasado. Sí y no. ¿Qué conocimientos se imparten o se impartirán en la Universidad de Nariño? A ¿qué niveles de formación corresponden para que a esta se la reconozca como universidad? Es reconocido que la estructura básica de la Universidad está conformada por las llamadas facultades que albergan los conocimientos en áreas o programas, las cuales han tenido su organización a partir de un decano -quien está al frente de diez docentes-. Las facultades con el desarrollo de los saberes demandaron nuevos espacios administrativos de la academia denominados departamentos

los cuales nuclean una determinada área de conocimientos. Se podría afirmar que hoy los departamentos cumplen la función que antaño cumplían las facultades. La clasificación de los conocimientos, la producción de los mismos, su distribución y su aplicación ha llevado a que, hoy, su estructura y organización iniciales adquieran las dimensiones que la demanda de los saberes exige. Las Ciencias básicas, la Filosofía, las Humanidades y las Artes son las formas del conocimiento cuyo albergue es la universidad. Las llamadas por extensión Ciencias Aplicadas son parte de la misma y representan en su función la utilidad del conocimiento. Todas son fundamento de la naturaleza y esencia de la Universidad.

Luego, si se piensa que para fortalecer la academia se necesita fortalecer las facultades acrecentándolas no de adentro hacia afuera sino por adhesión, agregación o yuxtaposición como crecen minerales y en general elementos sólidos se está en la presencia de un grado elevado de desconocimiento de lo que son los procesos académicos y de formación de los saberes y los conflictos que se generan por una equivocada administración de los procesos de producción, apropiación y distribución: reconocidos como el conflicto de las facultades.

En aras de la funcionalidad de la vida académica de la universidad y de elevar el nivel académico de la misma es válido afirmar que es necesario "fortalecer las facultades". Afirmación necesaria como punto de partida para la observación de las experiencias habidas al respecto, pero no necesariamente válida como punto de llegada. Y, más aún cuando se fortalece con la concentración de formas procesales administrativas y no académicas que generaría algo así como una federación de instancias al interior de la universidad. No se fortalecen las estructuras de la administración de la academia si no se fortalece la academia. En este momento de esta reflexión se justifica la pregunta: si los departamentos cumplen funciones de las facultades y por ende si los decanos son superados en función académica por quienes lideran la vida académica de los departamentos ¿Son necesarios éstos y las facultades?

Es necesario pensar si, por una parte, en esta multiplicación de facultades actuales que hoy existen en la Universidad de Nariño, con tendencia a seguir multiplicándose, con las consecuencias que esto trae, y, por otra, atendiendo a una determinada concepción acerca de la división de los saberes, sería aceptable tener unas instancias administrativas de la academia donde no solo los deseos de tener grandes y fuertes facultades se logren sino que las Ciencias, las Humanidades, la Filosofía, las Artes, y las Ciencias Aplicadas tengan desarrollo y pueda la Universidad formar profesionales para una exigente y necesaria demanda social donde florezcan la docencia y la investigación. Luego es necesario el pensar conceptos como Subvicerrectoría o Vicerrectoría de... para cada una de estas grandes modalidades del conocimiento; o repensar los de facultad y decano; así mismo los de departamento académico y jefe o director de este; y una coordinación general de la academia denominada Rectoría Académica o Vicerrectoría Académica.

María Clara Yépez Chamorro

Directora del Centro de Estudios en Salud de la Universidad de Nariño, Magister en Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de México, Magister en Salud Pública de la Universidad del Valle, Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de Nariño, Licenciada en Enfermería de la Universidad del Rosario.



Daniel Jurado Fajardo y María Clara Yépez Chamorro

Tema: Investigación sobre Cáncer realizada en la Universidad de Nariño

UDENAR PERIODICO: Doctora María Clara, es importante conocer sobre el Proyecto “Registro Poblacional de Cáncer del Municipio de Pasto” realizado por el grupo de investigación “Salud Pública” al cual Usted pertenece. ¿Cuál ha sido el desarrollo y avance de este proyecto?

MARIA CLARA YÉPEZ: Dando continuidad al proyecto permanente de investigación denominado Registro Poblacional de cáncer del Municipio de Pasto (RPCMP), el grupo de investigación “salud pública” del Centro de Estudios en salud (CESUN), preocupado por brindar datos epidemiológicos útiles y comparables sobre el comportamiento de esta enfermedad en el municipio, ha implementado procesos con estándares internacionales de calidad, que comparte con la Red Nacional de Registros de Cáncer de Colombia, coordinada por el Instituto Nacional de Cancerología y que son evaluados por la Agencia internacional de investigación en Cáncer (IARC); organización considerada la máxima autoridad mundial de “planificación, promoción y desarrollo de la investigación sobre todas las fases de la etiología, prevención y tratamiento del cáncer” y que además regula la metodología de los registros de cáncer en el mundo.

UP: ¿Cuál es el resultado que se obtuvo después de la publicación realizada por el Registro Poblacional de Cáncer del Municipio de Pasto?

MCY: En el año 2012, el RPCMP, Registro Poblacional de Cáncer del Municipio de Pasto, suministró por primera vez a la IARC, Agencia Internacional de Investigación en Cáncer, los datos de incidencia y mortalidad del Municipio de Pasto, que fueron publicados en el volumen 10 de “Cancer Incidence in Five Continents,” publicación de extensa trayectoria que recopila la información de más de 400 registros a nivel mundial. Después del periodo de evaluación, en comunicación recibida de la IARC el 29 de enero de 2013, se informó

sobre la inclusión de los datos del registro en la publicación mencionada y su clasificación en Categoría A, que es el máximo estándar de calidad.

UP: ¿Cómo ha influido este reconocimiento en las posibilidades de difusión y proyección del proyecto?

» La Universidad de Nariño es también reconocida por la investigación epidemiológica.

MCY: Este reconocimiento al RPCMP abrió nuevas posibilidades de publicación regional e internacional que facilitan la difusión de la información e incrementa la visibilidad de la Universidad de Nariño como institución reconocida por la investigación epidemiológica. Recientemente, el registro participó en la convocatoria para el estudio mundial de supervivencia al cáncer dirigida por el programa CONCORD, que está avalado por la Organización Mundial de la Salud para evaluar la efectividad de las acciones en procura del control del cáncer. La participación en esta convocatoria, permitió al Biólogo Daniel Jurado Fajardo, integrante del grupo de investigación, obtener una beca para asistir al curso sobre estadísticas de supervivencia al cáncer, el cual se realizará en Londres en el mes de junio del presen-

te año. En la actualidad el registro también está participando en las convocatorias de la IARC para la publicación de incidencia y mortalidad por cáncer en Latinoamérica y en la publicación sobre cáncer infantil.

UP: ¿Cuáles son los medios de información que se están utilizando para la difusión de los registros de esta investigación?

MCY: Regionalmente la difusión de los datos del RPCMP, Registro Poblacional de Cáncer del Municipio de Pasto, se viene realizando a través de artículos científicos en revistas indexadas, el libro sobre incidencia y mortalidad por cáncer 2003-2007, la página web: rpcmp.udenar.edu.co, además de las publicaciones seriadas denominadas “Informes Institucionales de Cáncer”.

UP: ¿Quiénes conforman y fortalecen el grupo de investigación “Salud Pública” de la Universidad de Nariño?

MCY: Todo el trabajo de recolección, procesamiento, sistematización, análisis y divulgación de la información es realizado por un grupo multidisciplinario constituido por 8 integrantes que realizan la labor técnica y científica del registro, el cual funciona gracias al apoyo de la secretaría de Salud Municipal de Pasto, el Instituto Nacional de Cancerología y el Centro de Estudios en Salud de la Universidad de Nariño.

Departamento de Arquitectura

La arquitectura en el contexto internacional

El Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño se internacionaliza a través de ponencias y trabajos de grado expuestos en Chile y Argentina por sus docentes, estudiantes y egresados.

RICARDO CHECA MORA

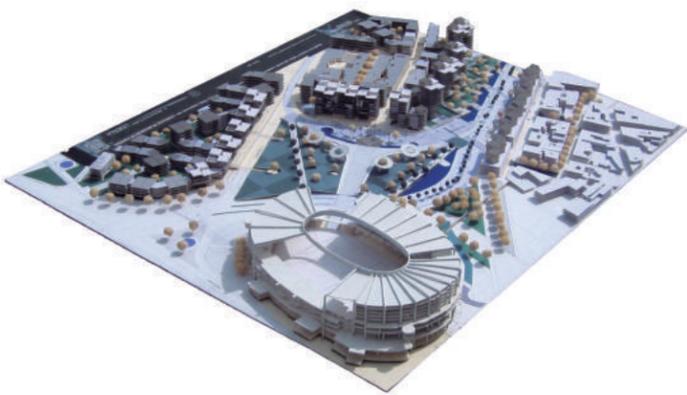
Docente del Departamento de Arquitectura
Universidad de Nariño

Encuentro de Posgrados latinoamericanos en Arquitectura

Dentro de la política de internacionalización de la Universidad de Nariño, el Departamento de Arquitectura de la Facultad de Artes participó en el "Encuentro de Posgrados latinoamericanos en Arquitectura" organizado por la Universidad del Bío-Bío en Concepción Chile. Posibilidad que se logró a través de la Maestría de Arquitectura de la Vivienda, de la Universidad Nacional de Colombia -bogotá- oportunidad valiosa que promueve la integración internacional entre programas de postgrado latinoamericanos en arquitectura, la presentación y discusión de avances de tesis de maestría y doctorado. Temas como el desarrollo en arquitectura y urbanismo; crecimiento de las ciudades; mejoramiento de las viviendas, edificios y espacios públicos; estudio y conservación del patrimonio y el impacto ambiental de las construcciones; valoración del paisaje, ordenación del territorio; participación social; la extensión y perfeccionamiento de la enseñanza universitaria; la incorporación de criterios científicos y la articulación de los estudios con el trabajo profesional.

Este evento fue enriquecido por conferencias de especialistas internacionales como el Dr. John Chilton de la Universidad de Nottingham – Reino Unido; Dr. Aaron Napadesky de la Universidad Bío-Bío Chile; Dr. Ernesto Echeverría de la Universidad de Alcalá – España y Dr. Mauro Chiarella de la Universidad Nacional del Litoral – Argentina.

>>> Es un gran logro para la Universidad de Nariño y para el Departamento de Arquitectura, la presencia de nuestros egresados y docentes en escenarios de discusión sobre arquitectura en el contexto internacional.



>>> Proyecto sobre "Seguridad del Espacio Público" de María Isabel Sacanambuy, estudiante del Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño.

En las reuniones temáticas participaron por Colombia la Arquitecta Mónica Sánchez Bernal –Universidad Nacional de Colombia – Bogotá, con el trabajo "Vivienda y mujeres" y el Arquitecto Ricardo Checa Mora de la Universidad Nacional de Colombia – Bogotá, profesor asistente de la Universidad de Nariño, con el trabajo "Casa habitada, Casa transformada, razones de los cambios ¿es posible la Vivienda Personalizable?".

Dentro del encuentro se llevó a cabo la Jornada de Proyectos de Tesis con profesores y tesisistas invitados de las siguientes instituciones: Universidad de Guadalajara-México, Universidad Nacional de Colombia y Universidad de Nariño- Colombia, Universidad de Cuenca - Ecuador,



>>> A la izquierda: arquitecto Ricardo Checa Mora en compañía de otros participantes en el "Encuentro de Posgrados Latinoamericanos en Arquitectura", sede Universidad del Bío-Bío, Concepción Chile, 2013.

Universidad Nacional del Litoral - Argentina, Universidad Nacional de Córdoba - Argentina; Universidad Federal de Rio Grande do Sul - Brasil, Universidad Federal de Minas Gerais - Brasil y Universidad del Bío-Bío, Chile.

Concurso Latinoamericano de Arquitectura en Argentina

Se recibió la invitación del TIL "Taller Latinoamericano de Arquitectura" de Buenos Aires - Argentina, para postular los mejores trabajos de grado de escuelas y programas de Arquitectura del año 2012.

El Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño incluyó los trabajos de las estudiantes Ángela Benavides Rosero y María Isabel Sacanambuy, relacionados con el tema de "seguridad" del espacio público, proyectos

que se desarrollaron como trabajo de grado en los sectores de la Avenida Chile y sector del Potrerillo en San Juan de Pasto.

Los jurados evaluadores preseleccionaron estos proyectos entre 360 participantes y en este momento se encuentran en una segunda ronda de selección, entre 165 proyectos, para pasar a la ronda final.

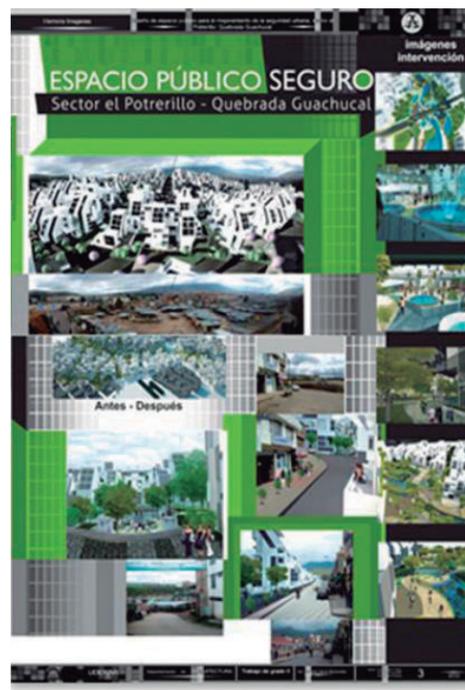
El concurso terminó con el Congreso Latinoamericano de Arquitectura TIL que se desarrolló durante el mes de Mayo de 2013, en Buenos Aires - Argentina.

El Arquitecto Mg. Ricardo Checa Mora, docente del Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño, fue postulado en el concurso como jurado evaluador en dicho evento excluyendo de la evaluación a su cargo el juzgamiento de los proyectos de universidades colombianas participantes, entre ellas la Universidad de la Salle, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Pamplona, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Francisco de Paula Santander y la Universidad de Nariño.

II Encuentro Iberoamericano en Políticas, Gestión e Industrias Culturales Rio Negro – Argentina.

La comisión organizadora del "II Encuentro Iberoamericano en Políticas, Gestión e Industrias Culturales" Rio Negro – Argentina seleccionó al egresado Daniel Mora Rivera, del Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño como ponente de su trabajo de grado denominado: "La ciudad como escenario y objeto de transformación simbólica y funcional durante el Carnaval de Pasto" presentado durante los días 22, 23 y 24 de Mayo de 2013 en Rio Negro Argentina.

Es un gran logro para la Universidad de Nariño y para el Departamento de Arquitectura, la presencia de nuestros egresados y docentes en escenarios de discusión sobre arquitectura en el contexto internacional.



>>> Proyecto sobre "Seguridad del Espacio Público" de Ángela Benavides Rosero, estudiante del Departamento de Arquitectura de la Universidad de Nariño.

Palabras en lengua de señas

Las personas sordas no pueden oír... pero pueden escuchar

Las personas sordas comunican su pensamiento, inteligencia, capacidad y su alta sensibilidad frente al entorno social por medio de gestos corporales y del arte de mover sus manos a través de la lengua de señas.

CHRISTIAN DAVID CERÓN IBARRA
Estudiante de X Semestre de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura - Universidad de Nariño

La capacitación que ofrece el Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad de Nariño es muy valiosa. Tuve la oportunidad de asistir al seminario-taller sobre "Lengua de Señas Colombiana – Las manos también hablan", teniendo como docente sorda a la profesora Yuli Portillo¹ y a la interprete Sofía Timarán². El seminario-taller elemental forma en cuanto a la atención e inclusión que debe haber respecto a la comunidad sorda, enseñando palabras en Lengua de Señas Colombiana. Mi interés por aprender este sistema de comunicación por señas me llevó a vincularme en los procesos de enseñanza – aprendizaje que impliquen un mayor conocimiento en el área, y he descubierto que varios de los términos empleados por muchos oyentes frente a la comunidad sorda son errados.

He aprendido que no hay mayor ofensa para un sordo que le digan sordomudo, ya que una persona sorda posee su aparato fonador y las funciones normales del mismo como cualquier otra persona; por la ciencia lingüística y sobre todo por la fonética se comprende grosso modo que por medio del aparato fonador funciona un conjunto de órganos que intervienen en la producción de sonidos y he podido evidenciar que muchas personas de la población sorda con quienes me he comunicado, pueden emitirlos. Victoria Portilla, estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Nariño, dice al respecto: "La palabra sordomudo(a) no es utilizada correctamente porque hace pensar que la persona sorda es incapaz de comunicarse con otras personas, fichándola así de incapaz para desarrollarse dentro de entornos sociales y comunicativos"; de ahí, la importancia de no utilizar el termino sordomudo(a) a menos de que estemos seguros de que realmente no pueden hablar.



>> La enseñanza y aprendizaje de "Lengua de Señas Colombiana" es importante para ser incluyentes.



>> Diálogo en Lengua de Señas. Yuli Portillo, docente de Lengua de Señas Colombiana de la Universidad de Nariño y Christian Cerón, estudiante de X semestre de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura.

>> Mi interés por aprender este sistema de comunicación por señas me llevó a vincularme en los procesos de enseñanza – aprendizaje que impliquen un mayor conocimiento en el área.

Muchas personas se refieren a la lengua de señas como lenguaje de señas. El Diccionario de la Real Academia Española define la palabra lenguaje como "Conjunto de sonidos articulados con que el hombre manifiesta lo que piensa o siente y como un conjunto de señales que dan a entender algo", y define lengua como "Vocabulario y gramática propios y característicos de una época, de un escritor o de un grupo social". Este último concepto expresa más adecuadamente el sistema de comunicación de las personas sordas. Me permito ilustrar con un ejemplo: imagine que viaja a otro país; muchas personas no entenderán lo que usted habla y a la inversa a menos que haya interprete; de la misma manera ocurre en el contexto lengua de señas versus lengua española.

Tenemos que ser incluyentes con todo tipo de población y ser conscientes de que una persona sorda es un ser integral con sentimientos, talentos, sueños, inquietudes, necesidades, hábitos, valores, relaciones sociales, entre otros, y dar en el trato hacia ella lo mejor de nuestros valores.

Los sordos no pueden oír, "percibir con el sentido del oído las palabras que se hablan"³, pero pueden escuchar, "involucrar cuatro sentidos para ayudarnos a entender las palabras que se dicen"⁴; falta sin duda alguna algo que permita que los sordos puedan captar los sonidos con los cuales convivimos a diario; el término "algo" me permite explicar de mejor manera el aspecto de que pueden ser varias las causas por las cuales una persona es sorda, en cuanto a que no se sabe si lo es desde la infancia o por algún accidente; es más, no se sabe si en el pasado aprendió a hablar, ya que tanto la parte auditiva como la articularia vocal son necesarias para la buena construcción de las diferentes oraciones que utilizamos en la vida diaria y que implican morfosintácticamente un proceso constitutivo, ya sean estas oraciones simples o compuestas.

¡Los sordos pueden escuchar! porque el escuchar se basa en la comprensión del otro, pero sobre todo en ponerse en los zapatos del otro, y esto ¡sí que lo saben hacer!

El hecho de que no oigan les ha dado la posibilidad de no aprender las palabras groseras y vulgares con las que actualmente muchas personas en el mundo se suelen tratar; son personas nobles, cariñosas, románticas; realmente a veces me siento apenado por no poder llegar a su 'altura' y me surgen entonces dos preguntas:

¿Será que los oyentes no hemos aprendido a oír y por eso aún nos cuesta aprender a escuchar? y ¿Será que los sordos han aprendido a escuchar porque por varias causas no han podido oír? La respuesta la da Usted.

BIBLIOGRAFÍA

- 1-Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con énfasis Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Universidad de Nariño.
- 2- Interprete. Sistema de Bienestar Universitario. Universidad de Nariño
- 3- Oír y Escuchar. En: <http://www.people-communicating.com/oir-y-escuchar.html>
- 4-Íbid

Apoyo a la academia

La biblioteca amplía sus servicios

En la Biblioteca "Alberto Quijano Guerrero" de la Universidad de Nariño, estudiantes, docentes y particulares podrán disfrutar del nuevo sistema de casilleros y de la suscripción a la base de datos EBSCO

MAURA CORAL ANDRADE

Biblioteca "Alberto Quijano Guerrero"
Universidad de Nariño

Sistema de Casilleros

El ciclo de transformación de la Biblioteca "Alberto Quijano Guerrero" pone a disposición de la comunidad universitaria un moderno sistema de casilleros ideado para que docentes, estudiantes, funcionarios y usuarios externos guarden sus pertenencias mientras se encuentran en las instalaciones de la biblioteca. Para el adecuado uso de este servicio que ha tenido gran acogida, se han establecido reglas claras, de útil y práctica observación, como las siguientes:

- Los miembros de la comunidad universitaria o los usuarios externos podrán usar el servicio de casilleros únicamente para ingresar o permanecer en la biblioteca central.

- Su horario, de lunes a viernes: de 8:00 a.m. a 7:45 p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 12:45 p.m.

- Cada casillero está dotado de su correspondiente llave que permite el uso y control del mismo. Una vez deje sus pertenencias en el casillero el usuario es responsable de la llave que está utilizando.

- En caso de daño o pérdida de la llave, el usuario deberá cancelar la suma de 6 SMLV diarios para su reposición.

- Queda prohibido guardar cascos, objetos de valor (joyas, cámaras fotográficas, portátiles, calculadoras, celulares, equipos médicos, instrumentos musicales, mp3, iPod, etc.) y dinero en los casilleros. La Universidad y por lo tanto la biblioteca, no se hace responsable por la pérdida de los objetos allí guardados ni de la apertura indebida realizada por terceros.

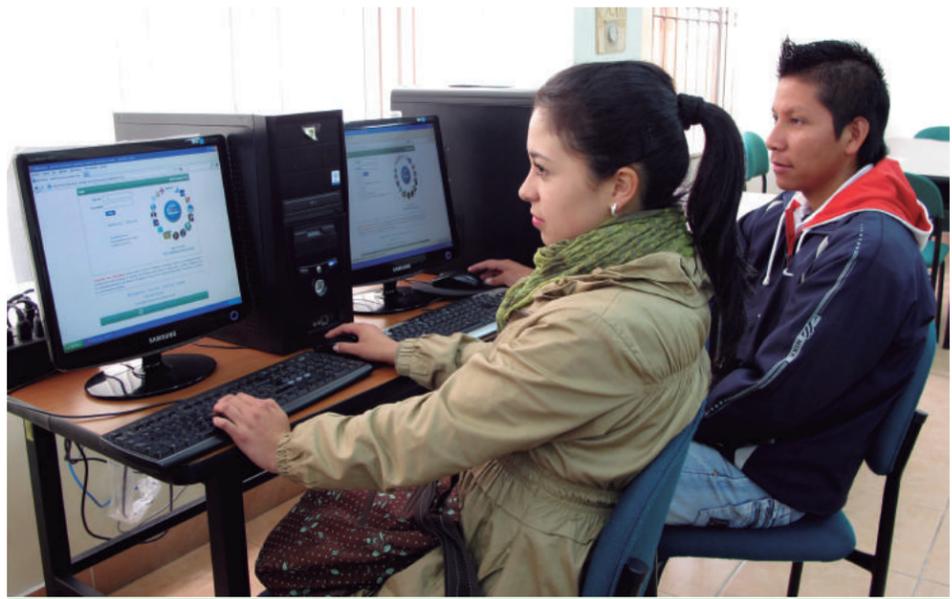
- Llegada la hora de cierre de la biblioteca los usuarios deberán retirar sus pertenencias de los casilleros.

- El personal de biblioteca tiene la facultad de solicitar al usuario que desaloje el casillero en caso de que se haga mal uso de éste.

- Si el personal de biblioteca identifica una persona que deja objetos en el casillero, pero no utiliza la biblioteca, o si al momento de cierre se encuentran objetos en los casilleros de personas que no se encontraban en la dependencia, se procederá a sancionar con un llamado de atención si la infracción tiene ocurrencia por primera vez, y cada reincidencia tendrá la suspensión de los servicios bibliotecarios por 5 días. Es potestad de la dirección de la biblioteca calificar como falta grave la frecuente desatención a esta normatividad y se sancionará en concordancia con el reglamento de la dependencia.

Suscripción a base de datos

Para ampliar el portafolio de servicios, la Biblioteca gestionó la suscripción a EBSCO, que contiene recursos de información científica, cultural, académica y especializada en diversas áreas del conocimiento. A través de una interfaz sencilla y amigable se tiene acceso a bases de datos multidisciplinarias que incluyen texto completo, índices y resúmenes de



>> La suscripción a EBSCO contiene recursos de información científica, cultural, académica y especializada en diversas áreas del conocimiento.

miles de títulos de revistas especializadas con una cobertura desde el primer número hasta el último con actualización diaria en cada una de las publicaciones; fuentes informativas en inglés, portugués y español.

EBSCO se compone de 14 bases de datos con información en todas las áreas del conocimiento para satisfacer las necesidades propias de todos los programas académicos de la Alma Mater. Una colección destacada es eBooks Academic Collection con más de 79 mil libros electrónicos de 450 editoriales académicas en todas las áreas del

conocimiento que podrán descargarse para su lectura cuando eBooks esté desconectado. Con eBooks la biblioteca mejora su colección con nuevos títulos de importantes editoriales del mundo y complementa las necesidades particulares de nuestros usuarios.

Es importante resaltar que la continuidad del servicio ofrecido por EBSCO depende de su frecuencia de uso, hecho en el que la biblioteca está comprometida y en concordancia con ello programará ciclos de capacitación permanentes sobre el uso adecuado de este recurso.

>> **EBSCO se compone de 14 bases de datos con información en todas las áreas del conocimiento para satisfacer las necesidades propias de los programas académicos de la Alma Mater.**



>> Moderno sistema de casilleros ideado para que docentes, estudiantes, funcionarios y usuarios externos guarden sus pertenencias mientras se encuentran en las instalaciones de la biblioteca central de la Institución.

Un baluarte cultural

IADAP conmemora el Día del Artesano Nariñense

El Instituto Andino de Artes Populares - IADAP de la Universidad de Nariño apoya y motiva a los artesanos, a su capacidad creadora como baluarte cultural del Departamento de Nariño.

SONIA PATRICIA ERAZO CORAL
Coordinación Logística Udenar Periódico

El 12 de abril del presente año, en el Corregimiento de Jenoy, la casa del Grupo de mujeres "Flor de Luna" se vistió de gala con la presencia de artesanos del Departamento de Nariño. Luis Alfonso Villota, Coordinador de Artesanos Unidos de Pasto y el equipo de investigadores, colaboradores y monitores del Instituto de Artes Populares-IADAP de la Universidad de Nariño, en cabeza de su Director Doctor Dumer Mamián Guzmán rindieron tributo de admiración a este gremio en el día nacional del artesano.

La celebración estuvo impregnada de afecto, de espontaneidad en agasajados y agasajantes y en el conocimiento que fluyó de unos y otros sobre las diferentes técnicas artesanales, como la talla en madera, el barniz, el tejido en cabuya, la artesanía en papel maché, la bisutería en papel, la cerámica, la pintura, el repujado en cuero, entre otras.

Las artesanías que salen de sus manos tienen el sello de su creatividad, su sensibilidad, su mística, su paciencia y su habilidad en las que los distintos materiales y colores cobran vida perpetuando así el conocimiento sobre determinada técnica.



Fotografía de Jaime Cañizares investigador IADAP

Las artesanías que salen de sus manos tienen el sello de su creatividad, sensibilidad, mística, paciencia y habilidad; en las que los distintos materiales y colores cobran vida.

La palabra hecha historia en la voz del ilustre tallador nariñense, Maestro Fidencio Miranda, hizo las delicias en el corazón y la mente de los asistentes, y con la sabiduría y elocuencia natural de los seres que llevan en sí mismos el saber de lo que sienten y hacen, hizo vivir su transitar de ardua lucha en el camino que recorren los grandes de espíritu en procura de perpetuar ese saber. Con fe y convicción afirmó: "Dios en su justicia me sacó adelante". Su anhelo es: rescatar la técnica que nació con él; técnica que, a través de Artesanías de Colombia, comenzó a enseñar a los niños, habiendo obtenido un buen resultado en seis de sus discípulos, superando la expectativa de esta entidad que aspiraba que al menos "uno de los niños la aprendiera".

Uno de los mayores valores culturales que tiene Colombia radica en la creatividad del Artesano.

Otro participante fue el Maestro Servio Tulio Carvajal, Maestro en Artes y jubilado de la Universidad de Nariño, conocido por el arte que plasma en sus carrozas, las que exhibe en el Carnaval de Negros y Blancos. Expresó con convicción que: "el artesano no se hace sino que nace con esas ansias de hacer algo; los que bordan, tejen el hilo, la lana, los que trabajan la hoja de choclo, lo hacen todo el día con paciencia y dedicación, sin que nadie los vea; son artesanías lindas hechas por nariñenses; lo cierto es que ¡los artistas y artesanos en Nariño nacen silvestres!". Comentó, además, que trabaja de manera silenciosa en compañía de su familia durante cinco o seis meses y su satisfacción es "que en carnavales la gente disfrute y goce un ratico".



Artesanos, artesanas y miembros del IADAP en la casa "Flor de Luna", Jenoy, en la celebración del día del artesano.

Otros, con claridad, con fuerza y sobre todo con el anhelo de que sus justas y bien traídas palabras lleguen a los oídos, al corazón y a la mente de quienes a nivel local, departamental y nacional tienen el poder para el estudio y ejecución de políticas pertinentes en lo que corresponde a los intereses de la clase artesanal, expusieron sus inquietudes y deben ser escuchados pues sabemos que uno de los mayores valores culturales que tiene Colombia radica en los Artesanos, dadas las raíces ancestrales-culturales que entrañan, y por cuanto son ellos los guardianes y hacedores de ese especial conocimiento que en el recorrer histórico nos han legado nuestros antepasados.

Afloraron los sentimientos que surgen en el mundo del artesano: la alegría de ver terminada su obra y, a la vez, el dolor y tristeza por la crisis económica que vive el gremio, pues no tienen un espacio para exponer sus productos y comercializarlos; un espacio donde se genere cultura y empleo.

Se escucharon propuestas, todas interesantes; entre ellas la del señor Jaime Hidalgo Troya, economista, jubilado de la Universidad, quien compartió la iniciativa de que se cristalice el proyecto de "La Villa Artesanal", para dejar un legado a futuras generaciones.

Acordaron que bajo el liderazgo del coordinador de Artesanos Unidos de Nariño, señor Luis Alfonso Villota, con el apoyo del IADAP, de los artesanos y profesionales en distintas áreas del saber que asistieron y enriquecieron el acto con sus intervenciones e inquietudes, será elaborado un documento que exprese la importancia que tiene para la región rescatar, apoyar e impulsar este valioso gremio, exponiendo sus necesidades, expectativas y propósitos ante las autoridades y entidades gubernamentales pertinentes, de quienes se espera un juicioso análisis, y desde luego, una respuesta que viabilice sus justas aspiraciones.

Fue un día de banquete para el espíritu, que se engrandeció con la presencia de las mujeres de Jenoy, representadas en el grupo "Flor de Luna", quienes con esa sencillez y humildad que son la antesala de lo verdaderamente auténtico y valioso, hicieron sentir a los asistentes en regia casa, al calor de su afecto y de los fogones encendidos, donde las chispeantes llamas de la leña invitaban a la cordialidad, al compromiso, a la hermandad; desplegaron sus artes culinarias con "lo que da la tierra" mezclando sus sazones en ollas cuyo tizne también es signo de nuestras costumbres ancestrales. Excelentes anfitrionas. Desde aquí un fraternal abrazo.



De izquierda a derecha, Servio Tulio Carvajal, Luis Alfonso Villota y Fidencio Miranda, artesanos nariñenses, estuvieron presentes en la celebración.

Docente ofrece concierto en Estados Unidos

Embajadores de la música Colombiana en La Florida -EE.UU

José Revelo Burbano, Docente de la Universidad de Nariño y su grupo "Seresta" brillaron en su presentación ante un público conformado por americanos, colombianos, brasileños, ecuatorianos y venezolanos.

JOSÉ REVELO BURBANO

Docente del Departamento de Música
Universidad de Nariño

Por invitación de las fundaciones Américas Global Alliance, Sister Cities, Zambrano Foundation, Inc. y Avianca, el "Grupo Seresta" conformado desde 1993 por el docente, compositor y guitarrista José Revelo Burbano y por los talentosos músicos antioqueños John Jaime Villegas en la Bandola, el tiple y el cuatro, y Jaime Uribe en el clarinete, en marzo de 2013 dio cinco conciertos en las ciudades de Fort Lauderdale, Weston, Orlando y Miami; se dictó además una clase maestra de música latinoamericana a los estudiantes de música de la Nova Southeastern University invitados por el Director del Departamento de Música, Dr. Michael J. Caldwell, con excelentes resultados, al punto de que para el próximo semestre se dictará de nuevo la cátedra en la Nova Southeastern University y la Miami University.

El primer concierto se presentó en la ciudad de Fort Lauderdale en el Auditorio Miniaci Theater de Nova Southeastern University con gran éxito para la música colombiana, con un público de diferentes latitudes; en su repertorio, además de música colombiana, se interpretó música latinoamericana y de Norteamérica que fue muy apreciada.

El segundo concierto lo realizó en el Wolfson Auditorium del Miami Dade College, como un regalo de Medellín al Estado de La Florida por los 500 años de su descubrimiento; en este concierto



>> Maestro José Revelo Burbano, docente del Departamento de Música de la Universidad de Nariño.

el Alcalde de Miami, Tomás P. Regalado, rindió tributo al Grupo Seresta y entregó un Diploma de **City of Miami, Florida** como homenaje a la calidad artística de sus integrantes y agradeció el hecho de haberles llevado la mejor interpretación de la música folclórica de Colombia y de Latinoamérica.

Se Presentó un tercer concierto en la ciudad de Weston para la Colonia de Venezolanos, otro concierto para la Colonia Colombiana residente en Miami y Weston y otro en la ciudad de Orlando para Colombianos y Americanos.

Una agenda muy ocupada y productiva como docente e integrante del Grupo Seresta, para la música de Colombia y Latinoamérica y para la Universidad de Nariño; la Comisión



>> De izquierda a derecha: Jaime Uribe, John Jaime Villegas y José Revelo Burbano, docente de la Universidad de Nariño, en el Auditorio Miniaci Performing Arts Center de la Nova Southeastern University.

Académica fue bien aprovechada; además, se asumieron compromisos para futuros conciertos en Weston, Washington, Orlando y cátedras de música latinoamericana en universidades de La Florida.

El "Grupo Seresta" durante su trayectoria musical de 20 años, ha alcanzado importantes reconocimientos como:

- La nominación al Grammy Latino 2001 por su primer Álbum Seresta, en la categoría de "Mejor Álbum Folclórico", Los Ángeles-California - USA.

- Invitados a participar como Grupo solista con las Orquestas: Sinfónica de Colombia, Filarmónica de Bogotá, Sinfónica de Eafit, Filarmónica de Medellín, Sinfónica del Tolima, Sinfónica Juvenil de Antioquia y Sinfónica de Batuta en Pereira.

- Seresta ha realizado variados conciertos en los principales auditorios del país y una gira de conciertos con el Área Cultural del

Banco de la República en las sedes de Manizales, Buenaventura, Montería, Ipiales, Florencia, Quibdó, Cali y en la Sala Luis Ángel Arango -Bogotá

- Invitados a la clausura de los Festivales de Música Andina Colombiana: "Mono Núñez" 2004 Ginebra -Valle, Hatoviejo Contrafa 2005 Bello-Antioquia, Antioquia le canta a Colombia 2006 Santa Fe de Antioquia y a la clausura de los Festivales Internacionales de Clarinete, Caracas-Venezuela 2006 y Eafit, Medellín- Colombia 2010 y 2011.

- Invitados al concierto de la Cumbre de las Américas, Cartagena - Colombia 2012.

- Invitados al concierto de clausura en la noche final del concurso de Estudiantinas, organizado por "Antioquia Vive la Música" de la Gobernación de Antioquia. San Rafael - Antioquia 2012.

>> El Alcalde de Miami, Tomás P. Regalado, rindió tributo al Grupo Seresta y entregó un Diploma de City of Miami, Florida como homenaje a la calidad artística de sus integrantes.



>> Maestros: José Revelo Burbano, John Jaime Villegas y Jaime Uribe, en la Nova Southeastern University, Florida (EE.UU).

Resultados

Segunda Auditoría Externa de Seguimiento por parte de ICONTEC

En esta Auditoría se evidenció el compromiso de la alta dirección y el sentido de pertenencia de todos los funcionarios de la Alma Mater con el mejoramiento del Sistema Integrado de Gestión de Calidad SIGC.

EQUIPO DE CALIDAD Universidad de Nariño

El pasado 7 y 8 de mayo de 2013, la Universidad de Nariño recibió la segunda Auditoría de Seguimiento por parte de ICONTEC; esta actividad abarcó una muestra aleatoria de los procesos de Dirección Estratégico (Revisión por la Dirección), Formación Académica (Facultad de Educación), Soporte a Procesos Misionales, Gestión Financiera (Compras y Presupuesto), Control y Evaluación (Gestión del Riesgo), Gestión de Calidad (Informe consolidado de Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones, Informe Estadístico de la Satisfacción de la Comunidad

Estudiantil en cuanto a la formación académica percibida en los programas de la Universidad y el ciclo de Auditorías Internas) y los Servicios de Laboratorio de Análisis Químico y de Aguas, Bromatología y Abonos y Suelos Agrícolas.

Este proceso se realizó con la participación de dos profesionales externas de Certificación del ICONTEC Internacional con amplia experiencia en certificación de Instituciones de Educación Superior, la Ingeniera Química Nancy Peñaranda como Auditoría Líder y la Ingeniera Sanitaria Luz Stella Berón.

Como resultado de la Auditoría se evidenció el compromiso de la alta dirección y el sentido de pertenencia de todos los funcionarios de nuestra Alma



>> Instalación de la Segunda Auditoría Externa ICONTEC con asistencia de la alta dirección y directivos de la Universidad de Nariño. Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 7 de mayo de 2013.



>> Administrativos de la Universidad de Nariño en la visita de profesionales externas de certificación del ICONTEC.

Mater con la implementación, mantenimiento y mejoramiento del Sistema Integrado de Gestión de Calidad (SIGC), cuyo resultado permite mantener los certificados de calidad obtenidos el 25 de marzo de 2011 y resalta la importancia que este logro representa para el proceso que adelanta la Universidad para la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

Es importante mencionar que durante la visita se confirmó el cumplimiento de los requisitos de la **Norma Técnica de Calidad para la Gestión Pública NTCGP 1000: 2009**, convirtiéndose en una fortaleza en la búsqueda del mejoramiento continuo, el incremento del nivel de satisfacción de la comunidad estudiantil, el tratamiento oportuno de las peticiones, las quejas, los re-

clamos y las sugerencias, la gestión del riesgo y el cumplimiento de los planes de mejoramiento en los diferentes procesos. De otra parte, como oportunidades de mejora se debe fortalecer la medición de las características del servicio a través del seguimiento a la Programación Temática de los Docentes y la medición de todos los indicadores identificados en la caracterización del proceso misional de formación académica.

Teniendo en cuenta lo anterior, invitamos a la Comunidad Universitaria a continuar con la activa participación y el trabajo en equipo para el mantenimiento y mejoramiento del SIGC con el fin de prepararse y recibir la Auditoría de Recertificación de la Universidad de Nariño, la cual se desarrollará en el mes de noviembre del año en curso.

Egresados de la Universidad de Nariño diseñan brazalete para monitorear a bebés



>> Miembros del grupo Whelmo, entre ellos está John Jairo Martínez, Edgar Unigarro y Adriana Ascencio

Este dispositivo permite revisar la información de los signos vitales de un recién nacido. En julio viajarán a California para darlo a conocer ante los mejores emprendedores del mundo. El proyecto Whelmo, realizado por los ingenieros electrónicos John Jairo Martínez, Edgar Alberto Unigarro Calpa (egresados de la Universidad de Nariño) y Adriana Ascencio, estudiantes de la Universidad de Los Andes, en Bogotá, obtuvo el primer puesto en el "Desafío Intel Colombia 2013".

Se trata del 'Wireless Care monitor for babies', un brazalete que portarán los bebés, el cual analiza sus signos vitales, ritmo cardíaco y concentración de oxígeno en la sangre. Mediante una aplicación para iOS (dispositivos Apple) y Android informa sobre dichos niveles vía Bluetooth.

>> John Jairo Martínez, Edgar Unigarro egresados de la Universidad de Nariño y Adriana Ascencio egresada de la Universidad de los Andes, fueron los ganadores de la Quinta Edición del Desafío Intel Colombia 2013.



>> Diseño de Whelmo de David Santacruz

POEMAS

MOMENTOS

*Amanece con la lluvia
atardece en la tempestad
amada mía estas presente
aunque haya sol sin luz.*

*Mañana levantaré
más tenue y más sencillo
pensado en el placer
de sentirme solo tuyo*

*En la noche te pienso
como el huracán voraz
afloando la lujuria de tenerte,
en el amor y la locura*

*La aurora se despierta en
el insomnio del rezo matutino
dejando huella de amores
y desamores*

*Atardecer con la pasión escondida
cual serpiente tenebrosa
brotando sus cálculos
serpentinios por la furiosa vida.*

*En el alba de la noche te persigo
fuego, viento, desafío
mientras encuentro la muerte
en el ahogado tun tun de tu abismo.*

*Todo fue un sueño del pasado
sombrió, que esconde bajo sus alas
la navegación del recuerdo, atado
a la agonizante ilusión del por-venir.*

VIVIANA MERCHAN GARCIA
Estudiante de Derecho y Ciencias Políticas
Universidad de Nariño

Para tener en Cuenta

CINE

Las flores de la guerra

Director: Yimou Zhang
Género: Drama, Bélico.

Sinopsis: Las flores de la guerra, es una adaptación de la novela de Yan Geling titulada 'Las 13 mujeres de Nankín', ambientada en un hecho histórico muy doloroso para el pueblo chino, que todavía hoy lo conmociona: el asedio del ejército japonés sobre la antigua capital china de Nanking, en 1937.

La historia se desarrolla en torno a su personaje principal John Miller (Christian Bale) oportunista que se hace conducir a una iglesia en busca de refugio y riquezas escondidas; al llegar descubre que la iglesia se encuentra desprovista de sacerdote y riquezas y está habitada por un grupo de niñas estudiantes a cargo de Shu, un niño a quien el antiguo sacerdote fallecido le dejó la

responsabilidad de cuidarlas. Miller es el único adulto en el convento, al cual, poco después llega un grupo de prostitutas (las míticas mujeres del río Qin Huai) en busca de refugio; se instalan, seduciendo a Miller para que las ayude a escapar; éste sostiene una relación amorosa con la cortesana Yu Mo, a quien tratará de buscar una vez finalizada la guerra. En respuesta a un ataque japonés a las niñas, Miller, interpretado por Bale, asume el papel de sacerdote y decide quedarse en la iglesia para brindar ayuda y protección, descubriendo el significado del sacrificio y el honor.

Más recomendados de cine, en Cine Club:
<http://cineclub.udenar.edu.co>



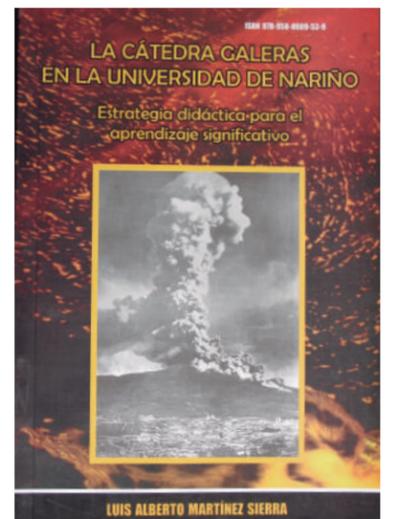
LIBRO

La Cátedra Galeras en la Universidad de Nariño: Estrategia didáctica para el aprendizaje significativo

Autor: Luis Alberto Martínez Sierra
Editorial Universitaria – Universidad de Nariño 2013

Sinopsis: El libro diseña una estrategia didáctica para promover el aprendizaje significativo en la "Cátedra Galeras" que se ofrece a estudiantes de pregrado de la Universidad de Nariño, llevando conocimientos teóricos y prácticos para la vida ante la incertidumbre que representa la realidad de vivir al pie

de uno de los volcanes más activos del mundo; busca igualmente, que los estudiantes asuman actitudes y comportamientos responsables frente al fenómeno volcánico y se conviertan en multiplicadores del saber en la perspectiva urgente de crear una cultura del riesgo y la prevención, teniendo en cuenta la permanente actividad y el riesgo que representa para la comunidad residente en su área de influencia.



sudoku

				5	2	9			
				8					
		6			3				
							4	1	
7		2						5	9
		9	2	1				6	
3									
			6	7	8			1	
		4					7	2	

Respuesta Edición No.35 Sudoku

5	2	4	6	9	8	3	7	1	
9	1	8	2	3	7	5	4	6	
7	6	3	1	4	5	2	9	8	
4	5	9	3	8	6	7	1	2	
1	3	7	4	5	2	8	6	9	
2	8	6	9	7	1	4	5	3	
3	9	1	5	2	4	6	8	7	
8	4	2	7	6	9	1	3	5	
6	7	5	8	1	3	9	2	4	

Cruciforma

Por: Justa

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Respuesta Edición No.35 Cruciforma

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	P	E	I		H	A	B	A	N	A
2	A	M	R	O		L	I	R	O	N
3	P	A	O	L	O		O	G	N	O
4	A	T	R	I	T	A		E	A	M
5	M	A	S		A	V	A	N	T	I
6					O	N	I	R	T	O
7	A	T	A	R	C		M	I	S	A
8	T	R	U	C	H	A		N	S	
9	N	A	B	A	E	T	R	O	P	
10	A	S	I	S		O	E	S	E	S

HORIZONTALES. 1. La de la Asamblea Universitaria ha sido renovada, esperamos que la nueva retome el rumbo inicial de la Reforma y desarrolle el paradigma Universidad-Región. 2. Ciencia que deben conocer los de las ciencias sociales, teniendo en cuenta que la sociedad no puede existir fuera de los ecosistemas. 3. Nombre de una cadena radial colombiana. Elemento número 42. 4. Inv. disgustado. La unidad mínima del código binario usado por los ordenadores para almacenar información. 5. La CAR de Santander. Vecino del nica. 6. Inv. sigla de un partido de Chile y también de Costa Rica. Filósofos transgresores, pertenecientes a una escuela griega. 7. Un día de verano. 8. Documento de identidad. Inv. uno de los italianos que compartía la idea de que la tierra es redonda y la puso en práctica. 9. Inv. en ese lugar. Inv. el medio que usa Vargas Lleras para hacer política. 10. Inv. de hueso. Terminación de muchos apellidos rusos, por ejemplo el de los famosos hermanos de la novela de Dostoiévski

VERTICALES. 1. Convertirla en una forma de vida, es parte fundamental del sueño de la convivencia. 2. Inv. sufrí. El guerrillero más famoso de la historia. 3. Bogotanas. El que llevan los políticos bajo la manga. 4. Electro Oriente. El mísero del poema de Valencia. 5. Documento o cláusula adicional que sustituye, modifica o aclara lo dispuesto en un testamento, pl. 6. Inv. Asociación Internacional General del Trabajo, si no existe hay que crearla. Inválidas. 7. Instituto de Auditores Internos, no te confíes que es una empresa mundial. Con estos se pretende resolver los problemas por muchos en Colombia, lo cual es un craso error. 8. Del verbo ir. Cosas sin importancia, en lenguaje coloquial. 9. Animales amigos de ciertos parlamentarios (no es el perro). Elemento número 27. 10. Sueños pasajeros.