

Udenar

PERIÓDICO

EDICIÓN ESPECIAL

INFORME DE GESTIÓN

Presentado en Audiencia Pública de
Rendición de Cuentas actualizado a junio de 2016

Dimensión
Académica

Dimensión Gestión
y Administración



Universidad de Nariño

TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Dimensión
Bienestar Universitario

Gestión y destino de los recursos públicos de la Universidad de Nariño

En Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se presentó a la comunidad el informe de gestión correspondiente al período comprendido desde abril de 2015 a marzo de 2016.

Marco legal

La Rendición Pública de Cuentas es un mecanismo para el ejercicio democrático, que se ha instituido normativamente como una obligación legal que deben atender quienes han sido elegidos o designados como máxima autoridad de una organización pública. A estos servidores públicos les corresponde por imperativo de norma y, en nuestro caso, por una profunda convicción, revelar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general la manera cómo se ha desarrollado la gestión y el destino dado a los recursos públicos.

En esta medida, es evidente que la rendición de cuentas se constituye en un instrumento que permite hacer efectivos los principios de la función administrativa señalados en el artículo 209 Superior, en tanto que la publicidad de la gestión estatal facilita el derecho del ciudadano a vigilar la actividad pública; dinamiza

la interrelación entre la administración y la comunidad como parte integral de las políticas de transparencia, participación y servicio al ciudadano.

De ahí que el marco legal que soporta el trámite de rendición de cuentas sea abundante y se cimienta en la propia Constitución Política, cuando señala que Colombia es un Estado Social de Derecho, democrático y participativo (Art. 1°), cuyos fines son entre otros: facilitar la participación de todos en las decisiones que afectan la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación (Art. 2°), permitiendo que todo ciudadano tenga el derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político (Art. 40), contribuyendo para tal efecto en la creación de mecanismos democráticos de participación, control y vigilancia de la gestión pública (Art. 103 y 270), en procura de hacer realidad los principios de la función administrativa (Art. 209).

Así mismo, la rendición de cuentas encuentra su desarrollo en los artículos 3° (Principios de la función administrativa), 32 (Democratización de la administración pública), 33 (Audiencias públicas), 34 (Ejercicio del control social) y 35 (Ejercicio de veedurías ciudadanas) de la Ley 489 de 1998; artículo 34 de la Ley 734 de 2002, (Deberes del Servidor Público); Ley 850 de 2003 sobre veedurías ciudadanas, artículos 3° (Principios de las actuaciones administrativas), 5° (Derechos de las personas ante las autoridades) y 8° (Deber de información al público) de la Ley 1437 de 2011, Ley 1474 de 2011 (Estatuto Anticorrupción) y Ley 1712 de 2014 (Transparencia y derecho de acceso a la información pública).

Metodología

En cumplimiento del imperativo legal, la Universidad de Nariño a través de la presente administración, en cabeza del rector Carlos Solarte Portilla, programó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas el 26 de mayo en Pasto, el 5 de agosto en Tumaco y el 2 de septiembre en Túquerres e Ipiales, mediante la cual se da a conocer a la comunidad el informe de gestión correspondiente al período abril de 2015 a marzo de 2016. Para este importante fin se ha diseñado una metodología tendiente a facilitar la participación de la comunidad, como garantía al ejercicio del derecho que le asiste a la misma para ejercer el control social en esta Alma Mater, en correspondencia con la guía metodológica Versión 3 código REC-DIE-GU-01, disponible en la página web:

www.udenar.edu.co/portal/?p=25968

Informe de Gestión Universidad de Nariño abril de 2015 a marzo de 2016

Consejo Superior

Camilo Romero Galeano
Gobernador departamento de Nariño
Presidente

Mario Fernando Benavides
Delegado del Gobernador del departamento de Nariño

Carlos Solarte Portilla
Rector

Edgar Osejo Rosero
Representante de los Ex-rectores

Haylen Zambrano Ortega
Representante del Presidente de la República

Raquel Díaz Ortiz
Delegada del Ministerio de Educación Nacional

Nelson Edmundo Arturo
Representante Sector Productivo

Guido Orlando Mosquera Esparza
Representante de Egresados

Hernán Abdón García
Representante de las Directivas Académicas

José Luis Benavides Passos
Representante Profesoral

Zorba Guillermo Castillo
Representante Estudiantil

Cristhian Alexander Pereira Otero
Secretario General

Consejo Académico

Carlos Solarte Portilla
Rector

Martha Sofía González Insuasti
Vicerrectora Académica

Marco Hugo Ruíz Eraso
Vicerrector de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales

Gerardo Hernando Sánchez Delgado
Representante Decanos Área de Ciencias Humanas

Nelson Antonio Jaramillo Enríquez
Representante Decanos Área de Ciencias Naturales y Técnicas

Sonia Ximena Delgado Jojoa
Representante Directores de Departamento Área de Ciencias Naturales y Técnicas

María Elena Erazo Coral
Representante Directores de Departamento Área de Ciencias Humanas

Oscar Hernando Benavides Paz
Representante Profesoral - Docente de Administración de Empresas

Duver Andrés Tobar Araújo
Representante Estudiantil Área Ciencias Humanas

Byron Arbei Martínez
Representante Estudiantil Área Ciencias Naturales y Técnicas

Cristhian Alexander Pereira Otero
Secretario General

Consejo de Administración

Carlos Solarte Portilla
Rector

Martha Sofía González Insuasti
Vicerrectora Académica

Marco Hugo Ruíz Eraso
Vicerrector de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales

Fabián Alberto Suárez Sánchez
Vicerrector Administrativo

Ruben Chaves Bravo
Director Oficina de Planeación y Desarrollo

Cristhian Alexander Pereira Otero
Secretario General



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS



Udenar PERIÓDICO

Director Unidad de Televisión
Luis Alfonso Caicedo

Coordinadora Udenar Periódico
Sonia Patricia Erazo Coral

Comité Editorial
Luis Alfonso Caicedo
Sonia Patricia Erazo Coral

Corrección de Estilo
Julián Sabogal Tamayo

Fotografía
Archivo Unidad de Televisión

Diseño Editorial
Hans Andrés Castrillón Toro

Agradecimientos
Oficina de Planeación
Departamento de Arquitectura
Fondo de Construcciones Udenar

Apoyo
Viviana Montufar
Juliana Morales
Christian Martínez

Impresión
Casa Editorial El Tiempo

Udenar Periódico Digital
www.udenarperiodico.com

udenarperiodico@udenar.edu.co
sonia.erazo@hotmail.com
www.udenar.edu.co

Universidad de Nariño Sede VIPRI
Sector las Acacias 5° piso
Tel: 7291406 - 7236932

Udenar Periódico no se responsabiliza por el contenido de los artículos y el material gráfico aportado por los autores.



Aseguramiento de la calidad académica

Se crea el Sistema de Autoevaluación, Acreditación y Certificación, y la División Académico - Administrativa.

La Acreditación Institucional tiene como objetivo desarrollar procesos de autorreflexión, evaluación y mejoramiento continuo de los propósitos misionales relacionados con la dignificación del ser humano y la transmisión de conocimientos en un ambiente de convivencia, paz, libertad y en un clima democrático, participativo y pluralista.

En este sentido la Universidad de Nariño mediante Acuerdo 069 de septiembre 18 de 2015 del Consejo Superior creó el Sistema de Autoevaluación, Acreditación y Certificación, y la División Académico - Administrativa que se encarga de desarrollar los procesos de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional de los programas de pregrado y postgrado y apoya la certificación de las unidades académico-administrativas.

Entre los puntos más relevantes de la gestión realizada por esta división están los siguientes:

- Desarrollo de la Metodología para la Acreditación Institucional y para la Acreditación de Programas.
- Desarrollo del Software para la Acreditación Institucional y para la Acreditación de Programas.



Integrantes del Comité Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

- Aprobación del Plan de Mejoramiento de Condiciones Iniciales mediante el Acuerdo No 062 del Consejo Superior de agosto 24 de 2015.
- Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Condiciones Iniciales en un 90% restando resultados definitivos a junio de 2016.
- Ponderación para la Universidad de Nariño, de los Factores y Características de Acreditación Institucional-Lineamientos 2006, mediante Acuerdo No 284 de 21 de octubre de 2015 del Consejo Académico.

- Documentos: Sinopsis, Modelo Metodológico e informe del proceso de Autoevaluación Institucional.
- Desarrollo de la Metodología y del Instrumento para la formulación de planes de mejoramiento en coordinación con el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.
- Desarrollo de la Metodología y de los productos de comunicación apropiación y sensibilización de los procesos de Autoevaluación y Acreditación.
- Entrega del documento final de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en el Consejo Nacional de Acreditación - CNA

Entrega del documento final de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en el Consejo Nacional de Acreditación - CNA.

Acreditación

Un hecho histórico para el departamento de Nariño

Entrega del documento final de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional al CNA.



Entrega final del Documento de Autoevaluación por parte de la Alta Dirección de la Universidad de Nariño al Consejo Nacional de Acreditación.

En este documento final de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional entregado por la Universidad de Nariño a los funcionarios del Consejo Nacional de Acreditación se evidenciaron varias fortalezas como la composición de la población estudiantil, que en un 80% pertenece a los estratos uno y dos; la alta cualificación de los docentes; el crecimiento en la productividad académica; la oferta pertinente de programas de pregrado y postgrado; el mejoramiento continuo de los grupos de investigación y su impacto regional; la confianza de la ciudadanía en la Institución; el ejercicio responsable de la democracia y la autonomía; la capacidad de gestión de las directivas universitarias; el compromiso de todos los estamentos y el respaldo de los gobernantes y las fuerzas vivas del Departamento. Igualmente, se reconoció el desarrollo en infraestructura, los esfuerzos de regionalización y el eficiente manejo de los recursos financieros.

El Consejo Nacional de Acreditación identificó aspectos por mejorar que requerirán la implementación de una serie de estrategias orientadas a superar las debilidades con el concurso de la comunidad universitaria.

Estas son las principales recomendaciones del CNA para la Universidad de Nariño:

Recomendaciones del CNA

Resaltar que la Universidad de Nariño tiene como énfasis de formación el pregrado y una gran influencia regional.

Producción académica enfocada a la Docencia.

El concepto de internacionalización no se refiere exclusivamente a la entrada y salida de profesores y estudiantes, sino a la movilidad e interacción de los mismos con su propio entorno y el extranjero (flexibilidad curricular).

Avances y logros en competencias de los egresados en idioma extranjero y comprensión lectora respecto al nivel identificado en las pruebas ICFES y Saber Pro.

Documentar todas las actividades de Interacción Social.

El presupuesto debe evidenciar de forma clara la inversión en las funciones misionales.



Desarrollo de la Metodología para la Acreditación Institucional y para la Acreditación de Programas.

Reconocimientos MIDE

La Universidad de Nariño sigue sumando logros académicos para el departamento de Nariño

El Ministerio de Educación Nacional implementó el Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación - MIDE, con el propósito de brindar información clara, objetiva y transparente a la sociedad a partir del estado de seis dimensiones y dieciocho variables que explican la calidad de las Instituciones de Educación Superior en Colombia.

La Universidad de Nariño sigue sumando logros académicos para el departamento de Nariño en su misión de formar seres humanos, ciudadanos y profesionales en las diferentes áreas del saber y del conocimiento con fundamentos éticos y espíritu crítico para el desarrollo alternativo en el acontecimiento mundo. Es así como, de acuerdo al Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación Superior (MIDE), la Universidad logra los siguientes reconocimientos:

Por Tipo

Énfasis Pregrado: La Universidad de Nariño ocupó el primer lugar entre las 127 instituciones universitarias evaluadas con este énfasis.

Por Dimensión

- **Desempeño:** La Universidad de Nariño ocupó el tercer lugar entre las 124 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.
- **Egresados:** La Universidad de Nariño ocupó el lugar 31 entre las 120 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.
- **Docencia:** La Universidad de Nariño ocupó el lugar 15 entre las 111 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.
- **Investigación:** La Universidad de Nariño ocupó el segundo lugar entre las 89 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.
- **Presencia y Atracción:** La Universidad de Nariño ocupó el lugar 18 entre las 99 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.
- **Internacionalización:** La Universidad de Nariño ocupó el primer lugar entre las 120 instituciones universitarias con énfasis de pregrado evaluadas en esta categoría.



Programas Acreditados y Re-Acreditados resoluciones vigentes

Se incrementó en más del 100% el número de programas acreditados.

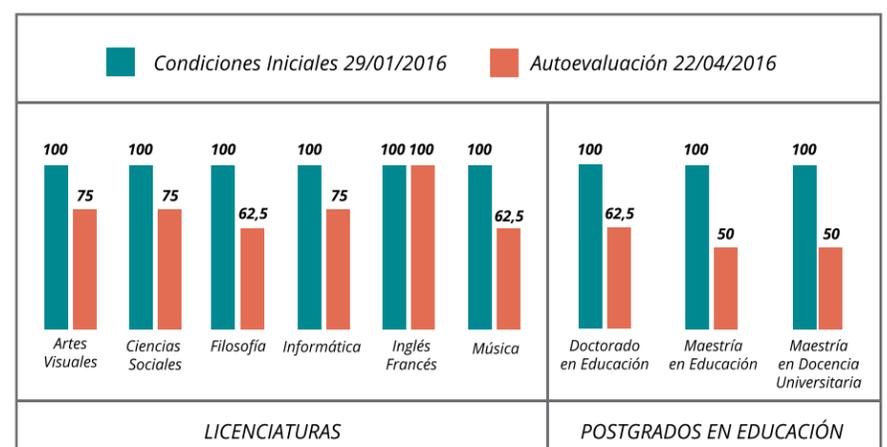
Para el año 2014 la Universidad había acreditado siete (7) programas de alta calidad; a la fecha ya son quince (15) los programas acreditados, lo cual indica que en el periodo de la autoevaluación con fines de acreditación se incrementó en más del 100% el reconocimiento de calidad de nuestros programas, y se espera que para los primeros meses del 2017 se hayan acreditado once (11) programas más, lo cual constituye un elemento de calidad que fortalece a la Institución en su conjunto.

Total 15 programas acreditados en 2016

Período	No.	Programas Acreditados
2012 - 2013	2	<ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ingeniería Agronómica
2013 - 2014	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Agroforestal • Economía
2014 - 2015	3	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en Promoción de la Salud • Licenciatura en Educación Básica: Humanidades Lengua Castellana e Inglés • Psicología

Período	No.	Programas Acreditados
2015 - 2016	7	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Matemáticas • Zootecnia • Derecho • Ingeniería Electrónica • Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental • Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura • Ingeniería Agroindustria
2016	1	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Visuales

Estado del proceso de autoevaluación de los programas de licenciaturas y postgrados en pedagogía con miras a la Acreditación en Alta Calidad



Fuente: Vicerrectoría Académica

Nuevos registros calificados de pregrado para los municipios

Municipio	Registros obtenidos	Registros en trámite
Ipiales	Comercio Internacional	
	Administración de Empresas	
	Mercadeo	
Túquerres	Economía	
	Mercadeo	Ingeniería Agronómica
Tumaco	Sociología	

Fuente: Vicerrectoría Académica



Flexibilidad curricular, nueva estrategia en la enseñanza y el aprendizaje

Un cambio trascendental en la forma de organizar y diseñar los planes de estudio en la Universidad.



Estudiantes de la Universidad de Nariño.

La implementación de la flexibilidad curricular en la Universidad de Nariño influye de modo positivo en los diferentes aspectos que se abordan en las políticas académicas (labor docente y trabajo en créditos) y necesariamente implica un cambio trascendental en la forma de organización y diseño de los planes de estudio, motiva a implementar estrategias de concertación que conducen a pensar en un nuevo esquema de trabajo académico que permita a los estudiantes una mayor libertad en la selección de los créditos académicos; promueve a que los docentes asuman la cátedra considerando la participación de un mayor número de personas pertenecientes a diferentes disciplinas, a trabajar en el sistema de créditos antes que en horas y adoptar nuevas estrategias para la enseñanza y el aprendizaje; así mismo, administrativamente implica que se lleve a cabo un trabajo minucioso de análisis de las nuevas propuestas de trabajo, a la implementación de mecanismos de asesoría, a la gestión de recursos tendientes a garantizar la efectividad de esta nueva política académica, a replantear la labor docente en consenso con la comunidad universitaria y a diligenciar ante las instancias correspondientes tanto internas como externas la aprobación del nuevo esquema de flexibilidad.

Propuesta General: En la Universidad de Nariño los programas organizan las asignaturas en tres grandes grupos de formación. Las asignaturas se cursan a través de diferentes métodos, estrategias y modalidades pedagógicas: cátedras, seminarios, talleres, prácticas, laboratorios, entre otras.

Ventajas de la Flexibilidad Curricular puesta en marcha en el semestre B de 2016

Cursos equivalentes Universidad

- Programados desde las facultades y departamentos responsables.
- No aparecen en la programación (horario) de cada programa.
- Asignación de cursos de 50 personas (aulas básicas).
- Asignación de cursos para más de 50 personas con apoyo para la cátedra (aulas mayores a 50 personas).
- Matrícula del estudiante con elección del docente y el horario.
- Cursos programados en cada semestre.

Estrategia de trabajo – Departamentos y Facultades

- Clasificación de cátedras según el enfoque requerido
- Asignación de docentes
- Solicitud de tamaño de aulas
- Sugerencia de horarios

Estrategias Generales de La Universidad de Nariño - Semestre B 2016

- Acuerdo de aprobación de agrupación de asignaturas por formación.
- Acuerdo de programación de asignaturas equivalentes y de facultades.
- Evaluación de las cátedras de Formación Humanística, Lectura y Producción de Textos, Lenguaje y Herramientas Informáticas atendiendo a las sugerencias del Consejo Académico.
- Modificación del calendario de matrícula académica (inmediatamente termine el semestre) para operativizar el proceso.

Movilidad Docente

Convocatorias, cualificación y movilidad docente

La Universidad de Nariño comprometida con la calidad educativa promueve la capacitación de los docentes.

- Convocatoria de docentes de tiempo completo:** En el año 2015 se publicaron 30 convocatorias para la vinculación de docentes de tiempo completo, de las cuales 15 fueron provistas y 15 se declararon desiertas.
- Movilidad docente:** La Universidad de Nariño ha realizado grandes esfuerzos en fomentar la movilidad académica de docentes e investigadores de los diferentes programas académicos.

2. Docentes en comisión de estudios por país de destino

País	Comisión de Estudios Año 2014	Comisión de Estudios Año 2015	Comisión de Estudios Año 2016
Colombia	6	2	2
Brasil	1		
España	1		
Argentina	1		
Venezuela	1		
USA		1	
Total	10	3	2

Fuente: Secretaría General – Universidad de Nariño Datos con fecha a marzo de 2016

3. Comisiones administrativas aprobadas año 2015

Comisiones	No.
Comisiones Internacionales	5
Comisiones Nacionales	52

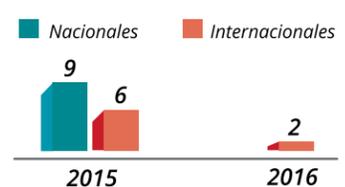
Fuente: Vicerrectoría Académica – Universidad de Nariño

4. Comisiones académicas, año 2015

Comisiones	No.
Comisiones Internacionales	60
Comisiones Nacionales	70

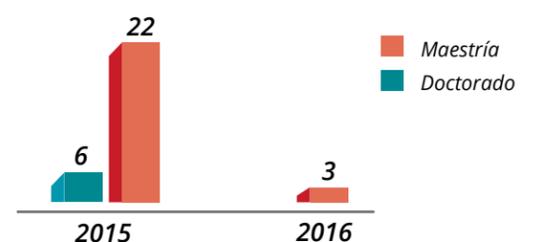
Fuente: Vicerrectoría Académica – Universidad de Nariño

Comisiones académicas docentes hora cátedra



Fuente: Vicerrectoría Académica – Universidad de Nariño

Apoyo a docentes a través del "Fondo de cualificación de docentes hora cátedra"



Fuente: Vicerrectoría Académica – Universidad de Nariño

Comisiones de estudios y académico – administrativas:

1. Comisiones de estudios activas, año 2016

Nivel	No.	Modalidad	No.
Nacional	16	Doctorados	29
Internacional	14	Maestrías	1
Total	30	Total	30

Fuente: Secretaría General – Universidad de Nariño
Datos con fecha a marzo de 2016

Movilidad Estudiantil

La Universidad de Nariño promueve la movilidad estudiantil

Se consolidan convenios con instituciones extranjeras de América Latina y Europa.



Estudiantes de instituciones educativas extranjeras fortalecen su formación en la Universidad de Nariño.

Se consolidaron nuevos convenios con instituciones extranjeras con programas pares para facilitar la realización de movilidad entrante y saliente de estudiantes de pregrado, con el propósito de fomentar la Interacción Social y avanzar en la Acreditación de Alta Calidad de los programas de la Institución.

Movilidad académica estudiantil entrante

Pasantía	Chile	1
Semestre académico de intercambio	México	11
	Brasil	4
	Argentina	2
	Chile	2

Movilidad académica estudiantil saliente

Curso corto	Chile	8
	México	6
	Brasil	2
	Perú	2
	Holanda	2
Semestre académico de intercambio	México	7
	Argentina	2
	Brasil	1
Pasantía	Perú	1
	Chile	1
	Ecuador	1
Práctica	Brasil	1
	Argentina	1

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales – VIPRI

Encuentro Binacional

Alianzas estratégicas interinstitucionales fortalecen la Educación Superior

A través de estas alianzas se realizaron Encuentros Binacionales entre universidades de Colombia y Ecuador.



Mesas temáticas entre homólogos en el Encuentro Binacional, Universidad de Nariño / enero de 2016.

Los diferentes eventos se desarrollaron bajo la modalidad de mesas de trabajo lideradas por las facultades, departamentos y unidades administrativas, por medio de conversaciones entre homólogos para plantear y compartir experiencias que fortalezcan el conocimiento y el desarrollo de la academia de las tres universidades.



Edgar Velázquez Rivera, Vicerrector Académico Universidad del Cauca.

Teniendo en cuenta que la Universidad del Cauca, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Universidad de Nariño tienen características institucionales similares y que sus misiones y visiones coinciden en relación a la frontera colombo ecuatoriana y comparten los retos históricos, sociales y culturales que hacen comunes sus intereses investigativos, académicos y de interacción social se consolidaron alianzas con el propósito de fortalecer la educación superior.

Es así, como el 22 de enero de 2016 se llevó a cabo en el Auditorio Luis Santander Benavides de la Universidad de Nariño, el Encuentro Binacional de Universidades, como un acuerdo de voluntades entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la Universidad del Cauca y la Universidad de Nariño, encuentro que se efectuó en el marco del proceso de Acreditación Institucional; de igual manera, el 10 de marzo de 2016 se realizó un encuentro en la ciudad de Popayán en las instalaciones del Claustro Santo Domingo – Salón de Consejos de la Universidad del Cauca, con la participación de la Universidad de Nariño y la Universidad del Cauca.



Felix Paguy, Director de Planificación de la UPEC.

La Universidad de Nariño instituye espacios para generar una cultura de paz

La Cátedra de la Paz y eventos académicos son espacios que contribuyen a consolidar la justicia social en la región.

La Universidad de Nariño se prepara para asumir su papel histórico en la construcción de escenarios propicios para alcanzar los objetivos de la justicia social. Así, el Consejo Académico instituyó la Cátedra de la Paz, a fin de que la comunidad universitaria y la ciudadanía puedan presentar sus propuestas para desarrollarse desde esta cátedra.

Así mismo, la Universidad ha desarrollado eventos sobre el tema coyuntural de la paz, como el "12 Congreso Nacional de Sociología, Conflicto, Paz y Región", organizado por el Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño con la Red de Facultades y Departamentos de Sociología



(REDFADES), evento que contó con destacados académicos, pensadores e investigadores del conflicto. Este Congreso Nacional contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales con temas como:

- América Latina: de la problemática identitaria a la dinámica del conflicto. Doctor Manuel Antonio Baeza Rodríguez.
- Violencia en América Latina y los dilemas de control social democrático. Doctor César Barreira.

- Cuba: descentralización, agricultura y sociedad en el 2015. Transformaciones en marcha y retos futuros. Doctor Ernel González Mastrapa.
- El Sismólogo y el Terremoto: la Sociología ante el seísmo político que sacude España y Europa. Doctor Jorge Sola Espinosa.
- La paz y las democracias en revolución en América Latina. Doctor Ramón Torres Galarza.

En estos espacios académicos se gestan y se proponen soluciones para este nuevo escenario después de suscritos los acuerdos de paz.

Manos a la Paz

Contribuciones de la Universidad de Nariño al posacuerdo

Estudiantes de la Udenar comprometidos con los procesos de posacuerdo en distintos territorios, a través del programa "Manos a la Paz".

¿Qué es Manos a la Paz?

Es una iniciativa de la Alta Consejería para el Posconflicto, Derechos Humanos y Seguridad, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia -PNUD-, orientado a fortalecer las capacidades de construcción de paz en los territorios, vinculando estudiantes comprometidos con el desarrollo del país, aportando desde distintos ámbitos, tales como: la superación de pobreza y desarrollo económico, el desarrollo sostenible y medio ambiente, la gobernabilidad local, la convivencia y la reconciliación¹.

En este sentido, la Universidad de Nariño, en ejercicio de su compromiso institucional, se ha vinculado a esta iniciativa apoyando a los estudiantes de los diferentes programas académicos, para que desarrollen sus prácticas académicas o pasantías en proyectos que el PNUD ejecuta en distintos municipios del territorio nacional.

Este acompañamiento para el proceso de alistamiento de los estudiantes se viene ofreciendo a través del Centro de Estudios de Desarrollo Regional -CEDRE- de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FACEA-.

A la fecha, el programa Manos a la Paz ha surtido dos convocatorias; la primera, realizada a comienzos del año 2016, que permitió vincular cinco estudiantes de los programas de Economía y Administración de Empresas, en proyectos como: Identificación de oportunidades de generación de ingresos y fortalecimiento de las capacidades productivas y laborales en la comunidad de El Hatillo, del departamento del César; Creación del Centro de Empleo y Emprendimiento en el municipio de Granada, departamento del Meta; Fortalecimiento del Observatorio regional del Mercado de Trabajo del departamento del Caquetá -Ormet Caquetá-, y apoyo al proyecto Desarrollo Económico Incluyente en el departamento de Nariño.

En la segunda convocatoria, que actualmente se encuentra en curso, se inscribieron para la fase de alistamiento 48 estudiantes de los diferentes programas académicos; se espera que los aspirantes que resulten seleccionados realicen sus actividades entre los meses de agosto a diciembre de 2016.

Con el desarrollo de este programa, la Universidad de Nariño contribuye a la consolidación de procesos de paz en los territorios, a la vez que aporta a la formación integral de sus egresados.

Referencias

1. <https://www.manosalapaz.com>

Titulación Exitosa

196 egresados no graduados obtuvieron su título

Titulación Exitosa para egresados no graduados, una oportunidad para alcanzar la meta.

La Universidad de Nariño pone en marcha la Titulación Exitosa mediante el Acuerdo No. 071 de septiembre 24 de 2015, emitido por el Honorable Consejo Superior, hecho que se constituye en una oportunidad para los egresados no graduados de los programas académicos propios de especialización, pregrado y maestría respectivamente.

Desde el 1 de abril de 2015 hasta el 30 de marzo de 2016 se han aceptado 368 solicitudes en la modalidad de pregrado y 130 en la modalidad de postgrado para acceder a la Titulación Exitosa. Como resultado de estas solicitudes 123 egresados de pregrado y 73 de postgrado ya obtuvieron su título; los restantes se encuentran en proceso para obtener su graduación.



Grados Universidad de Nariño.

Se logra la financiación estatal del Liceo de la Universidad de Nariño

La solución ofrecida por el Ministerio de Educación consiste en conceder a la Universidad de Nariño a través del municipio de Pasto, la administración del Liceo por períodos de 12 años y la financiación se hará del mismo modo que las Instituciones Educativas Municipales.



Directivos de la Universidad de Nariño y del Liceo de Bachillerato en la visita a la ciudad de Pasto del Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, Victor Saavedra Mercado.



Estudiantes del Liceo de la Universidad de Nariño.

“E l Liceo de la Universidad hunde sus raíces en la historia de la Universidad de Nariño, de la educación regional y de la misma educación nacional; el Liceo siembra sus semillas históricas desde la época colonial cuando a solicitud de la comunidad a través del Cabildo de Pasto, El Rey de España autorizó por medio de la Cédula Real de 1 de junio de 1689, la creación del Colegio de la compañía de Jesús que empezó a funcionar en el año de 1712 en las instalaciones ubicadas hoy en la calle 19 entre carreras 22 y 23.¹ Habiendo tomado diferentes denominaciones durante el siglo XIX “en su orden Colegio Provincial de Pasto, Colegio de San Agustín, Colegio Académico y, finalmente Liceo Público de Pasto.”² Hoy Liceo de la Universidad de Nariño.

Uno de los logros históricos es la financiación estatal del Liceo de Bachillerato por parte del Gobierno Nacional, el Liceo se financiará anualmente con recursos provenientes del Sistema General de Participaciones, contará con importantes recursos para su funcionamiento por un valor aproximado de mil millones de pesos adicionales a través de un convenio que consiste en conceder a la Universidad de Nariño, a través del municipio de Pasto, la administración del Liceo por periodos de 12 años. Estos recursos permitirán avanzar en la calidad educativa y solucionar los costos de financiamiento de la Institución.

Reconocimientos

- En las pruebas saber 11° de 2015, el Liceo de la Universidad de Nariño ocupó entre los colegios oficiales y privados el primer puesto a nivel departamental y local, y a nivel nacional entre los colegios oficiales se encuentra en el segundo lugar.
- Según los resultados de la evaluación ICFES Saber 11° 2015, el Liceo de la Universidad de Nariño ocupó el segundo puesto a nivel Departamental con el estudiante Sebastián Santacruz Rodríguez.
- El Liceo de la Universidad de Nariño quedó CAMPEÓN en el torneo departamental SUPÉRATE INTERCOLEGIADOS, en la categoría infantil.
- Se finalizó el Diplomado de Inclusión Educativa; recibieron certificación 13 docentes.
- Continuidad del semillero de investigación ATHELOPUS con estudiantes del Liceo de la Universidad de Nariño.
- Participación permanente de docentes y estudiantes en las reuniones para la finalización de Reforma Universitaria del Estatuto General.

Referencias

1. Una Historia de Excelencia Académica, El Liceo de la Universidad de Nariño, Udenar Periódico Edición 44, pág. 5
2. Una Historia de Excelencia Académica, El Liceo de la Universidad de Nariño, Udenar Periódico Edición 44, pág. 5



La Ministra de Educación, doctora Gina Parody, visita al Liceo de la Universidad de Nariño.

La Universidad de Nariño hacia el avance del conocimiento científico

La investigación en la Universidad de Nariño fortalece el desarrollo del país.

La Universidad de Nariño concibe la investigación como un proceso de relevancia social que contribuye al enriquecimiento de la cultura, al avance de la ciencia, al fortalecimiento de la identidad nacional, al análisis y solución de los problemas de su entorno regional, nacional y mundial. La actividad investigativa, en todos sus niveles, es el eje del quehacer universitario y el fundamento para la socialización del conocimiento. En este sentido se destacan los siguientes hechos:

La Udenar ocupó el puesto 19 entre 185 universidades del país con mayor número de grupos de investigación categorizados por COLCIENCIAS

De acuerdo al informe especial realizado por el Observatorio de la Universidad Colombiana, la Universidad de Nariño se ubica en la posición 19 entre 185 Instituciones de Educación Superior del país con mayores grupos de investigación, categorizados por COLCIENCIAS. La estadística está basada en la convocatoria 737 de COLCIENCIAS, que midió a los grupos de investigación de todas las Instituciones de Educación Superior en el año 2015, donde se observó un mayor crecimiento de los grupos de investigación en las universidades colombianas, pasando de 3.840 grupos en 2014 a 4.458 en el 2015, situación de crecimiento positivo igualmente observado en la Universidad de Nariño.

Los grupos de investigación de la Universidad de Nariño, en la medición del año 2015 crecieron en comparación al año 2014; pasando de 48 grupos a 56 grupos avalados por Colciencias.



Crecimiento de los grupos de investigación de la Universidad de Nariño avalados por COLCIENCIAS, según mediciones realizadas en los años 2015 y 2016.

Clasificación de Grupos	Número de Grupos 2015	Número de Grupos 2016
A1	1	1
A	0	2
B	11	12
C	28	35
D	7	4
Reconocidos	1	2
Total	48	56

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales – VIPRI

Convocatoria Jóvenes Investigadores – 2015

En esta convocatoria fueron favorecidos tres egresados que se relacionan a continuación con su respectivo tutor y proyecto de investigación.

Resultados Convocatoria Jóvenes Investigadores - 2015

Nombre del Grupo de Investigación	Datos del Tutor	Datos del Joven Investigador			
	Nombre	Nombre Becario	Título profesional	Facultad	Nombre proyecto a desarrollar
Salud Pública	Álvaro Pazos Moncayo	Lizeth Vanessa Pabón Figueroa	Bióloga	Ciencias Exactas y Naturales	“Susceptibilidad genética humana y riesgo de cáncer gástrico en Nariño”
Producción Y Salud Animal	William Burgos Paz	Carlos Ediver Calvache Eraso	Zootecnista	Ciencias Pecuarias	“Evolución de modelos estadísticos para selección genómica de bovinos lecheros en el trópico alto de Nariño”
Ingeniería Eléctrica Y Electrónica	Andrés Darío Pantoja Bucheli	Michael Melo Palacios	Ingeniero Electrónico	Ingeniería	“Diseño y simulación de una microred rural para zonas no Interconectadas del departamento de Nariño”

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales – VIPRI

Convocatorias de Investigación a Docentes

Las Convocatorias de investigación incluye a los docentes horas cátedra y tiempo completo ocasional como líderes e investigadores de los proyectos.

Convocatorias de Investigación

Año	Tipo de Vinculación	Universidad de Nariño	Sistema de Investigaciones	% De Participación
2015	Docentes Tiempo Completo	278	96	34,53%
	Docentes Tiempo Completo ocasional y hora cátedra	568	212	37,32%

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales – VIPRI

Proyecto Ciencia, Tecnología e Innovación

La Universidad de Nariño participó en las convocatorias de estos proyectos que fortalecen el desarrollo departamental y nacional.

Investigadores de la Udenar fomentan la generación de conocimiento a través de los Proyectos del Banco de Elegibles del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTeI-SGR CTeI

En noviembre de 2014, la Gobernación del departamento de Nariño y el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI, publicaron la Convocatoria No. 03 de 2014, con el objeto de contribuir al fortalecimiento de las políticas públicas nacional y departamental en materia de estímulo y fomento de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

La Universidad de Nariño en el mes de febrero de 2015 radicó en la Secretaría de Planeación Departamental 45 Pre-proyectos por un valor total de \$215.472.477.686,73.

El 25 de marzo de 2015, la Gobernación de Nariño de acuerdo al cronograma establecido en los términos de la Convocatoria No. 03 de 2014, publicó los resultados de la primera etapa - Proyectos Elegibles susceptibles de ser presentados al Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTeI-SGR, dentro de los cuales resultaron elegibles 23 de los 45 Pre-proyectos presentados por la Universidad de Nariño, por un valor total de \$139.781.267.024,7.

Posteriormente, el 24 de abril de 2015, la Gobernación de Nariño hizo la publicación de los Pre-Proyectos escogidos para su estructuración final en la Segunda Etapa: nueve (9) proyectos elegibles, de los cuales seis (6) proyectos la Universidad es proponente y en los 3 restantes participa como aliada.

Valor total de los proyectos elegibles: \$73.209.859.271



Implementos de investigación

Relación de Proyectos del Banco de Elegibles del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTeI-SGR CTeI del SGR

Priorizados Mediante Convocatoria No. 03 de 2014				
No.	Proyectos	Valor	Estado	Lideres
1	Fortalecimiento de los procesos de innovación e inocuidad de la producción quesera artesanal mediante el diseño y aplicación de un cultivo bioprotector autóctono del departamento de Nariño.	\$2.522.301.786	En proceso de cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Universidad de Nariño - Ing. Diego Fernando Mejía España
2	Fortalecimiento de capacidades regionales en investigación, desarrollo tecnológico e innovación en el departamento de Nariño a través de la formación en ciencias básicas e ingenierías a nivel de pregrado.	\$39.326.308.072	En proceso de cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Universidad de Nariño - Dra. Martha Sofía González
3	Fortalecimiento de la educación media técnica mediante la implementación de una cultura de ciencia, tecnología e innovación en 18 instituciones educativas de Nariño con especialidades agropecuaria o agroecológica.	\$16.585.601.355	En proceso de cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Gobernación de Nariño - Universidad de Nariño - Universidad Nacional - Universidad Cooperativa
4	Desarrollo tecnológico para la disminución de la contaminación causada por la industria de curtido del cuero en el departamento de Nariño.	\$2.000.000.000	En proceso de radicación al SUIFP para cumplimiento de requisitos	Universidad de Nariño - Dr. Juan José Lozada Castro
5	Análisis de generación de energía eléctrica a partir de residuos forestales en el municipio de Olaya Herrera del departamento de Nariño.	\$1.572.013.688	Proceso de Cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Universidad de Nariño - Ing. Andrés Pantoja
6	Diseño, desarrollo e implementación de la infraestructura colombiana de datos espaciales - ICDE NODO y SIG.	\$6.203.634.370	En proceso de formulación	Gobernación de Nariño, IGAC, Universidad de Nariño
7	Extractos lipídicos de Chilacuan (<i>Vasconcellea Pubescens -hook</i>) como agente inhibidor de <i>Helicobacter Pylori</i> aislado de los pacientes con alto riesgo de cáncer gástrico en el departamento de Nariño.	\$2.000.000.000	Proceso de Cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Universidad de Nariño - Dra. María Elena Solarte
8	Ecosistema departamental de administración de rentas, tránsito y transporte.	\$3.000.000.000	En proceso de formulación	Universidad de Nariño - Ing. Jesús Insuasty
9	Diseño biotecnológico de un alimento funcional a base de aceite de Chlorella para la prevención de enfermedades cardiovasculares en la población de Nariño, Colombia.	\$1.582.487.931	Proceso de Cumplimiento de requisitos (firmas cartas)	Universidad de Nariño - Dr. Pablo Fernández
Total		\$73.209.859.271		



Programas de Postgrado

Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro Calificado para el Doctorado en Ciencias Agrarias de la Udenar



Cultivos agrarios en el departamento de Nariño. Fotografía Jaime Cañizares

Mediante Resolución No. 2843 de 16 de febrero de 2016, del Ministerio de Educación Nacional, se otorgó el Registro Calificado por el término de siete años para el Doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad de Nariño. Este es un hecho de trascendental importancia para la Universidad de Nariño, constituyéndose en un gran logro, por ser el primer doctorado propio de esta Institución, una propuesta formulada por la Facultad de Ciencias Pecuarias, la Facultad de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Ingeniería Agroindustrial; y contó con el apoyo de la Administración Central en cabeza de su rector Carlos Solarte Portilla, Decanos, Directores de Departamento, Docentes, Estudiantes y Egresados.

El Doctorado en Ciencias Agrarias es un programa académico con enfoque científico, para la formación de investigadores con capacidad de realizar y orientar procesos académicos e investigativos, con competencias y destrezas suficientes para hacer parte de grupos de investigación, con conocimientos avanzados para la aplicación e innovación, la proposición de proyectos y la divulgación oportuna de los resultados de investigación.

La propuesta de este Doctorado nace en la región del suroccidente colombiano, que se caracteriza por poseer una alta diversidad biológica, ambiental, étnica y cultural, con fuertes contrastes políticos, sociales y económicos. Sin embargo, presenta escasa formación de talento humano de alto nivel, que propenda por la capacidad de respuestas innovadoras, científicas y pertinentes para la región.

El Doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad de Nariño, se ofrecerá a partir del semestre B de 2016.

Fuente: Boletín de Prensa Universidad de Nariño No. 24 de febrero 23 de 2016

Programas de Postgrado

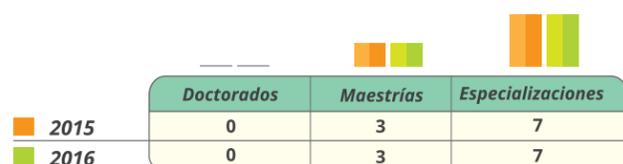
La investigación constituye la esencia de las maestrías y los doctorados. En otras palabras, la investigación debe ser el eje transversal y articulador de un postgrado. Como consecuencia del anterior postulado, las maestrías y doctorados contribuirán al desarrollo de las competencias y capacidades de investigación de los estudiantes con el objeto de que sean capaces de generar, aplicar y difundir los conocimientos obtenidos como producto de sus investigaciones.

Programas Propios Vigencia 2015 - 2016



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales - VIPRI

Programas en Convenio Vigencia 2015 - 2016



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales - VIPRI

Graduados en modalidad de Postgrado.

GRADUADOS EN PROGRAMAS DE POSTGRADOS EN CONVENIO			
2015 A	2015 B	2016 A	Total
63	84	46	193

GRADUADOS EN PROGRAMAS DE POSTGRADOS PROPIOS			
2015 A	2015 B	2016 A	Total
204	183	121	508

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo. Datos con base a reportes suministrados por el Centro de Informática - Sistema Académico

Matriculados en Postgrado por nivel de formación para el primer y segundo período académico del año 2015 y primer período año 2016

Modalidad	2015-1	2015-2	2016-1*
Doctorado	36	35	28
Maestría	118	166	197
Especialización	351	308	281
Total	505	509	506

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo. Datos con base a reportes suministrados por el Centro de Informática - Sistema Académico. *Datos con fecha de corte abril 19 de 2016

Proyecto

“Fortalecimiento de capacidades Regionales en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en el departamento de Nariño a través de la generación de conocimiento en Ciencias Básicas, Ingenierías e Ingenierías Agrarias”

Se consolidó el proyecto de ampliación de cobertura y regionalización a través de la formación de jóvenes investigadores en 11 carreras de las áreas de Ingenierías, Ciencias Básicas, Ciencias Agrícolas y Agroindustria. Los beneficiarios propuestos son de los estratos 1, 2 y 3 de municipios diferentes a Pasto, quienes bajo la tutela de los grupos de investigación trabajarán en proyectos de interés regional. La propuesta fue aprobada por el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI, tiene el aval de los alcaldes de cinco municipios y se radicó para estudio. Para la aprobación de este proyecto se requiere la voluntad del señor gobernador del Departamento.¹

Este proyecto tiene como objetivo mejorar las capacidades regionales en investigación de las ciencias básicas e ingenierías a nivel de pregrado en el departamento de Nariño.

El Valor estimado de inversión para una cohorte académica e investigativa es de \$39.326.308.072; la población objetivo es de 550 cupos para los municipios del departamento de Nariño; para los programas académicos de Ciencias Básicas: Biología, Química, Física y Matemáticas; Ingenierías: Civil, Sistemas y Electrónica; e Ingenierías Agrarias. Con una duración de 66 meses.

El proyecto fue preseleccionado, en el mes de septiembre de 2015, fue socializado ante el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - CODECTI, que lo avaló por el grado de impacto en la investigación para el desarrollo regional.

Referencias

1. Puntos sobre la U. Boletín informativo No.5. Marzo 2016

Hechos destacados de los Centros de Investigación de la Universidad de Nariño

Centro de Estudios Socio Jurídicos - CIESJU



Impulsar la creación de cursos y congresos

- Ejercicio del poder en la construcción de paz.
- Ética de lo Público (Pasto).
- Foro sobre Restitución de Tierras.
- Taller Estándares Nacionales e Internacionales para la atención en delitos de Género: Municipio de Tumaco.
- VIII Congreso Internacional de Derecho Constitucional "Construcción de Paz en Perspectiva Constitucional"



Fortalecimiento grupo de investigación

- Clínica Jurídica con enfoque de género.
- Observatorio de Género de Nariño.
- Principios dentro del marco del Sistema Interamericano de Protección a los Derechos Humanos: Casos de tortura y otras penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.
- Agricultura Familiar en Colombia: Motor de cambio para un futuro sin hambre

Visibilización del CIESJU, a través de las plataformas de internet

Centro de Estudios en Salud - CESUN

INVESTIGACIÓN	
Proyectos de investigación presentados	9 Proyectos
Participación en 5 redes de investigación	2 Internacionales, 2 nacionales y 1 regional
7 Artículos publicados en revistas indexadas	4 Artículos publicados en revistas A1 y 3 en revistas A2
PROGRAMAS	
Registro calificado	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo
Programas propios	Maestría en Salud Pública, Especialización en Salud Ocupacional y Seguridad y Salud, se culminó con el ofrecimiento del programa de Especialización en Salud Ocupacional
Programas en convenio	Especialización en Gerencia y Auditoría de la Calidad en Salud
Propuesta	Especialización en Salud Familiar
EVENTOS ACADÉMICOS	
Congresos	4 Internacionales y 1 nacional
Cursos, talleres y seminarios	3 Cursos nacionales y 1 internacional
Capacitación de cursos y diplomados	613 capacitados

Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas – CEILAT

Impulsar la creación de nuevos programas

- Se hizo la entrega del programa académico "Maestría en Gerencia Social", de la Universidad de Nariño, al Ministerio de Educación Nacional – MEN.

Impulsar la creación de cursos y congresos

- Curso: La exclusión del colonialismo y del capitalismo contemporáneo ha impedido la integración de América Latina y ha incidido en el fin del relato progresista y de sus identidades.
- Curso "El reto de pensar objetos imposibles".
- IX Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano "La Construcción de América Latina".

Participación en eventos académicos

- Curso Sistema Político y Electoral en América Latina.
- Asistencia a la UPEC Ecuador y Yachay - Ibarra.
- Asistencia de los docentes a la IV Cumbre Nacional por la Paz y al II Congreso Interdisciplinario de estudiantes de Ciencias Sociales y Humanas.



Viene de la Pág. 12

Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Empresarial - CEDRE

Articulación con Grupos de Investigación

- Cuatro Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
- Dos proyectos de investigación presentados

Participación en Instancias Institucionales

- Mesa local de empleo de Pasto
- Comité de inclusión productiva del municipio de Pasto
- Mesa departamental de empleo de Nariño
- Red Binacional de Cámaras de Comercio
- Comisión de regulación de políticas salariales
- Mesa de acompañamiento al Programa de Vivienda Gratuita
- Red ORMET
- Comité asesor de proyectos INVESTIC
- Subcomisión departamental de concertación de políticas salariales y laborales

Participación en Eventos Académicos

- Consolidación del Observatorio Regional del Mercado de Trabajo de Nariño - ORMET Nariño
- Estrategia de monitoreo y seguimiento al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD
- Estudio de identificación de los perfiles ocupacionales requeridos por el sector productivo de la ciudad de Ipiales

Centro de Investigación en Ciencias Agrarias - CICA

Impulsar la creación de nuevos programas

- Documentación para renovación del Registro Calificado de la Maestría en Ciencias Agrarias; propuesta de nuevos Programas de Maestría.
- Participación en el mejoramiento del documento maestro del Doctorado en Ciencias Agrarias, y obtención del Registro Calificado.

Interacción Social

Principios Fundamentales para la Interacción Social

Se elaboró el Proyecto de Investigación "Principios Fundamentales para una Interacción Social Consustancial a la Región en la Universidad de Nariño 2016", desarrollado por la Magister Elena Cerón Souza.

La Universidad de Nariño entre sus propósitos tiene el de fortalecer la interacción social relacionarla con la investigación e incentivar en los docentes, estudiantes y trabajadores el sentido de democracia, conciencia con la realidad social, justicia, paz, esfuerzo y trabajo en equipo, como bases para solucionar problemas de la sociedad. Fue en este contexto que se desarrolló el proyecto de investigación denominado "Principios Fundamentales para una Interacción Social Consustancial a la Región en la Universidad de Nariño 2016".

En el modelo teórico se plantearon dichos principios que son: el Principio Pedagógico, el Principio Conciencia de Contexto, el Principio Integrador, el Principio de Bienestar y el Principio Orgánico.

Este trabajo contribuirá a incentivar líneas de investigación que abran oportunidades para impactar sobre los diferentes principios propuestos y sobre los que puedan surgir a partir de nuevos conocimientos y propenderá por una sociedad garante de condiciones materiales y sociales para que su población pueda desarrollarse de manera digna.

Esta investigación se desarrolló desde el Centro de Estudios en Salud y el Programa Promoción de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nariño; investigadora principal: Elena Cerón Souza, en calidad de Profesora Asociada al Programa Promoción de la Salud, Magister en Salud Pública de la Universidad de Nariño - Universidad del Valle, Integrante del Grupo de Investigación Salud Pública, Línea de Investigación Promoción de la Salud.



La Universidad de Nariño fortalece la interacción social con la región.

Los Consultorios Jurídicos prestan sus servicios, especialmente a la comunidad vulnerable

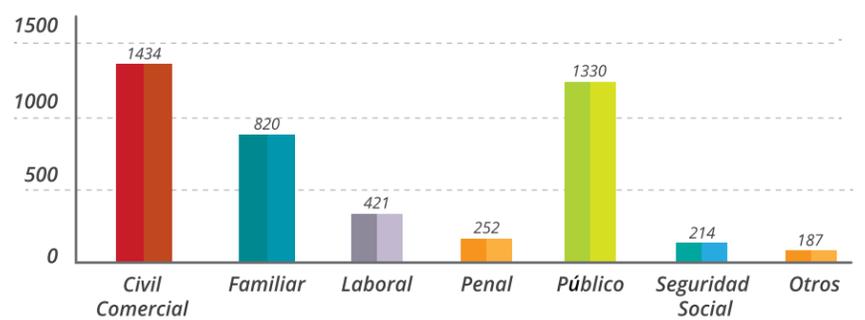
Desde esta dependencia se atendieron a 4.658 usuarios.

Se atendieron a 4.658 usuarios, instaurando especialmente la acción de tutela, el derecho de petición y suministrando la información general relacionada con el Programa de Atención a Población Desplazada del Estado Colombiano, en términos de "complementariedad" a la ruta de atención a víctimas, establecida por el Gobierno Nacional.

De igual manera en el año 2015 el Centro de Conciliación Eduardo Alvarado Hurtado, adelantó el proceso de implementación de la Norma Técnica NTC 5906 del ICONTEC, como una apuesta por la calidad, la eficiencia, la planificación y la eficacia en los procesos y procedimientos; recibió un total de 523 solicitudes de conciliación.

Desde el Programa de Atención a Población Desplazada, se gestionó la continuidad del Convenio con Opción Legal y la Agencia de la ONU para los Refugiados -ACNUR- cuyo objeto es aunar esfuerzos para la implementación de actividades conjuntas y planificadas en orden a la ejecución del Programa de Asistencia Legal a Población Desplazada, en el marco de atención en los Consultorios Jurídicos de la Universidad de Nariño.

Cobertura Consultorios Jurídicos



Convenios, servicios y acciones de Interacción Social

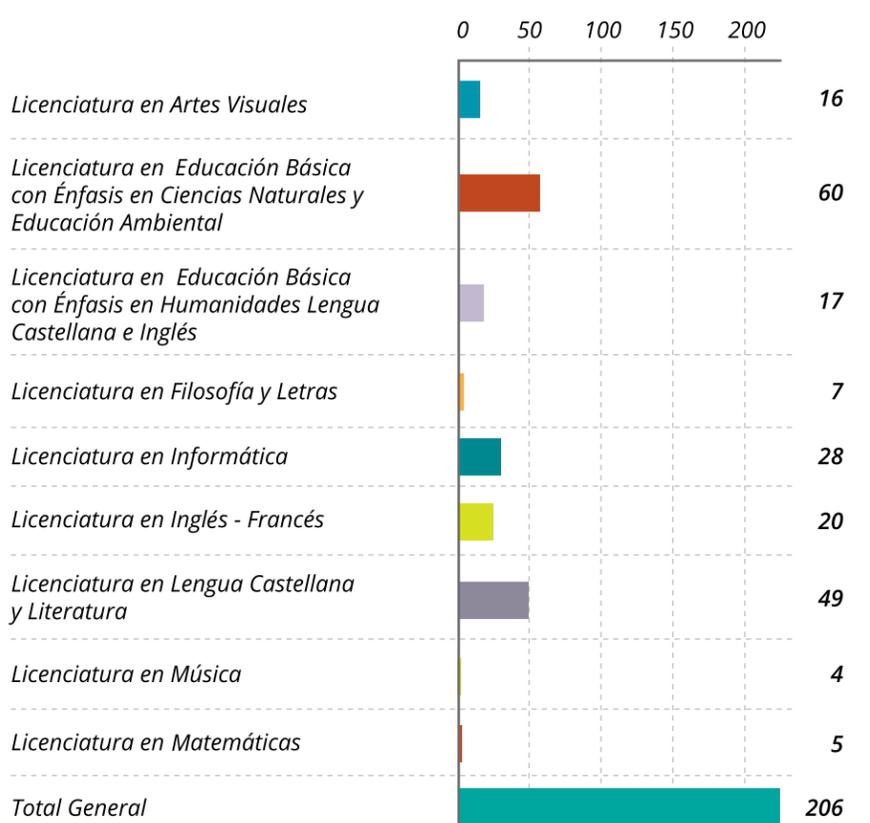
La Universidad de Nariño al servicio de la región a través de la academia y la investigación

Prácticas pedagógicas

Practicantes de las Licenciaturas atendieron un promedio de 7.210 estudiantes en la región.

Los programas de Licenciatura en Artes Visuales, Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Educación Básica con Énfasis en Humanidades Lengua Castellana e Inglés, Filosofía y Letras, Informática, Inglés - Francés, Lengua Castellana y Literatura, Música y Matemáticas, desarrollan prácticas académicas en las Instituciones Educativas Públicas del municipio de Pasto, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Estos planteles educativos tienen un promedio de 35 estudiantes por curso; los estudiantes de la Alma Máter, practicantes de las Licenciaturas mencionadas atendieron un promedio de 7.210 estudiantes en la región.

Participación de estudiantes de Licenciatura en práctica pedagógica 2015 - 2016



Fuente: Coordinación Práctica Pedagógica 30 de marzo 2016.

Centro de Idiomas

Promueve la innovación pedagógica en el campo de los idiomas.

El Centro de Idiomas de la Universidad de Nariño a través del ofrecimiento de cursos de Lenguas Extranjeras permite el desarrollo de competencias comunicativas y fomenta la interculturalidad de los estudiantes; facilita a los estudiantes la ampliación de sus conocimientos en el idioma extranjero, en las lenguas aborígenes o en lengua nativa acorde con las necesidades y demandas del momento; promueve la innovación pedagógica en el campo de los idiomas, a través de la investigación y la experimentación metodológica.

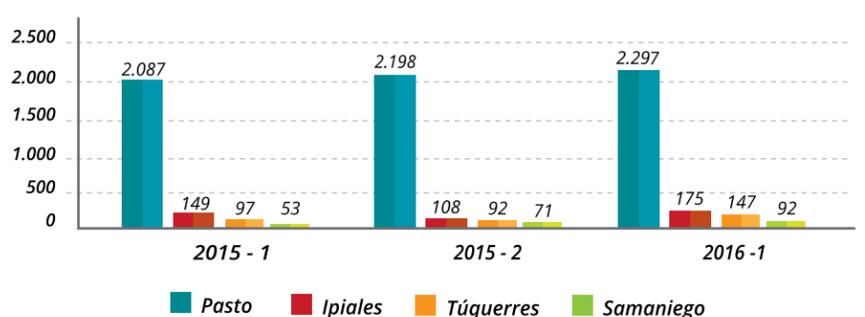
Entre los métodos aplicados a la enseñanza de Lenguas Extranjeras e Investigaciones están: Cooperative Learning, Autonomous Learning, Enfoque Comunicativo.

Estudiantes matriculados en cursos de idioma extranjero por tipo de usuarios, 2015 - 2016

Usuarios	2015-1	2015-2	2016-1
Público en General	1.265	1.561	1.664
Personal Administrativo Universidad de Nariño	12	18	20
Estudiantes Universidad de Nariño	96	133	185
Egresados distinguidos Universidad de Nariño	4	5	5
Docentes Universidad de Nariño	54	28	31
Estudiantes Liceo Universidad de Nariño	216	191	179
Desplazados (UAO)	19	8	11
Estudiantes Normal	390	232	189
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	31	22	13
Total	2.087	2.198	2.297

Fuente: Centro de Idiomas- Universidad de Nariño

Estudiantes matriculados en cursos de idioma extranjero por municipio, 2015 - 2016





Granjas

Apoyo a la docencia, investigación y proyección social

Es uno de los pilares más importantes y fundamentales en el proceso de enseñanza - aprendizaje, siendo las prácticas académicas la función principal del Fondo de Granjas dado el apoyo a la docencia, investigación e interacción social. En las prácticas realizadas por los programas académicos fueron atendidos 6.884 estudiantes y 975 usuarios externos.

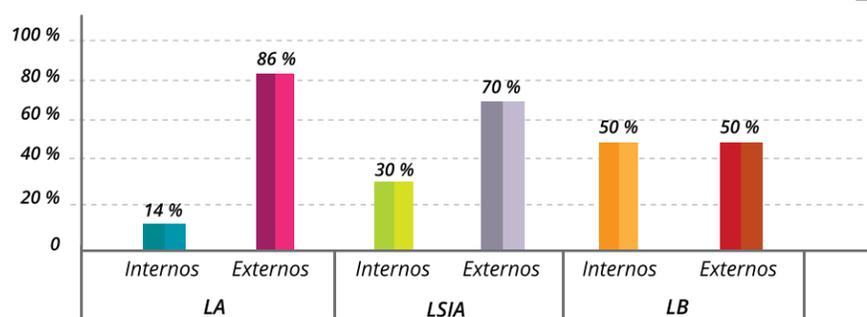
Sección de Laboratorios

Presta sus servicios a plena satisfacción de sus usuarios

La Sección de Laboratorios y Equipos tiene el compromiso de brindar un servicio de calidad para la plena satisfacción de sus usuarios, prestando los servicios de laboratorios en: Bromatología y Abonos Orgánicos, Suelos e Insumos Agrícolas y Análisis Químico y Aguas por medio de:

- Laboratorio de Análisis Químico y Aguas.- LA -
- Laboratorio de Suelos e Insumos Agrícolas. -LSIA-
- Laboratorio de Bromatología - Abonos Orgánicos. -LB-

Porcentaje de usuarios atendidos en los Laboratorios de Interacción Social - 2015



Fuente: Indicador de Cobertura Laboratorios de Interacción Social 2015.

Actividades de Educación para el trabajo

La Universidad promueve la discusión permanente de temas relevantes para la región como los relacionados con la educación, el sector rural, el empleo, la equidad de género, las cosmovisiones ancestrales, en este sentido se desarrollan actividades con la participación de la comunidad universitaria, los gobernantes, los dirigentes y la sociedad civil.

Participantes en actividades de educación para el trabajo 2015

Tipo de Evento	Número de Participantes
Cursos	5.359
Diplomados	985
Seminarios	1.842
Total	8.186

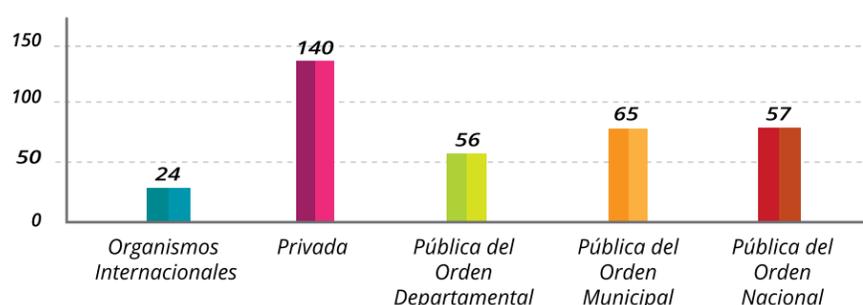
Fuente: Unidades Académicas Administrativas. *Datos con fecha marzo de 2016

Convenios y Proyectos

Implementación de acciones e iniciativas de proyección social con la comunidad

La Universidad de Nariño articula y amplía su presencia por medio de la academia y la investigación en convenios y proyectos en el ámbito local, nacional e internacional.

Convenios año 2015



Capacitación a través del Aula de Apoyos Tecnológicos



Capacitación en áreas Tiflotecnológicas por parte de Yolanda Alfaro, Coordinadora del Aula de Apoyos Tecnológicos de la Universidad de Nariño.

La Universidad de Nariño desarrolla convenios interinstitucionales con el propósito de aunar esfuerzos humanos, económicos, educativos y tecnológicos en beneficio de la población con necesidades especiales.

A través del Aula de Apoyos Tecnológicos docentes, estudiantes y población en situación de discapacidad del departamento de Nariño recibieron capacitación en:



Proyecto INVESTIC

Universidad de Nariño - Gobernación de Nariño

El proyecto "Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TICS en el departamento de Nariño" tiene como objetivo desarrollar capacidades y habilidades para el fomento de competencias científicas y tecnológicas que impulsen la apropiación del conocimiento y la productividad en los establecimientos educativos y la sociedad general en el Departamento.

Actividades y reconocimiento del Proyecto INVESTIC

Acompañamiento, seguimiento y formación de los grupos de investigación infantiles y juveniles y los proyectos de aula siguiendo la ruta metodológica de la Investigación como Estrategia Pedagógica - IEP,apoyada en TIC para la transformación de la institucionalidad educativa	Meta alcanzada 61 %
Formación a estudiantes, docentes y comunidad en general para la producción del conocimiento a través del uso y apropiación de las TIC.	Promedio de avance 16 %
Apoyo a grupos de investigación.	Promedio de avance 68 %
Desarrollo de una plataforma tecnológica para el apoyo a proyectos de investigación, proyectos productivos y al componente curricular a través de OVAS y AVAS virtuales.	Promedio de avance 78.6 %
Desarrollo de ferias de investigación	Promedio de avance 33 %

RECONOCIMIENTO: A la plataforma tecnológica de INVESTIC, entre las cinco primeras experiencias de Secretarías de Educación apoyadas en TIC,s a nivel nacional.

Convenio "APRENDAMOS JUNTOS" Universidad de Nariño - Gobernación de Nariño

Este proyecto ha sido ejecutado por la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño, quien conformó equipo de trabajo técnico, administrativo y de tutores, integrado por profesionales con la debida experiencia en la ejecución de proyectos de formación a docentes.

El objetivo es prestar los servicios profesionales para formar a docentes en las áreas de Lecto Escritura, Proyectos Pedagógicos Transversales y Proyectos Pedagógicos Productivos.

Resultados: 5.630 docentes formados.

Proyectos de Infraestructura

Proyectos de inversión para el fortalecimiento institucional

La infraestructura institucional, se desarrolla con el objetivo de cubrir las necesidades de espacio físico, dotación y equipamiento, a través de la ejecución de inversión en los siguientes proyectos:

Construcción Bloque de Laboratorios de Docencia

Una vez concluidas las obras en este edificio, se iniciará la demolición del ala norte del actual Bloque 1 y la construcción del nuevo edificio en este sector.



Recursos propios destinados a la fecha:	\$ 1.052.510.580
Inversión Convenio MEN No. 1372 de 2013:	\$ 2.500.000.000
Inversión aprobada CREE 2013 :	\$ 1.620.000.000
Inversión aprobada CREE 2014:	\$ 2.659.125.328
Terminación bloque de docencia, construcción de hervario, colecciones zoológicas y rampa de acceso.	

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016

Construcción Nuevo Bloque 1 – sector norte campus universitario Torobajo



ITEM	PROGRAMACIÓN
PREINVERSIÓN	Universidad de Nariño
VALOR PREINVERSIÓN A LA FECHA:	\$ 112.087.500
FUENTES DE FINANCIAMIENTO:	Recursos Plan de Fomento a la Calidad
	2015: \$ 5.200.000.000
	2016: \$ 4.700.000.000
ÁREA A CONSTRUIR:	10.600m ²

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016

Estudios de pre inversión Observatorio y Planetario de la Universidad de Nariño

El objetivo del proyecto es el estudio y la elaboración de diseños que permitan identificar la infraestructura adecuada para la investigación y divulgación científica del departamento de Nariño y su entorno; la Alcaldía Municipal de Pasto, el 24 de junio de 2015, dona a la Universidad de Nariño un terreno de 20.000 m², ubicado en la Loma Centenario.



ITEM	INFORMACIÓN
EJECUTOR:	Universidad de Nariño
INTERVENTORÍA:	Contratación invitación pública de menor cuantía No. FC-012 de 2015. Resolución Rectoral No. 0519 del 3 de marzo de 2015, designa al Ing. Armando Rosero Calvache.
PREINVERSIÓN:	\$ 400.000.000
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Fondo de Compensación Regional – Sistema General de Regalías (S.G.R)
ÁREA DE CONSTRUCCIÓN:	6.198m ² Aproximadamente
OBJETO DEL PROYECTO:	Estudios y diseños para la Fase III del proyecto de construcción: <ul style="list-style-type: none"> • Observatorio Astronómico • Planetario • Museo de Ciencias Espaciales
ESTADO:	Contratos en ejecución

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo / Fondo de Construcciones / GESPROY

Segunda etapa del Nuevo Bloque 1 – sector sur campus universitario Torobajo

Por gestión conjunta entre la Gobernación de Nariño y la Universidad, el Departamento Nacional de Planeación aprobó la inclusión de una partida en el contrato PLAN NARIÑO para la construcción de la segunda etapa del Nuevo Bloque 1 en Torobajo. Como se ha informado la primera fase cuenta con los recursos consignados en la tesorería de la Universidad.



ITEM	INFORMACIÓN
ESTADO:	Etapa de preinversión
ÁREA A CONTRUIR:	7.660 m ² (Por definir diseños)
INVERSIÓN APROBADA:	\$ 10.000.000.000
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Recursos de la Nación - Contrato PLAN NARIÑO

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016



Universidad de Nariño
TANTVM POSSVMVS QVANTVM SCIMVS

INFRAESTRUCTURA

DIMENSIÓN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Informe de Gestión 2015 - 2016

17

www.udenarperiodico.com // San Juan de Pasto . Agosto de 2016 / No. 52

Bloque Tecnológico



TERMINACIÓN OBRA CIVIL BLOQUE TECNOLÓGICO

INVERSIÓN NIVEL 5 Y 6 CORRESPONDIENTES A LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN	\$ 1.073.688.402
--	------------------

DOTACIÓN BLOQUE TECNOLÓGICO

ENTIDAD EJECUTORA	Universidad de Nariño
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Fondo de Compensación Regional del Sistema General de Regalías
COSTO TOTAL DEL PROYECTO:	\$ 6.236.031.543
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Fondo de Compensación Regional - SGR \$ 5.696.031.543
CONTRAPARTIDA EN EFECTIVO UNIVERSIDAD DE NARIÑO:	\$ 540.000.000 (CDP Universidad de Nariño - Recursos préstamo FINDETER)
ENTIDAD BENEFICIARIA:	Beneficiarios: Universidad de Nariño 30 establecimientos educativos del municipio de Pasto
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO:	14 de Julio de 2015
TIEMPO DE EJECUCIÓN:	27 meses
FECHA TERMINACIÓN PROYECTO:	13 de octubre de 2017

Fuente: Proyecto Robótica. 2016

Mantenimiento de las canchas de fútbol y adecuaciones del Coliseo Adriana Benites de la Universidad de Nariño



VALOR DEL CONTRATO

\$ 12.203.881

Reparación de la cubierta Granja Botana de la Universidad de Nariño



INVERSIÓN

\$ 199.203.187

Dotación de equipo de Laboratorios para el Programa de Geografía



INVERSIÓN EJECUTADA

\$ 144.357.458

Recuperación Centro Cultural Palatino

ITEM	INFORMACIÓN
INVERSIÓN:	Mantenimiento cubierta
FASE:	Primera etapa
INVERSIÓN:	\$ 162.127.506
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Recursos CREE

Adecuación auditorio Bloque Tecnológico



INVERSIÓN

\$ 118.197.376

Adecuación Clínica Veterinaria "Carlos Martínez Hoyos"



INVERSIÓN

\$ 135.312.311

Adecuación auditorio Facultad de Ciencias Pecuarias


 INVERSIÓN
 \$ 51.313.098

Nueva cafetería Facultad de Artes


 INVERSIÓN
 \$ 26.761.233

Sistema de rampas campus universitario Torobajo

Construcción primera etapa de rampas y accesos para personas con necesidades especiales.


 INVERSIÓN
 \$ 296.620.502

Nuevo auditorio y cafetería campus universitario VIPRI


 INVERSIÓN
 \$ 131.655.429

Sistema de rampas campus universitario VIPRI:


 INVERSIÓN
 \$ 54.532.108

Adquisición plantas eléctricas: Torobajo - VIPRI


 INVERSIÓN
 \$ 320.882.298

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016

Infraestructura y Regionalización

Fortalecimiento de la Universidad de Nariño en los municipios de Túquerres, Tumaco e Ipiales

La Universidad de Nariño, consciente de su compromiso con la región sur de Colombia, hace presencia en los municipio de Tumaco desde 1985, Ipiales desde 1994 y Túquerres desde 1996, permitiendo a los municipios alejados de la capital nariñense superar inequidades históricas, contar con nuevas extensiones para tener acceso a una educación superior de calidad, crítica, pública y con mayor cobertura. Hoy en día es una realidad el fortalecimiento y crecimiento del proceso de regionalización que muestra resultados contundentes.

La tarea de llegar a las subregiones de la Exprovincia de Obando, Sabana y Costa Pacífica con cobertura e inclusión, se ha venido cumpliendo gracias a una visión de proyecto universitario colectivo que le apuesta a la región y al que se han sumado voluntades institucionales, como es el caso de la administración departamental de favorecer los intereses de estudiantes de pregrado, provenientes de familias de bajos recursos y estimular la permanencia de la comunidad estudiantil mediante la liquidación de las matrículas a los estudiantes de pregrado de los municipios de Tumaco, Ipiales y Tuquerres en igualdad de condiciones a los de Pasto, a partir del semestre B de 2015.

Fuente: Udenar Periódico edición 49 septiembre - octubre de 2015 Pág.4



Estudiantes de la Universidad de Nariño en el municipio de Ipiales.



Viene de la Pág. 18

Para fortalecer la política de regionalización de la Universidad de Nariño en los municipios se adelantan gestiones en los siguientes proyectos de inversión:

Galardonado proyecto de construcción del campus universitario de Túquerres

El proyecto de construcción de la infraestructura de la ciudad de Túquerres fue galardonado con el primer puesto en la categoría participación de la sociedad civil en "La noche de los mejores: Regalías Bien Invertidas"; el proyecto fue postulado en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas, realizado por el Departamento Nacional de Planeación -DNP- en la categoría de "Participación Ciudadana"; fue preseleccionado entre 165 proyectos presentados en el país, nominado entre los 11 mejores por la participación de la sociedad, representada por los padres de familia y los estudiantes que en su mayoría son del sector rural.

La obra fue inaugurada el día 6 de mayo de 2015, con la participación del Gobernador de Nariño, el Alcalde municipal de Túquerres y el Rector de la Universidad de Nariño.



ITEM	INFORMACIÓN
EJECUTOR:	Gobernación de Nariño
INTERVENTORÍA:	Universidad de Nariño
INVERSIÓN:	\$1.962.619.765
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Fondo de Compensación Regional - Sistema General de Regalías (S.G.R)
ÁREA DE CONSTRUCCIÓN:	1.319 m ² Aproximadamente
ESTADO:	Liquidado
PROYECTO ENTREGADO:	6 de mayo de 2015

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016

Ejecución del proyecto de construcción de la primera etapa del campus universitario en el municipio de Ipiales



- Los señores Gobernador de Nariño y Alcalde de Ipiales reiteraron el compromiso de inversión por 15.000 millones de pesos destinados a la construcción de la primera etapa del campus universitario en Ipiales, para tal fin la Gobernación de Nariño firma el contrato No. 172 - 14, legalizado el 3 de septiembre de 2014, estipulando un plazo de cuatro meses; en la vigencia 2015, el contratista entregó de manera parcial e incompleta los estudios y diseños del proyecto.
- Ante esta situación la Universidad de Nariño y el municipio de Ipiales suscriben el Convenio No. 018 de 2015 del 24 de junio de 2015, por valor de \$100.000.000. de los cuales la Alcaldía de Ipiales aporta \$60.000.000 en efectivo y la Universidad 40.000.000 en recurso humano especializado, con el objeto de "Aunar esfuerzos para el acompañamiento y presentación del proyecto de infraestructura de la Universidad de Nariño en la ciudad de Ipiales y la Ex Provincia de Obando ante el Órgano Colegiado de Administración y Decisión - OCAD Regional".
- En octubre de 2015, la Universidad presenta el proyecto al Ministerio de Educación Nacional - MEN, para verificación de requisitos en los estudios y diseños presentados por la firma contratista.
- El 18 de diciembre de 2015, el Departamento Nacional de Planeación -DNP- emitió concepto de cumplimiento de requisitos del proyecto. Actualmente, se requiere ajustar el proyecto a las observaciones hechas por la oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Enlace Sistema General de Regalías. Ministerio de Educación Nacional.

Fuente: Puntos sobre la U. Boletín informativo No.5. Marzo 2016

Proyecto de construcción primera etapa del campus universitario en el municipio de Tumaco



Proyecto de infraestructura de la Universidad de Nariño en el municipio de Tumaco.

La alcaldía de Tumaco como entidad ejecutora, adjudicó el proyecto de construcción de la infraestructura de la Universidad de Nariño en esta región del Departamento por valor de 10.700 millones. Si bien es el municipio quien debe responsabilizarse de la construcción, desde la Universidad se hace el apoyo correspondiente y se ha conformado un comité de veeduría para esta obra.

El municipio de Tumaco mediante el contrato No. lic-005-2015 del 21 de julio de 2015 designa al Ing. Germán Mora Insuasty como contratista de este proyecto, y al Ing. José Fernando Viteri Muñoz, como gerente técnico firma constructora. Con posterioridad designa a los ingenieros Francisco Enríquez y Germán Muñoz como interventores del proyecto.

El proyecto de construcción de la obra civil se reinicia a partir del 3 de agosto de 2016.

Fuente: Fondo de Construcciones UDENAR. 2016

ITEM	INFORMACIÓN
APORTE PREINVERSIÓN:	Gobernación de Nariño - Universidad de Nariño
VALOR PREINVERSIÓN:	Valor Total: \$ 314.428.250 • Gobernación de Nariño \$ 160.000.000 en efectivo. • Universidad de Nariño \$ 154.428.250 en recurso humano especializado.
DISEÑOS ARQUITECTÓNICOS:	Facultad de Artes, Arq. Jairo Chamorro docente diseñador
INVERSIÓN:	\$ 10.700.000.000
FUENTE DE FINANCIAMIENTO:	Fondo de Compensación Regional - Sistema General de Regalías (S.G.R)
ÁREA DE CONSTRUCCIÓN:	10.349 m ²
APROBACIÓN PROYECTO:	Secretaría Técnica del OCAD Región Pacífico aprueba: • 7 de noviembre de 2014, según Acta No. 020. • Acuerdo No. 018 del 5 de diciembre de 2014. • Certificado de cumplimiento de requisitos OCAD: 24 de febrero de 2015.
TIEMPO DE EJECUCIÓN	12 meses
EJECUTOR - CONTRATISTA:	Municipio de Tumaco
CONTRATISTA :	Contrato No. LIC-005-2015 del 21 de julio de 2015. Ing. Germán Mora Insuasty. Ing. José Fernando Viteri Muñoz, Gerente Técnico firma constructora.
INTERVENTOR:	Municipio de Tumaco
INTERVENTOR DEL MUNICIPIO:	Consortio El Bosque Francisco Enríquez y Germán Muñoz.
ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:	Con fecha de reinicio - 3 de agosto de 2016.

Culmina la discusión del Nuevo Estatuto General en la Asamblea Universitaria

Distintas universidades del país invitan a profesores, estudiantes y trabajadores de la Universidad de Nariño a compartir esta experiencia.

El Honorable Consejo Superior respalda el proceso de la Reforma Profunda mediante Acuerdo No. 079 del 30 de noviembre de 2010 y "reconoce a la Asamblea Universitaria como un órgano de participación y de deliberación de la comunidad universitaria, adscrita a la Rectoría".

La Asamblea Universitaria, en cumplimiento de una de las funciones a ella encomendadas reformó el Estatuto General, reforma aprobada por el Consejo Académico y en este momento en curso el trámite pertinente ante el Consejo Superior. Es de resaltar que la Asamblea Universitaria también logró sacar adelante el Proyecto Educativo Institucional -PEI-, aprobado por el Consejo Superior el 15 de marzo de 2013.

La Reforma de la Universidad de Nariño por vía democrática a través de un organismo llamado Asamblea Universitaria, conformado por docentes, estudiantes y trabajadores, es un proceso único a nivel del país dada su connotación democrática como componente esencial de la misión y visión de la Institución, que ha llevado a varias universidades públicas como la de Villavicencio, la Distrital, la de Pamplona, la de Antioquia y la del Tolima a interesarse en el conocimiento de este proceso, para cuyo fin han invitado a la Universidad a compartir esta experiencia.



Aprobación del Nuevo Estatuto General de la Universidad de Nariño en Asamblea Universitaria. 18 de noviembre de 2015.



Doctor Carlos Solarte Portilla, Rector de la Udenar y Doctor Raul Delgado, Ex-Gobernador de Nariño.

Incremento de la base presupuestal para la Universidad de Nariño

La Gobernación de Nariño incrementa dicha base presupuestal de conformidad con lo establecido en el artículo 87 de la Ley 30 de 1992.

La Asamblea Departamental de Nariño mediante Ordenanza No. 020 del 25 de noviembre de 2015, expide el presupuesto general del Departamento para la vigencia fiscal del año 2016, dentro del cual, en lo que atañe a la Universidad de Nariño, fijó la suma de \$ 3.529.726.202 como base presupuestal.

El incremento es de 383,70% por cuanto para el año 2015 la base presupuestal asignada a la Universidad fue de \$ 919.917.520.

Permanente gestión en beneficio del Liceo

Ministra de Educación Nacional exalta el liderazgo del Rector para lograr el financiamiento del Liceo



En rueda de prensa Ministra de Educación resalta la gestión del Rector de la Udenar. Consejo Nacional del SUE. Agosto 4 de 2016

En el Consejo Nacional del Sistema Universitario -SUE- desarrollado en Pasto, la Ministra de Educación Nacional Gina Parody resaltó al rector de la Universidad de Nariño doctor Carlos Solarte Portilla, por el liderazgo y la permanente gestión en beneficio del Liceo de Bachillerato, patrimonio educativo del departamento de Nariño, que a partir de enero de 2017 contará con la financiación por parte del gobierno nacional, a través de un convenio que se suscribirá con el municipio de Pasto.

Otros proyectos

Estos proyectos permiten el mejoramiento institucional a través de la gestión de recursos

Nuevos buses

Con una inversión de 340 millones de pesos la Universidad de Nariño adquirió dos buses que prestan sus servicios a la comunidad universitaria, con capacidad para 24 pasajeros cada uno, cuya carrocería, cojinería y demás requerimientos se diseñaron acorde a las especificaciones entregadas por la Universidad.

Jornada de arborización

La Universidad de Nariño, comprometida con la conservación del medio ambiente y los recursos naturales, llevó a cabo una jornada de arborización, coordinada por la Facultad de Ciencias Agrícolas, a través del Departamento de Recursos Naturales y Sistemas Agroforestales; Corponariño, Empopasto y Emas donaron diferentes especies como sauco, sauce llorón, mate, árboles ornamentales y frutales (reina claudia y tomate de árbol) habiéndose sembrado 100 árboles en diversas zonas del campus universitario en Torobajo.

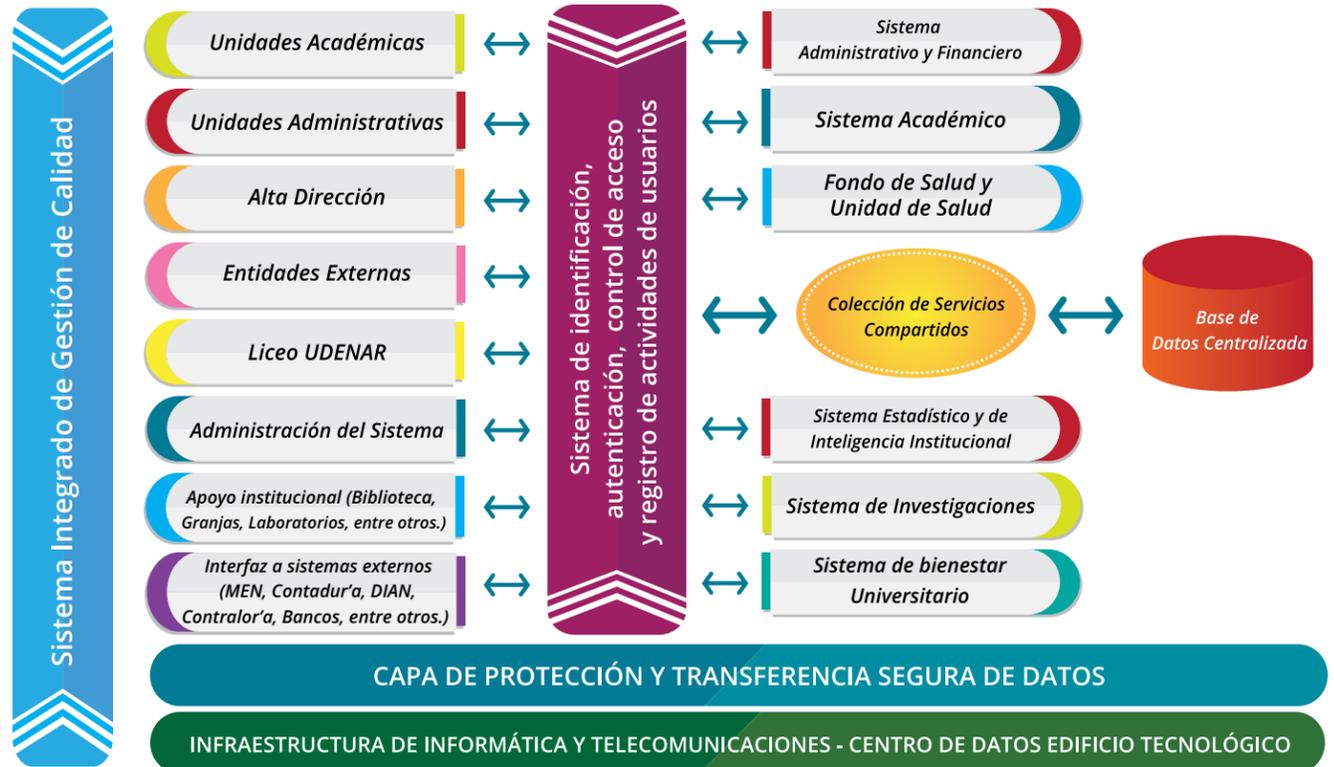
Nuevo Sistema Integrado de Información

Un agente de cambio en la Institución

Siendo coherentes con el avance tecnológico y las crecientes demandas de gestión de información, se ha iniciado el desarrollo de un macroproyecto consistente en diseñar, desarrollar e implementar un Nuevo Sistema de Información que integre a todas las unidades académico-administrativas de forma eficiente y transparente, utilizando tecnología de punta.

A la fecha, se ha terminado el modelamiento general del sistema y se han planificado las actividades de la primera fase denominada "Bases de datos"; igualmente, se ha iniciado el desarrollo de prototipos funcionales para la Vicerrectoría Académica, Almacén y Liceo de la Universidad, con el fin de evaluar la tecnología y realizar los ajustes al modelo propuesto.

Nuevo Sistema de Información Integrado - Fase diseño



Sistema Integrado de Gestión de Calidad

Resultado positivo en auditorías.

- Realización de Auditorías Internas a los procesos de Apoyo, Control y Evaluación, y Direccionamiento Estratégico y Extensiones.
- Resultado positivo de la Auditoría Externa de ICONTEC**

Los días 18, 19 y 20 de Abril de 2016, se recibió la Auditoría Externa de seguimiento al Sistema Integrado de Gestión de Calidad por parte de la Ingeniera Nancy Peñaranda, Auditora de ICONTEC; se desarrolló con la activa participación de los líderes de proceso y el equipo de calidad en los procesos de: Gestión de Comunicaciones, Control y Evaluación (Atención de Quejas y Reclamos), Gestión de Calidad (Auditorías Internas, Gestión de Riesgos), Gestión Documental, Formación Académica, Facultad de Ingeniería Agroindustrial y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Investigación, Soporte a Procesos Misionales, Gestión Humana y Direccionamiento Estratégico (Revisión por la Dirección). El resultado fue positivo.

- Realización de cursos de capacitación con el ICONTEC para líderes y gestores de calidad. Total líderes y gestores asistentes : 135.

Avanza la comunicación en la Udenar

Se amplía la cobertura de los medios de comunicación institucional al servicio de los procesos académicos y de la región.

Desde la Unidad de Televisión de la Universidad de Nariño se visualizan y difunden los procesos misionales de la academia, la investigación y la interacción social a través de la producción audiovisual, de la radio, de boletines de prensa y de Udenar Periódico.

Telepaso amplía su cobertura a través de Claro y adquiere nuevos equipos

El Canal 32 de la Universidad de Nariño, es el único canal público y sin ánimo de lucro en Pasto que cuenta con licencia y autorización de funcionamiento por parte de la Autoridad Nacional de Televisión. Se logró que Telmex Colombia - Claro Televisión incluya al Canal Telepaso en su señal digital Canal 930 de Claro, que permite ampliar la cobertura a 33 mil hogares en Pasto. Telepaso cuenta con nuevos equipos y tecnología de última generación y el servicio de transmisión a través de fibra óptica.

Por primera vez se publica Udenar Periódico Digital - abril de 2016

Con el fin de brindar mayor cobertura e interactividad entre la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, la Universidad de Nariño publicó por primera vez en abril de 2016, Udenar Periódico Digital, medio de comunicación institucional participativo que contribuye a preservar el posicionamiento de la Universidad como un patrimonio social y cultural; está atento a la reflexión frente a las realidades sociales; visibiliza el potencial de la academia, la investigación y la transparencia en todos los procesos y procedimientos de la Universidad; moviliza la creatividad, el arte y la cultura; evidencia la interacción social y fortalece la identidad colectiva y el sentido de pertenencia a nuestra Alma Máter. Visitenos en www.udenarperiodico.com

Plan de Fomento a la Calidad 2015

El Honorable Consejo Superior mediante el Acuerdo No. 089 del 26 de noviembre de 2015, aprobó la distribución de Recursos CREE asignados a la Universidad de Nariño por valor de \$ 6.563.675.375,50 en los diferentes proyectos de inversión contenidos en el **Plan de Fomento a la Calidad**, basado en el Plan de Desarrollo 2008 - 2020 "Pensar la Universidad y la Región".

Líneas de Inversión	
→	Fortalecimiento Infraestructura Tecnológica y Bibliográfica.
→	Proyectos de Investigación.
→	Acciones de Permanencia de Estudiantes.
→	Regionalización.

Sistema de Bienestar Universitario fortalece la formación integral de la comunidad universitaria

Desde las áreas de apoyo socioeconómico, salud, cultura, deporte y recreación y desarrollo humano se atienden los programas, proyectos y acciones de la Universidad.

El Sistema de Bienestar Universitario es la dependencia encargada de desarrollar políticas y programas encaminados a fortalecer la formación integral, promover la inclusión y fomentar la permanencia y graduación. Bienestar Universitario fortalece la atención dentro de sus programas, proyectos y acciones a toda la comunidad universitaria de la sede Pasto y los municipios.

APOYOS SOCIOECONÓMICOS

Apoyos Socioeconómicos, año 2015 - Marzo 2016

Apoyos Socioeconómicos	2015	2016 A	Total
Becas de Alimentación	1.974	558	2.532
Monitorías	792	286	1.078
Auxilio de Arrendamiento	378	165	543
Tutorías Académicas	95	12	107
Reliquidación	76	60	136
Fondo Solidaridad	22	10	32
Total Apoyos	3.337	1.091	4.428

Fuente: Sistema de Bienestar Universitario / Área Promoción Socioeconómica.
Datos con fecha de corte marzo 30 de 2016

Beneficios y número de beneficiarios Programa Jóvenes en Acción

REPORTE PAGOS	PERÍODO ACADÉMICO	No. BENEFICIARIOS	SUB TOTAL BENEFICIOS
Liquidación por permanencia	A 2015	2858	\$ 1.143.200.000
	B 2015	3012	\$ 1.204.800.000
Liquidación por matrícula	A 2015	2858	\$ 1.143.200.000
	B 2015	3012	\$ 1.204.800.000
Liquidación por desempeño	A 2015	1200	\$ 240.000.000
	B 2015	1416	\$ 283.200.000
Total Beneficios			\$ 5.219.200.000

Fuente: Sistema de Bienestar Universitario / Área Promoción Socioeconómica.
Datos con fecha de corte marzo 30 de 2016

La Universidad de Nariño recibió 50 bicicletas en calidad de donación, que facilitarán la movilidad de estudiantes



Directivos de la Universidad reciben las bicicletas que fueron donadas para los estudiantes.

- Gracias a la gestión del Rector de la Universidad de Nariño Dr. Carlos Solarte Portilla, la Alma Mater recibió 50 bicicletas en calidad de donación, que serán utilizadas por estudiantes.
- Mediante Acuerdo No. 037 de 2016, el Honorable Consejo Superior aprobó el programa "Udenar en Bicicleta" y la reglamentación para la adjudicación de las bicicletas actualmente existentes como de las que se gestionen en adelante.
- A través de un convenio gestado desde el programa de Ingeniería Electrónica se accederá a 60 bicicletas más.

SALUD



Estudiantes acceden a los servicios de la Unidad de Salud Estudiantil de la Universidad de Nariño.

Actividades promoción y prevención en el entorno universitario

Tipo	No. Participantes 2015	No. Participantes marzo - 2016	Total
Charlas sobre Educación en Medicina y Odontología	2.251	1.680	3.931
Educación en hábitos y estilos de vida saludable	1.489	122	1.611
Educación en salud sexual y reproductiva	1.410	54	1.464
Tamizaje para prevención de enfermedades cardiovasculares	1.353	202	1.555
Seminario Diálogos de amor	115	88	203
Donación de sangre	104	67	171
Programa sexualidad responsable para una maternidad segura	12	6	18
Total Pacientes	6.734	2.219	8.953

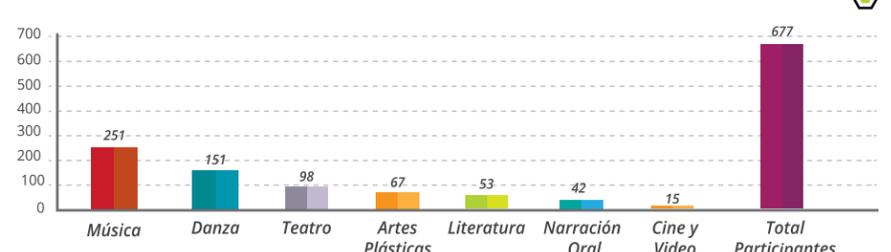
CULTURA

Durante el año 2015 participaron 677 integrantes de la comunidad universitaria en los diferentes talleres de formación ofrecidos por el Sistema de Bienestar Universitario.



Bienestar Universitario promueve la cultura a través de distintos talleres artísticos.

Participantes talleres de formación, año 2015



Fuente: Sistema de Bienestar Universitario / Área Cultura



DEPORTE Y RECREACIÓN

Se representó a la Institución en los diversos campeonatos inter-institucionales de alta competitividad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional (ASCUN, Red UREL, federaciones y ligas departamentales).



El Sistema de Bienestar Universitario apoya el talento deportivo de los estudiantes de la Alma Máter.

Deporte competitivo por estamento

Estamento	2015	marzo - 2016	Total
Estudiantes	351	136	487
Funcionarios	168	68	236
Docentes	96	20	116
Total Participantes	615	224	839

Fuente: Sistema de Bienestar Universitario

Deporte de proyección por estamento

Estamento	2015	marzo - 2016	Total
Estudiantes	800	208	1.008
Funcionarios	15	30	45
Total Participantes	815	238	1.053

Fuente: Sistema de Bienestar Universitario

DESARROLLO HUMANO

Construcción de Vida Universitaria: Asesoramiento y acompañamiento en el ingreso, permanencia y graduación, asimismo orientación acerca de los servicios y beneficios que hay dentro de la Universidad.

Procesos de Inclusión: Apoyo a personas con discapacidad que ingresan a los diferentes programas académicos que la Universidad ofrece a la comunidad universitaria en general, con diferentes actividades como:

- Curso de Lengua de Señas Colombiana propia de las personas con discapacidad auditiva.
- Seminario Taller de Braille y Ábaco, estrategias sobre discapacidad visual y sordo ceguera.
- Convenios que ofrece el Aula de Apoyos Tecnológicos, con tecnologías de información y comunicación para personas con discapacidad.
- Tutores Académicos.

Clima Organizacional: Talleres formativos que se ofrecen en la oficina de Talento Humano y Salud Ocupacional, tendiente al fortalecimiento de la Institución en diferentes procesos en pro del mejoramiento continuo, para lo cual se ofertan las siguientes temáticas de Desarrollo Personal.

Participantes en actividades de Desarrollo Humano A y B

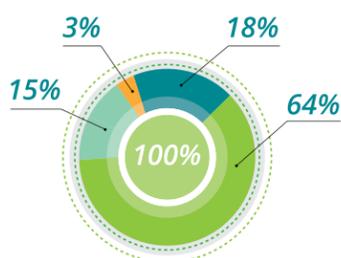
Nombre del Programa	Nº Asistentes
Construcción de Vida Universitaria	2.246
Procesos de Inclusión	1.100
Clima Organizacional - Articulación de programas y proyectos conjuntamente con la Oficina de Talento Humano y Salud Ocupacional, tendiente a fortalecer el bienestar laboral	585
Total Participantes	3.931

Fuente: Sistema de Bienestar Universitario

EVALUACIÓN DE LA RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

¿Cómo se enteró de la Rendición Pública de Cuentas?

- Prensa
- A través de la comunidad universitaria
- Invitación directa
- Página Web de la Universidad



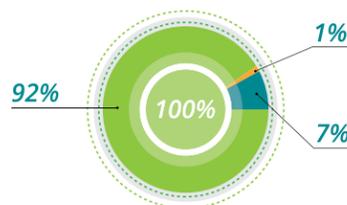
La utilidad de la Rendición Pública de Cuentas como espacio para la participación de la comunidad universitaria y grupos de interés en la vigencia de la gestión pública es:

- Importante
- Muy importante



¿Cree usted que la Audiencia Pública se desarrolló de manera?

- Bien organizada
- Mal organizada
- Regularmente organizada



El contenido de la información presentada fue:

- Excelente
- Bueno
- Regular



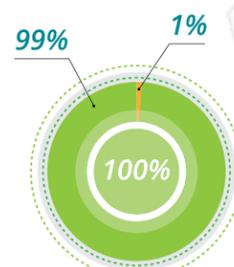
Los temas presentados en la Rendición Pública de Cuentas fueron socializados de manera:

- Profunda
- Moderadamente profunda
- Superficial



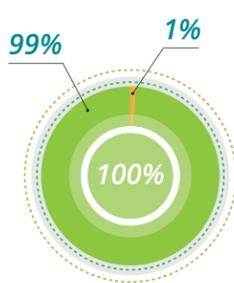
¿Considera que el contenido de la Rendición Pública de Cuentas contempla las directrices planteadas en el Plan de Desarrollo 2008 - 2020 "Pensar la Universidad y la Región"?

- Si
- No



¿Considera que el contenido de la Rendición Pública de Cuentas contempla las directrices planteadas en el Plan de Gobierno vigente?

- Si
- No



"Después de escalar una **montaña muy alta**, descubrimos que hay muchas otras **montañas por escalar**"

- Nelson Mandela -



Universidad de Nariño
UNIVERSITAS POSSIBILIS QUANTUM SCIENTIAE



Acreditación Institucional
Una expresión de autonomía
Universidad de Nariño

